



รายงานประเมินตนเอง

ภาควิชาเภสัชวิทยา

กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2564
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

MEDicine Internal Quality Assessment – MEDIA 2021



ส่วนที่ 1:

Department Profile

อธิบายภาควิชาโดยย่อ

ส่วนที่ 1: ลักษณะของภาควิชา – Departmental Description

แนะนำภาควิชา: ประวัติภาควิชาและเหตุการณ์สำคัญ

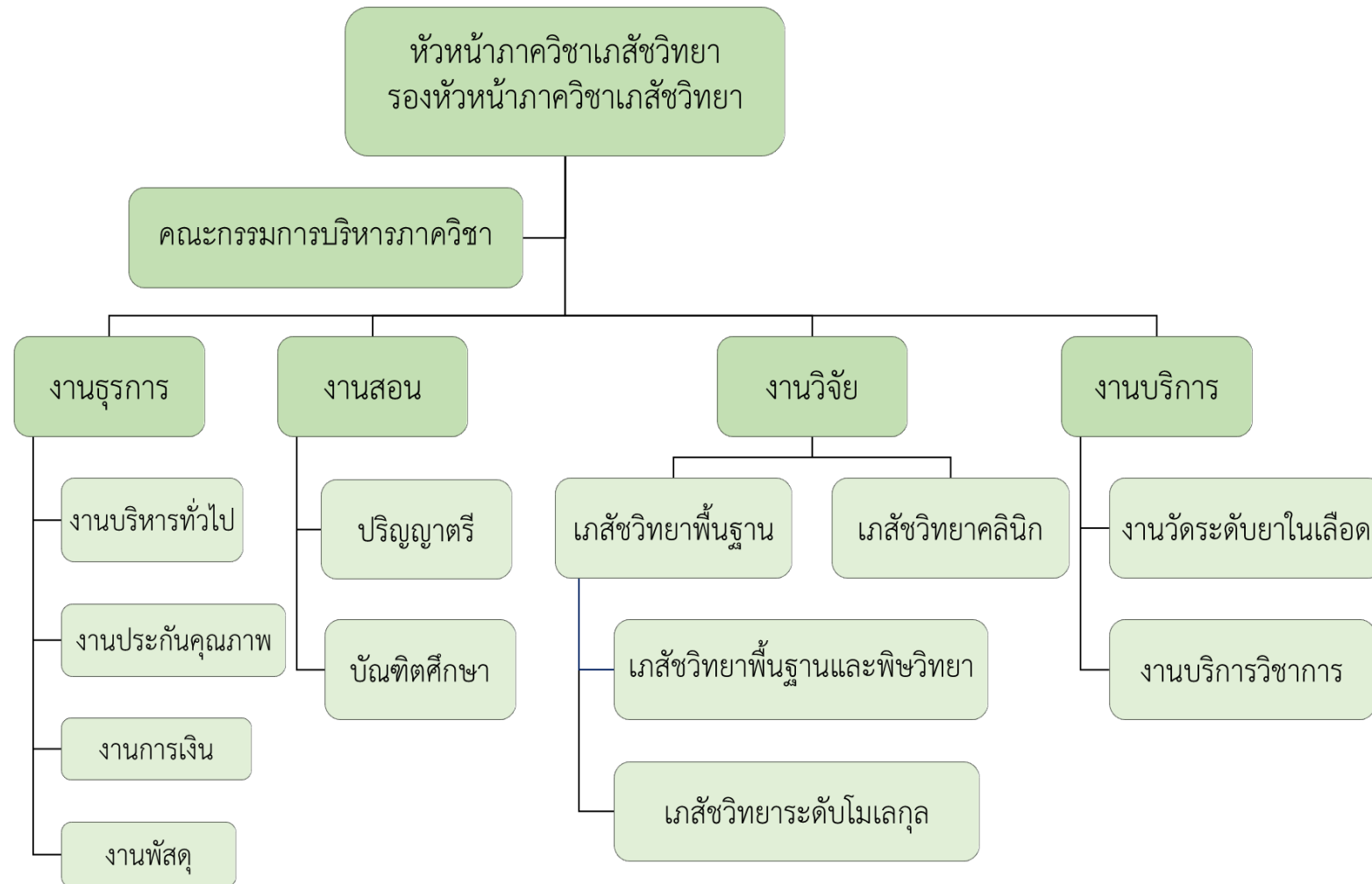
ภาควิชาเภสัชวิทยาเริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2501 ร่วมกับสาขาวิชาชีวเคมีและสาขาวิชาสรีรวิทยา ได้แยกดำเนินงานเป็นภาควิชาเภสัชวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2508 และได้รับการรับรองสถานภาพเป็นภาควิชาจากสำนักนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2511 ภาควิชามีภาระงานสอนด้านเภสัชวิทยาแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี 6 คณะ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ และงานสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาฯ เริ่มทำการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาโทตั้งแต่ปี พ.ศ. 2506 และเริ่มเปิดสอนในระดับปริญญาเอกในปี พ.ศ. 2534 ภาควิชาฯมีภาระงานวิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อย่างต่อเนื่องตลอดมา โดยสาขาการวิจัยของภาควิชาฯประกอบด้วย การวิจัยด้านเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ การวิจัยด้านเภสัชวิทยาคลินิก ภาควิชาฯมีภาระงานบริการทางวิชาการ ได้แก่ การเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ บริการด้านการตรวจวัดระดับยาในเลือดแก่โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ รวมทั้งโรงพยาบาล และสถานบริการด้านสุขภาพอื่นๆ ตลอดจนบริการการทดสอบชีวสมมูลของยาแก่บริษัทยาทั้งในและต่างประเทศ

วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ และสมรรถนะหลักของภาควิชา

วิสัยทัศน์	The Department of Pharmacology, Faculty of Medicine, Chiang Mai University is an educational institution for research in drugs, medicinal plants, and natural products with international standard to create new knowledge and innovation.
ค่านิยม	CQIT
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none">1. To provide Pharmacology program for undergraduate and graduate students2. To conduct research in Pharmacology, Toxicology, and Clinical Pharmacology of drugs, medicinal plants, and natural products with international standard3. To provide standard quality services for therapeutic drug monitoring and academic services
สมรรถนะหลัก	มีคณาจารย์ในภาควิชาจบแพทยศาสตรบัณฑิตจำนวนมาก สามารถทำการศึกษาวิจัยด้านเภสัชวิทยาคลินิกเพื่อทดสอบประสิทธิผลของยา สมุนไพร อาหาร รวมทั้งผลิตภัณฑ์ธรรมชาติอื่นในมนุษย์ได้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของภาควิชา



ลักษณะโดยรวมของบุคลากรของภาควิชา

กลุ่มบุคลากร	จำนวน		อายุเฉลี่ย	ตำแหน่งวิชาการ (N, %)			
	N	%		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
สายวิชาการ	12	100	46.66	0	7	5	0
กลุ่มบุคลากร	จำนวน		อายุเฉลี่ย	วุฒิการศึกษา (N, %)			
	N	%		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายสนับสนุน (จ้างจากเงินคณะฯ)	10	100	39.70	3	5	2	0
สายสนับสนุน (จ้างจากแหล่งทุนนอก งบประมาณ)	0	0	0	0	0	0	0

ลักษณะของบุคลากรสายวิชาการของภาควิชาแยกตามหน่วย

หน่วย	จำนวน		อายุเฉลี่ย	ตำแหน่งวิชาการ			
	N	%		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
เซลล์และเนื้อเยื่อ เพาะเลี้ยง	2	16.67	42	0	1	1	0
แมลงและ สัตว์ทดลอง	4	33.33	53	0	2	2	0
เภสัชวิทยาคลินิก	6	50.00	44	0	4	2	0

พันธมิตรและคู่ความร่วมมือที่สำคัญของภาควิชา (1)

พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ	ระยะเวลาที่ทำงานร่วมกัน (ปี)	บทบาทหน้าที่สำคัญของพันธมิตรและคู่ความร่วมมือ	ผลการดำเนินงานที่สำคัญที่ผ่านมา
1. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง องค์การมหาชน	> 10 ปี	ร่วมวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ของชนเผ่าในพื้นที่สูง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์	<ol style="list-style-type: none"> ขึ้นทะเบียนตำรับยากับสาธารณสุขจังหวัด ไม่น้อยกว่า 10 ตำรับ งบประมาณวิจัยจากสถาบันโดยรวม 28 ล้านบาท (7 ปี) สิทธิบัตรเพื่อใช้เชิงพาณิชย์ อยู่ระหว่างเตรียมการอย่างน้อย 6 สิทธิบัตร
2. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	> 10 ปี	ร่วมกันวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ของสมุนไพรไทย เพื่อพัฒนาสู่ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์	<ol style="list-style-type: none"> โครงการวิจัยร่วมแบบรัฐ-รัฐ หรือรัฐ-เอกชน ปีละประมาณ 5 เรื่อง

พันธมิตรและคู่ความร่วมมือที่สำคัญของภาควิชา (2)

