EPA & PBA: Pediatric surgery (Template)		
ชื่อแพทย์ประจำบ้าน:	อาจารย์:	สอบครั้งที่ .....
ระยะเวลาผ่าตัด(นาที):	ระยะเวลาการประเมิน(นาที):	
มีปัญหาระหว่างการทำผ่าตัดหรือไม่ ? ใช่ / ไม่ใช่ (ถ้าใช่, โปรดระบุเหตุผล)		

	หัวข้อการประเมิน	ไม่ถูกต้อง / ไม่ปฏิบัติ	ถูกต้องบางส่วน / ไม่สมบูรณ์	ถูกต้องสมบูรณ์ / แก้ปัญหาได้ดี (ถ้ามี)	ประเมินไม่ได้
I. **การขอความยินยอม** (G = general, S= procedure specific)					
C1 (G)	สามารถอธิบาย ข้อบ่งชี้และข้อห้ามของการรักษาด้วยการทำหัตถการหรือการผ่าตัด แก่ผู้ป่วย/ผู้แทนผู้ป่วย				
C2 (G)	สามารถอธิบาย ผลการรักษาที่อาจเกิดจากการทำหัตถการหรือการผ่าตัด แก่ผู้ป่วย/ผู้แทนผู้ป่วย				
C3 (G)	สามารถอธิบายภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการหรือการผ่าตัด แก่ผู้ป่วย/ผู้แทนผู้ป่วย				
C4 (G)	สามารถอธิบาย วิธีของการทำหัตถการหรือการผ่าตัด แก่ผู้ป่วย /ผู้แทนผู้ป่วย อย่างมีประสิทธิภาพ				
ระดับของศักยภาพโดยรวมในการขอความยินยอม ☐ Level 0 ☐ Level 1 ☐ Level 2 ☐ Level 3 ☐ Level 4					
II. **การวางแผนเตรียมการผ่าตัด** (G = general, S= procedure specific)					
PL1 (G)	สามารถสรุปข้อมูลประวัติการรักษา และผลการตรวจเพิ่มเติมที่จำเป็นต่อการผ่าตัดของผู้ป่วยด้วยตนเอง				
PL2 (G)	สามารถประเมินความพร้อมและสามารถฟื้นฟูให้ผู้ป่วยอยู่ในภาวะที่เหมาะสมสำหรับการทำหัตถการ...				
PL3 (G)	สามารถอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์/เครื่องมือ หรืออุปกรณ์พิเศษที่จำเป็นต่อการผ่าตัด				
PL4 (G)	สามารถเลือกวิธีผ่าตัด ..... ที่เหมาะกับความรุนแรงของโรคและสภาวะของผู้ป่วย				
PL5 (G)	สามารถสื่อสารข้อมูลที่แสดงถึง การ mark site เตรียมการผ่าตัดได้อย่างเหมาะสม				
PL6 (G)	สามารถอธิบายปากเปล่าถึงขั้นตอนการผ่าตัดตั้งแต่การลงแผลผ่าตัดจนถึงการเย็บปิดแผล รวมถึงอธิบายลักษณะทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง				
PL7 (G)	สามารถแสดงความเข้าใจบทบาทของทีมกุมารศัลยแพทย์ในฐานะส่วนหนึ่งของกระบวนการรักษา (กุมารแพทย์, วิสัญญีแพทย์) ตามบริบทของสถาบัน ตลอดจนแสดงทักษะในการประสานงานกับทีมรักษาที่เกี่ยวข้อง				
ระดับของศักยภาพโดยรวมในการวางแผนเตรียมผ่าตัด ☐ Level 0 ☐ Level 1 ☐ Level 2 ☐ Level 3 ☐ Level 4					
III. **การเตรียมทีมและผู้ป่วยก่อนเริ่มการผ่าตัด** (G = general, S= procedure specific)					
PR1 (G)	สามารถแสดงการทำ surgical briefing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
PR2 (G)	สามารถอธิบาย, ควบคุม การจัดท่าของผู้ป่วยและเตียงผ่าตัดอย่างถูกต้อง				
PR3 (G)	สามารถแสดงการทำ surgical draping ที่ถูกต้องภายใต้ sterile technique				
ระดับของศักยภาพโดยรวมในการเตรียมระหว่างก่อนผ่าตัด ☐ Level 0 ☐ Level 1 ☐ Level 2 ☐ Level 3 ☐ Level 4					
IV. **ระหว่างทำการผ่าตัด** (G = general, S= procedure specific)					
IT1 (G)	สามารถเลือก incision ที่ถูกต้องตามข้อบ่งชี้				
IT2 (G)	สามารถผ่าตัดได้ถูกต้องเหมาะสมตามขั้นตอน				

