



รายงานผลการประเมินคุณภาพองค์กรภายในคณะแพทยศาสตร์ ระดับภาควิชา ประจำปี 2564
ภาควิชาชีวเคมี
วันที่ 10 กันยายน 2564

รายนามคณะกรรมการประเมินฯ

1. ผศ.นพ.ศิริพงศ์	เชี่ยวชาญธนกิจ	ประธานกรรมการ
2. รศ.นพ.กิตติภักดิ์	เจริญขวัญ	กรรมการ
3. รศ.นพ.เอกรัฐ	รัฐฤทธิ์อำรง	กรรมการ
4. รศ.พญ.วิชุดา	จิรพรเจริญ	กรรมการ
5. อ.นพ.ปурณ์	อภิชาติปิยกุล	กรรมการ

ส่วนที่ 1: ข้อคิดเห็นต่อบริบทและสถานการณ์ของภาควิชา

จากบริบท สถานการณ์การแข่งขัน และความเปลี่ยนแปลงสำคัญที่ภาควิชาเผชิญ ทีมผู้ตรวจประเมิน มีความเห็นเพิ่มเติมในส่วนของโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ และความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ซึ่งประเด็นเหล่านี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของภาควิชาให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

ลำดับที่	ประเด็น	ข้อคิดเห็น
โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของภาควิชา (เพิ่มเติม)		
1	เป้าหมายชัดเจน การวางแผนเป็นระบบ	ภาควิชามีประเด็นมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ ด้านการศึกษา และด้านการวิจัย ส่งผลให้ภาควิชาสามารถบริหารอัตรากำลังบุคลากรได้อย่างเหมาะสม และเห็นโอกาสในการพัฒนาของภาควิชาในด้านบุคลากร
ความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของภาควิชา (เพิ่มเติม)		
1	นักศึกษาเข้าศึกษาต่อมีแนวโน้มที่ลดลง	
2	บุคลากร มี generation gap	อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงานที่สำคัญของภาควิชา



ส่วนที่ 2: ผลการประเมินกระบวนการที่สำคัญของภาควิชา

จุดเด่นหรือแนวปฏิบัติที่ดี (Strength)	โอกาสพัฒนาที่สำคัญ (OFI)
2.1 การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของภาควิชา	
ภาควิชามีการกำหนดเป้าหมายชัดเจนเรื่องการวิจัย มีแนวทางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านวิจัยอย่างต่อเนื่องและคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงในอนาคต	
2.2 การพัฒนากระบวนการทำงานของภาควิชา	
ภาควิชามีแนวทางอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล ในการบริหารอัตรากำลัง และวางกระบวนการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการผลิตผลงานวิจัยเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ	
2.3 แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของภาควิชา กระบวนการที่ 1:	
Cluster วิจัยที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารงานแบบ Cluster วิจัยของภาควิชา มีความโดดเด่น ส่งผลให้ภาควิชาสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2.4 แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของภาควิชา กระบวนการที่ 2:	
-	
2.5 กระบวนการพัฒนา Innovation ของภาควิชา	
-	

ส่วนที่ 3: แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศของภาควิชา (Best Practice)

ภาควิชามีแนวทางการดำเนินงานที่โดดเด่น ส่งผลดีต่อภาควิชา และสามารถนำไปแลกเปลี่ยน แบ่งปันในระดับคณะ เพื่อส่งผลให้ภาควิชา และหน่วยงานอื่น เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนางานต่อไป คือ

แนวทางการดำเนินงานในด้าน (เกณฑ์ TQA หมวด
-
ชื่อกระบวนการ Best Practice
- การมี cluster วิจัย
แนวทางการดำเนินงานโดยสรุป
- จัดสรรอาจารย์อาวุโสให้เป็นหัวหน้ากลุ่มวิจัยช่วยเหลือน้องๆ
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาต่อยอด
-



ส่วนที่ 4: ปัญหา อุปสรรคสำคัญของภาควิชา และความต้องการในการรับการสนับสนุนจากคณะ

ประเด็นที่	รายละเอียด
ปัญหาและอุปสรรคในระดับคณะ เช่น การบริหารงาน โครงสร้างการบริหารงาน	
1	อัตรากำลังอาจหายไปจากการเกษียณอายุราชการ
2	
ปัญหาและอุปสรรคในระดับภาควิชา เช่น การบริหารงาน โครงสร้างการบริหารงาน	
1.	
ความต้องการการสนับสนุนจากคณะ	
1.	การจัดสรรตำแหน่งทดแทน
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ไปยังทีมบริหารคณะ	
1.	เรื่องสถานที่ และเรื่องอัตรากำลัง