พันธมิตรและคู่ความร่วมมือ	ระยะเวลาที่ทำงานร่วมกัน (ปี)	บทบาทหน้าที่สำคัญของพันธมิตรและคู่ความร่วมมือ	ผลการดำเนินงานที่สำคัญที่ผ่านมา
3. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติและศูนย์พันธมิตรวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	> 10 ปี	พัฒนามาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อตรวจประเมินหน่วยงานที่มีการจัดแจ้งตามพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์ของประเทศ 2. มาตรฐานคณะกรรมการกำกับการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ 3. มาตรฐานห้องปฏิบัติการ

ส่วนที่ 2:

Departmental Situation

สถานการณ์เชิงกลยุทธ์ของภาควิชา

ส่วนที่ 2: สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน – Competitive Environment
การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน – Changes
บริบทเชิงกลยุทธ์ของภาควิชา – Strategic Contexts

การเปลี่ยนแปลงภายนอกที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อภาควิชา

การเปลี่ยนแปลงสำคัญ	ผลกระทบต่อภาควิชา
Politics: ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม”	การเปลี่ยนนโยบายอาจทำให้คณะแพทย์ได้รับทุนสนับสนุนลดลง เนื่องจากการศึกษาวิจัยโดยส่วนใหญ่ในสถาบันการศึกษาไม่ได้อยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม
Economics: เศรษฐกิจตกต่ำจากผลกระทบของ COVID-19	งบประมาณสนับสนุนลดลง หากต้องการงบประมาณ ภาควิชาต้องแสดงให้เห็นได้ว่าจะทำให้มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นได้อย่างไร หรือต้องพัฒนาองค์กรให้เข้าสู่ระบบแสวงหางบประมาณด้วยตนเอง
Social: มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทุกๆ ด้านตลอดเวลา มีการใช้ระบบสารสนเทศมากขึ้น	ต้องพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันยุคทันสมัย สามารถใช้เพื่อการบริหารหน่วยงาน การเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้
Technology: เทคโนโลยีในปัจจุบันมีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด	ไม่จำเป็นต้องมีการเรียนการสอนในห้องเรียน แต่เน้นทักษะการทำวิจัยที่ต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จึงควรให้ความสำคัญแก่การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการวิจัย รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม และมีทิศทางงานวิจัยที่เหมาะสม

การวิเคราะห์คู่แข่ง (Competitor Analysis)

สถาบันคู่แข่ง สำคัญ	ทิศทางการดำเนินงาน ที่มุ่งเน้น	ผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ	จำนวนบุคลากร สายวิชาการ	จำนวนผลงานวิจัย			ผลงานวิจัย/อาจารย์		
				61	62	63	61	62	63
ภาควิชา	เภสัชวิทยาของสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	หาความร่วมมือและ พันธมิตรที่มีทิศทาง วิจัยแบบเดียวกัน	12	7	13	18	0.58	1.08	1.5
ภาควิชาเภสัชฯ คณะแพทยฯ มข.	Pharmacogenetics	บริการการตรวจ เภสัชพันธุศาสตร์ แบบครบวงจร	17	31	31	29	1.82	1.82	1.70
ภาควิชาเภสัชฯ คณะแพทยฯ ศิริ ราชฯ	การพัฒนายารักษามะเร็ง	เซลล์รักษามะเร็ง Avatar model	15	19	17	16	1.26	1.13	1.07

SWOT Analysis: Strengths and Weaknesses

Strengths	Weakness
1. มีบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่จะทำวิจัยแบบบูรณาการ 2. มีองค์ความรู้พื้นฐานด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่สามารถต่อยอดพัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายเชิงสาธารณะและนโยบายเชิงพาณิชย์ของประเทศ	1. ขาดทรัพยากรบุคคลและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน 1.1 ขาดผู้ช่วยวิจัย 4 คน 1.2 ขาดอาจารย์เพื่อดำเนินการวิจัย 1 คน 1.3 ขาดเครื่องมือวิจัย เช่น เครื่องตรวจการทำงานของเกล็ดเลือด
มีหลักสูตรปริญญาเอกนานาชาติที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในและนอกสถาบัน	ขาดทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

SWOT Analysis: Opportunities and Threats

Opportunities	Threats
<p>แผนกลยุทธ์ของคณะ (Distinctive research และ Ecosystem for innovation) สอดคล้องศักยภาพและทิศทางการดำเนินงานของภาควิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เงินทุนวิจัยลดลง 2. มีกฎ ระเบียบ มาตรฐาน และพรบ.ในระดับชาติและนานาชาติที่กำหนดกรอบของการวิจัยมากขึ้น 3. ทุนวิจัยจะถูกจัดสรรอย่างเป็นระบบและต้องการผลลัพธ์ที่ชัดเจน 4. ในอนาคตจะมีพรบ.ตรวจสอบบัญชีทรัพย์สินนักวิจัย
<p>หลักสูตรยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพลดลง 2. มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น 3. คู่เทียบและคู่แข่งมีงบประมาณเพื่อการเรียนการสอนด้านบัณฑิตศึกษามากกว่า