IT3 (G)	handle tissue ได้อย่างนุ่มนวล ไม่ช้ำเสียหาย				
IT4 (G)	ห้ามเลือดได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ				
IT5 (G)	เลือก และใช้เครื่องมือผ่าตัดได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย				
IT6 (G)	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ไม่คาดคิดที่เกิดขึ้นระหว่างผ่าตัดได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย				
IT7 (G)	แสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้นำทีมและการทำงานเป็นทีมที่เหมาะสมระหว่างการทำผ่าตัด (leadership skill and teamwork)				
IT8 (G)	แสดงให้เห็นถึงทักษะการดึงศักยภาพของผู้ช่วยผ่าตัดมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม				
IT9 (G)	แสดงให้เห็นถึงทักษะของการติดต่อสื่อสารกับทีมพยาบาลผ่าตัดอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม				
IT10 (G)	แสดงให้เห็นถึงทักษะของการติดต่อสื่อสารกับทีมวิสัญญีแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม				
IT11 (G)	แสดงให้เห็นถึงการตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากร (2P safety)				
IT12 (G)	แสดงการเย็บปิดแผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				
ระดับของศักยภาพโดยรวมในระหว่างทำผ่าตัด	☐ Level 0 ☐ Level 1 ☐ Level 2 ☐ Level 3 ☐ Level 4				
V. **การดูแลหลังการผ่าตัด** (G = general, S= procedure specific)					
PT1 (G)	สามารถติดต่อสื่อสารส่งต่อข้อมูลของผู้ป่วย (sign out) ต่อทีมที่จะร่วมทำการดูแลหลังผ่าตัด เช่น ทีมแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วยร่วมกัน, พยาบาลในหอภิบาล, พยาธิแพทย์ เป็นต้น				
PT2 (G)	สามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย				
PT3 (G)	บันทึกสรุปการผ่าตัด และสั่งคำสั่งการรักษาหลังผ่าตัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				
PT4 (G)	วางแผนการเฝ้าติดตามและจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นหลังผ่าตัดได้อย่างเหมาะสม				
PT5 (G)	สื่อสารกับครอบครัวหรือผู้ดูแลของผู้ป่วยในเรื่องผลการผ่าตัด แผนการรักษาหลังผ่าตัด				
ระดับของศักยภาพโดยรวมในการดูแลหลังผ่าตัด	☐ Level 0 ☐ Level 1 ☐ Level 2 ☐ Level 3 ☐ Level 4				

การประเมินศักยภาพโดยรวม

ระดับของศักยภาพโดยรวม

☐ Level 1 **สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด**

☐ Level 2 **สามารถปฏิบัติได้เอง ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์**

☐ Level 3 **สามารถปฏิบัติงานได้เอง โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ**

☐ Level 4 **สามารถปฏิบัติงานได้เอง และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า**

ข้อเสนอแนะและข้อแนะนำ จากอาจารย์ผู้ประเมิน (feedback):

ข้อเสนอแนะและข้อแนะนำ จากแพทย์ประจำบ้าน (reflection)

ลายเซนต์ แพทย์ประจำบ้าน :	**ลายเซนต์ อาจารย์** :