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของภาควิชา (1)

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้สมัครเรียนต่อลดลง 2. มหาวิทยาลัยในต่างประเทศมีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์เพิ่มสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาแบบปกติและแบบนานาชาติมีการปรับปรุงให้ผู้เรียนสามารถเรียนและทำวิจัยนอกสถาบันได้ 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรซึ่งอยู่ในหน่วยงานซึ่งเป็นคู่ความร่วมมือหรือพันธมิตรที่ทำวิจัยร่วมกันสามารถผลิตงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือปริญญาโท
การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เงินทุนวิจัยลดลง 2. มีกฎ ระเบียบ มาตรฐาน และพรบ.ในระดับชาติและนานาชาติที่กำหนดกรอบของการวิจัยมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคู่ความร่วมมือและหน่วยงานพันธมิตรเพื่อการวิจัย 2. จัดทำ SOP เกี่ยวกับการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 3. มีกลุ่มวิจัยทางคลินิกที่สามารถทำงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์วิจัยเชิงสาธารณสุขและเชิงพาณิชย์ 4. บุคลากรของภาควิชามีส่วนกำหนดกฎ ระเบียบ มาตรฐาน และพรบ. ในระดับชาติ

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของภาควิชา (2)

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
การบริการ	1. ประเทศไทยไม่มีหน่วยงานที่รับวิจัยหรือทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารหรือสมุนไพรอย่างเป็นระบบ	1. มีองค์ความรู้ที่สามารถสร้างงานบริการที่สามารถขึ้นนำสังคมและเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์ได้
บุคคล	มีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. ภาควิชาได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกสายอย่างเป็นระบบ และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ 2. ภาควิชาได้รวบรวมหลักสูตรออนไลน์จากสถาบันต่างๆ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทุกด้าน
กระบวนการและการบริหาร	1. การบริหารยุคใหม่ต้องมีความโปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม 2. ระบบเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้	1. ภาควิชามีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ 2. มีแบบประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีการปรับปรุงตัวชี้วัดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของคณะ

เป้าหมาย และ ทิศทางการดำเนินงานที่สำคัญของภาควิชา

<p>เป้าหมายระยะสั้น ของภาควิชา (3-5 ปี)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแพทย์มีคะแนนสอบศรว. ใน part therapeutics สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ 2. หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีความทันสมัยตรงความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและนอกประเทศ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด 3. จัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการที่ตรงตามความต้องการของประเทศ เช่น ศูนย์วิจัยอาหารและสมุนไพรเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
<p>เป้าหมายระยะยาว ของภาควิชา (10 ปี)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรนานาชาติแบบสองปริญญา 2. มีคู่ความร่วมมือหรือพันธมิตรที่สนับสนุนทุนวิจัยด้านอาหารและสมุนไพรจากภายนอก ทั้งจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น 3. มีงานสร้างสรรค์หรือสิทธิบัตรเพื่อการใช้ประโยชน์ทางวิชาการและเชิงพาณิชย์
<p>ทิศทางการ ดำเนินงานที่มุ่งเน้น</p>	<p>สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และการนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและเชิงพาณิชย์</p>

ส่วนที่ 3:

Key Improvement Process

การพัฒนากระบวนการทำงานที่สำคัญ

ส่วนที่ 3: ข้อเสนอแนะจากการประเมิน – MEDIA Feedback Report

การพัฒนากระบวนการทำงานที่สำคัญ – Key work process
improvement

จุดแข็ง และ โอกาสในการพัฒนา ที่สำคัญจากรายงานป้อนกลับ

จุดแข็งที่สำคัญของภาควิชา (Strengths)	โอกาสในการพัฒนา
<p>ทีมนำมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาควิชา และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของภาควิชา โดยมีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนกลยุทธ์ กระบวนการทำงาน และตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่ชัดเจน</p>	<p>ถ้ามีแผนกลยุทธ์ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ ตลอดจนมีกลยุทธ์ด้านนวัตกรรมที่ชัดเจน จะช่วยให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น</p>
<p>ภาควิชามีกระบวนการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์อย่างเป็นขั้นตอน อาศัยข้อมูลนำเข้าที่สำคัญเช่น เสียงของลูกค้าและบุคลากร ข้อมูลคู่แข่ง และคู่แข่ง แนวโน้มความต้องการของผู้เรียนและตลาด ตัวอย่างแผนกลยุทธ์ที่เห็นชัดเจน เช่น การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัย และการเพิ่มค่า impact factor ต่อจำนวนอาจารย์ ทำให้สามารถเพิ่มจำนวนงานวิจัย และค่า impact factor ได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้</p>	

กระบวนการพัฒนาที่สำคัญ 1: โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพรในมนุษย์

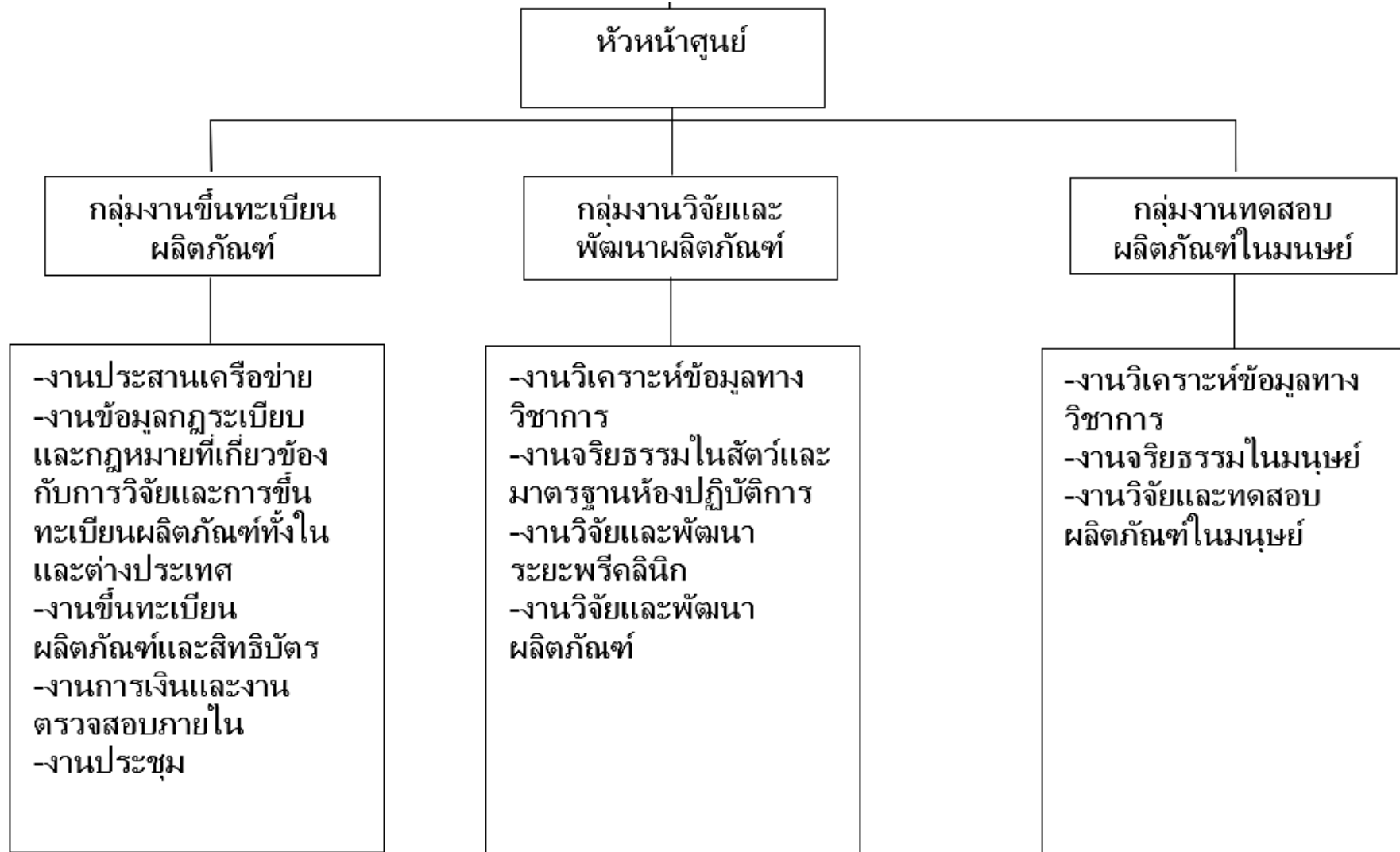


จัดตั้งศูนย์วิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพรในมนุษย์เพื่อให้บรรลุแผนกลยุทธ์ของคณะฯ และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เป้าหมายภาควิชาเภสัชวิทยา ระยะ 10 ปี (2564-2574)

- 1) ภาควิชามีผลงานวิจัยด้านสมุนไพรและอาหารเพื่อการป้องกันและรักษาโรค
- 2) ภาควิชามีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก ทั้งจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น
- 3) ภาควิชามีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และสิทธิบัตรเพื่อการใช้ประโยชน์ทางวิชาการและเชิงพาณิชย์เพิ่มสูงขึ้น
- 4) ภาควิชามีเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ
- 5) ภาควิชามีหน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างมูลค่าเชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์

กระบวนการพัฒนาที่สำคัญ 1: โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพร ในมนุษย์





ส่วนที่ 4:

Good Practice

กระบวนการทำงานที่ดีของภาควิชา

ส่วนที่ 4: กระบวนการทำงานที่ดีของภาควิชา – Good Practice

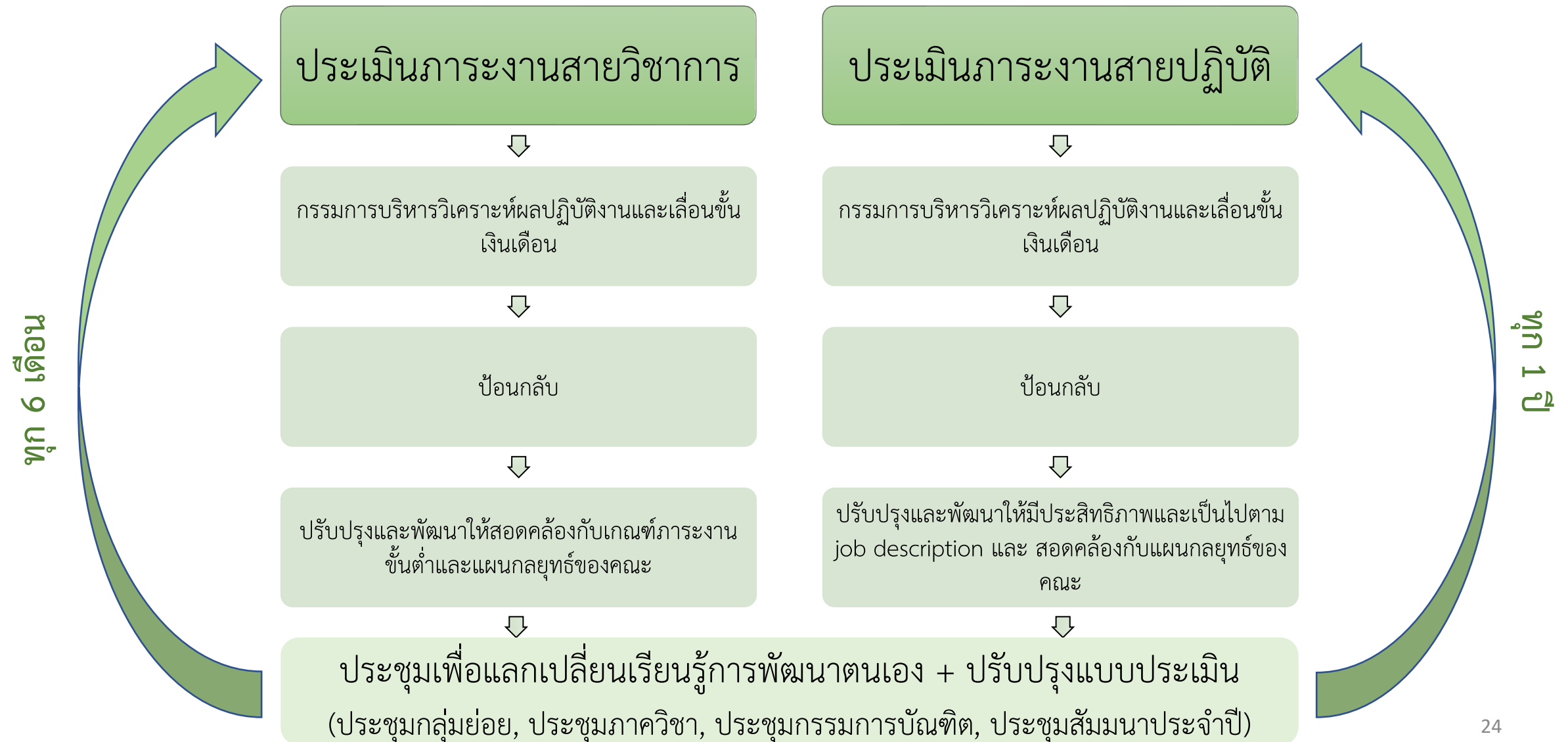
กระบวนการพัฒนาที่ดี 1: ประเมินเลื่อนขึ้นเงินเดือนและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร



จัดทำระบบประเมินเลื่อนขึ้นเงินเดือนและกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยใช้แบบประเมินภาระงานสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติงานซึ่งภาควิชาได้พัฒนาขึ้นโดยทำการประเมินทุก 6 เดือน (สายปฏิบัติงานประเมินทุก 1 ปี) ผลการประเมินที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- 1) ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่บุคลากรเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการทำงานตามสายการปฏิบัติงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) ใช้ประเมินการเลื่อนขึ้นเงินเดือน เพื่อให้การเลื่อนขึ้นเงินเดือนมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 3) ข้อมูลที่ได้จากการประเมินภาระงานของบุคลากรสามารถเก็บรวบรวมเพื่อใช้เป็น KPI ตามแผนปฏิบัติการของภาควิชา ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะทุก 6 เดือน

กระบวนการพัฒนาที่ดี 1: ประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร

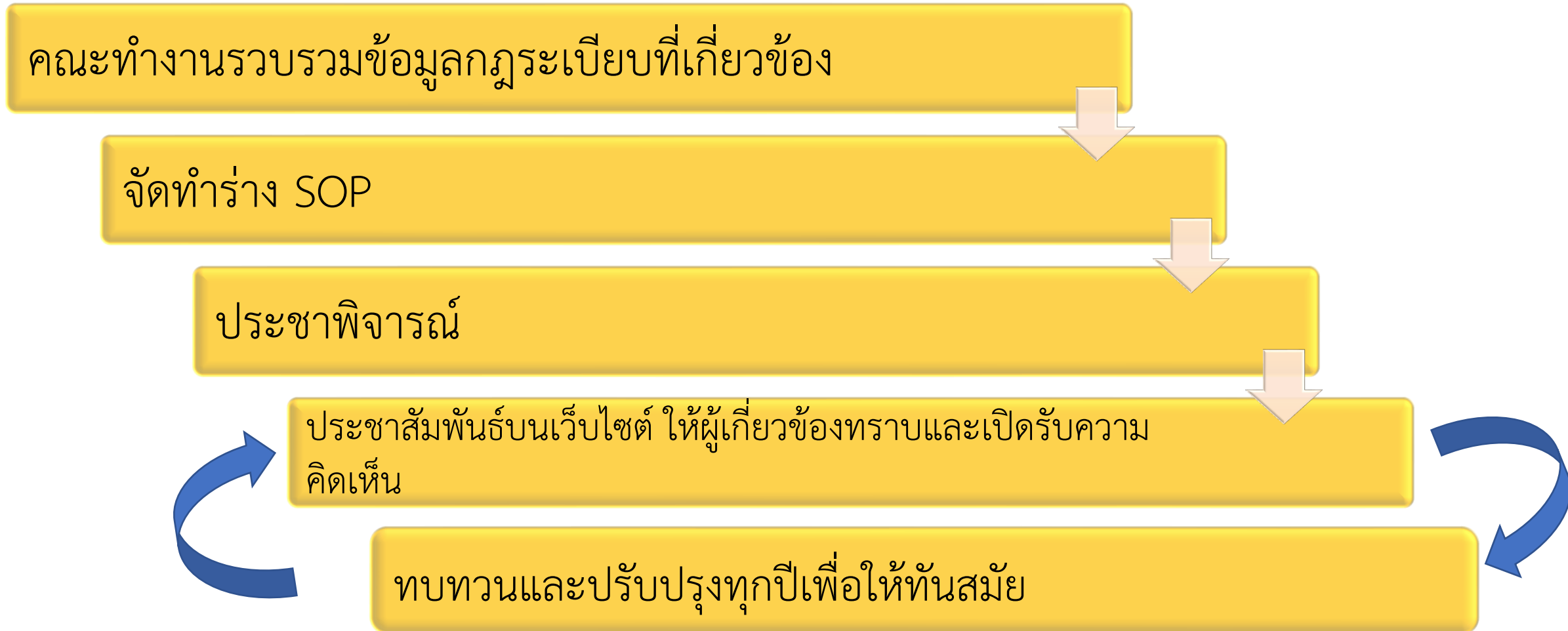


กระบวนการพัฒนาที่ดี 2: SOP ควบคุมระบบงานบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาได้จัดทำ SOP เพื่อควบคุมระบบงานบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนด กฎเกณฑ์และระเบียบของคณะ มหาวิทยาลัย และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และนักศึกษาบัณฑิต ได้ทราบและทำความเข้าใจ กฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

คณะทำงานเขียน SOP เพื่อควบคุมระบบการทำงานของบัณฑิตศึกษาให้ครอบคลุมงานสำคัญทั้งหมด ซึ่งปัจจุบันมี SOP ทั้งหมด 24 เรื่อง

กระบวนการพัฒนาที่ดี 2: SOP ควบคุมระบบงานบัณฑิตศึกษา



ส่วนที่ 5:

Transformation and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรมของภาควิชา

ส่วนที่ 4: การดำเนินการพัฒนาภาควิชาแบบก้าวกระโดด เพื่อสร้างนวัตกรรม*

* นวัตกรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเพื่อปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือประสิทธิผลของภาควิชา รวมทั้งการสร้างมูลค่าใหม่ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



กระบวนการพัฒนา Innovation: การเรียนรู้แบบ modules

ภาควิชาได้กำหนดให้หลักสูตรนานาชาติมีการเรียนรู้ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ตามมาตรฐาน TQF เป็นแบบ modules แทนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการวิชา เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรมีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน การจำกัดว่าต้องเรียนรู้ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ อาจเป็นการปิดกั้นการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมได้ ดังนั้นจึงกำหนดการเรียนรู้ในหลักสูตรนานาชาติให้เป็นไปตามพื้นฐานความรู้เดิม ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

- 1) กำหนดวิธีการสอบเข้าตาม SOP 04_ การรับนักเข้าศึกษา
- 2) กำหนดการพัฒนาศักยภาพก่อนเข้าศึกษาตาม SOP 03_ การออกข้อสอบรับเข้านักศึกษาบัณฑิต
- 3) กำหนดสัดส่วนการเรียนรู้ตามพื้นฐานความรู้เดิม (สไลด์ 32) แล้วไปกำหนดเนื้อหาที่จะเรียนรู้ในแต่ละ modules ตามสัดส่วนที่แบ่งไว้
- 4) กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้เป็นรายบุคคลตามแผนการศึกษาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ 1.1 และ 1.2 (รายละเอียดเพิ่มเติมใน QR code)
- 5) เมื่อนักศึกษาเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาเป็นรายๆ ไป เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเนื้อหาสาระที่จะเรียนรู้ใน modules ต่างๆ ของนักศึกษาจากสาขาต่างๆ ต่อไป



กระบวนการพัฒนา Innovation: การเรียนรู้แบบ modules

นักศึกษา	สัดส่วนการเรียนรู้			
	Module 1	Module 2	Module 3	Module 4
แพทย์	30%	30%	20%	20%
เภสัชกร	25%	25%	40%	10%
เทคนิคการแพทย์	30%	30%	15%	25%
สัตวแพทย์	30%	25%	25%	20%
พยาบาล	30%	30%	20%	20%
ปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	30%	30%	20%	20%
ปริญญาโทสาขาเภสัชวิทยา	20%	20%	30%	30%
ปริญญาโทสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	30%	30%	20%	20%

กระบวนการพัฒนา Innovation: การเรียนรู้แบบ modules





ส่วนที่ 5:

Voice of Department

ข้อมูลป้อนกลับถึงทีมบริหาร

ส่วนที่ 5: ปัญหาและอุปสรรคสำคัญของภาควิชา – Key obstacles

แนวทางในการรับการสนับสนุนจากคณะฯ – Supportive needs

ข้อเสนอแนะถึงทีมบริหารคณะ – Key Recommendation

ปัญหาและอุปสรรคสำคัญของภาควิชา

<p>ปัญหาและอุปสรรคสำคัญ ภายในภาควิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่เพียงพอต่อภาระงาน • ตำแหน่งของสายปฏิบัติงานไม่ตรงตามลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติจริง
<p>ปัญหาและอุปสรรคสำคัญ ระดับคณะที่ส่งผลกระทบต่อภาควิชา</p>	
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหา และความต้องการรับการสนับสนุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ต้องการบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการเรียนการสอน วิจัย และการจัดตั้งศูนย์วิจัยและทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพรในมนุษย์
<p>ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ถึงทีมบริหาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ควรมีระบบสารสนเทศขนาดใหญ่เพื่อรองรับสารสนเทศในการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย ที่มากขึ้น ให้เกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว • ควรปรับปรุงการสื่อสารภายในองค์กรให้เป็นแบบ electronic เพื่อป้องกันเอกสารสูญหาย ตกค้าง อันเป็นเหตุให้การทำงานล่าช้า และไม่สามารถติดตามได้ทันท่วงที เช่น ระบบแจ้งซ่อม หรือรายงานความผิดปกติต่างๆ