


ภาคผนวกที่ 3

แบบประเมินกิจกรรม EPA

	แบบประเมิน EPA 1: แบบประเมินการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจคัดกรอง สุขภาพสำหรับเด็ก	ปัญหาของผู้ป่วย..... การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน.....	บริษัท <input checked="" type="checkbox"/> CHC <input type="checkbox"/> OPD 28 <input type="checkbox"/> OPD พิเศษเด็ก 1
ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....		อาจารย์ผู้ประเมิน.....	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science	Health system and health promotion	1. การประเมินความรู้ความสามารถผู้ปกครอง(Parental assessment)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	การประเมินความรู้ความสามารถผู้ปกครองในการเลี้ยงดูได้ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L3	การประเมินความรู้ความสามารถผู้ปกครองในการเลี้ยงดูได้พอสมควร
		2. การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ (Growth & nutritional status)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ประเมินการเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการได้ถูกต้องและสามารถให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นก่อนส่งต่อแพทย์เฉพาะทาง	<input type="checkbox"/> L3	ประเมินการเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการได้ถูกต้องพอสมควร
		3. การซักประวัติพัฒนาการ (History taking)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ประเมินพัฒนาการได้ถูกต้องตามวัยและสามารถให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาเบื้องต้นก่อนส่งต่อแพทย์เฉพาะทาง	<input type="checkbox"/> L3	ประเมินพัฒนาการได้ถูกต้องตามวัยและสามารถให้คำแนะนำได้ถูกต้องพอสมควร
		4. การตรวจร่างกาย (Physical examination)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องพอสมควร
		5. การให้คำแนะนำล่วงหน้า (Anticipatory guidance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ให้คำแนะนำล่วงหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการและการป้องกันการบาดเจ็บได้ครบถ้วนตามวัยและสามารถตอบข้อซักถามของผู้ปกครองได้	<input type="checkbox"/> L3	ให้คำแนะนำล่วงหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการและการป้องกันการบาดเจ็บได้ครบถ้วนตามวัย
	6. วัคซีน (Immunization)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ทราบหลักการ ผลข้างเคียงและสามารถเลือกวัคซีนหลัก (EPI vaccine) และวัคซีนทางเลือก (non-EPI) ได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย รวมถึงสามารถวิเคราะห์และวางแผนการรักษากรณีเกิดผลข้างเคียง และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	<input type="checkbox"/> L3	ทราบหลักการ ผลข้างเคียงและสามารถเลือกวัคซีนหลัก (EPI vaccine) และวัคซีนทางเลือก (non-EPI) ได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย	

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		7. การสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง (Communication with children and parents)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Professional habits, attitudes, moral and ethic		8. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี		


ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 1: แบบประเมินการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับเด็ก	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การรับบาลผู้ป่วย <input checked="" type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 2: การบริบาลทารกแรกเกิด (Care for newborn)

- Temperature control Breastfeeding problem Birth asphyxia
 Preterm care Anemia/ polycythemia Respiratory distress
 Sepsis Nutritional management in sick newborn

ปัญหาของผู้ป่วย
 การวินิจฉัยโรค
 วันเดือนปีที่ประเมิน

บริบท

- NS1 NICU1
 NS2 NICU2
 OR/LR OPD

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2		
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติ	<input type="checkbox"/> L5	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2		
		1.1 ทบทวนประวัติการฝากครรภ์: ภาวะแทรกซ้อน, ยาที่ได้รับ	- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ รายละเอียดที่ครบถ้วนและสมบูรณ์			- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ แต่ขาดรายละเอียดปลีกย่อยบางส่วน ในหัวข้อนั้น ๆ	- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์
		1.2 ผลการตรวจเลือดของมารดา: serology, thalassemia risk	- เป็นแบบอย่างที่ดีและสอนวิธีการซักประวัติที่ถูกต้องให้แก่ พจบ.และ นศพ.ได้			- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ รายละเอียดที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
		1.3 ประวัติคลอด: น้ำเดิน, ลักษณะ น้ำคร่ำ, วิธีการคลอด	<input type="checkbox"/> L4	- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ รายละเอียดที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	<input type="checkbox"/> L1	- สามารถซักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	
		1.4 การให้ช่วยเหลือทารกช่วงแรกเกิด, Apgar score	<input type="checkbox"/> L5	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> L2	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์	
		1.5 ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค/ภาวะผิดปกติในทารก	- สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> L1	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	
	2. การตรวจร่างกาย	<input type="checkbox"/> L5	- เป็นแบบอย่างที่ดีและสอนวิธีการตรวจร่างกายที่ถูกต้องให้แก่ พจบ.และ นศพ.ได้	<input type="checkbox"/> L3	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง		
	2.1 Growth parameter	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้ถูกต้อง	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง			
	2.2 Vital signs	- สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์	- สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้	- สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้			
	2.3 Complete physical examination	<input type="checkbox"/> L4	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> L1	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้อาจารย์ชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด		
		- สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้อย่างครบถ้วน					

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2			
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		3. การสรุปรวบรวมปัญหาของผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> L5	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยและจัดลำดับความสำคัญของโรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนวิธีการ approach ปัญหาในผู้ป่วยให้แก่ พจบ. และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ 	
			<input type="checkbox"/> L4	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยและจัดลำดับความสำคัญของโรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 		<input type="checkbox"/> L1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด 	
		4. สังเกตตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและแปลผลการส่งตรวจได้	<input type="checkbox"/> L5	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม - สามารถแปลผลการส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนวิธีการเลือกการส่งตรวจต่างๆ ให้แก่ พจบ. และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<input type="checkbox"/> L3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกส่งตรวจเพิ่มเติมเบื้องต้นที่สำคัญได้ - สามารถแปลผลการส่งตรวจที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 	<input type="checkbox"/> L2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกส่งตรวจเพิ่มเติมเบื้องต้นได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถแปลผลการส่งตรวจที่สำคัญได้ถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
			<input type="checkbox"/> L4	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม - สามารถแปลผลการส่งตรวจได้อย่างถูกต้อง 			<input type="checkbox"/> L1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเลือกส่งตรวจเพิ่มเติมเบื้องต้นได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถแปลผลการส่งตรวจที่สำคัญได้ถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
Communication and interpersonal skills		5. การให้การรักษาที่ถูกต้องและเหมาะสม: 5.1 Supportive treatment 5.2 Specific treatment	<input type="checkbox"/> L5	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้ง specific & supportive treatment ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) โดยระบุชื่อ, ขนาดและวิธีการให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนหลักการในการรักษาภาวะต่างๆ ให้แก่ พจบ. และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<input type="checkbox"/> L3	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้ 	<input type="checkbox"/> L2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
			<input type="checkbox"/> L4	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้ง specific & supportive treatment ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) โดยระบุชื่อ, ขนาดและวิธีการให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 			<input type="checkbox"/> L1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills/		6. การให้คำแนะนำปรึกษาแก่บิดา-มารดา	<input type="checkbox"/> L5 - สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา ภาวะแทรกซ้อน และพยากรณ์โรคแก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนหลักการในการให้คำปรึกษาให้แก่ พจบ.และ นศ.พ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L3 - สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L2 - สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค และแนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
Health system and health promotion	<input type="checkbox"/> L4 - สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา ภาวะแทรกซ้อน และพยากรณ์โรคแก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		<input type="checkbox"/> L1 - สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด		
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. เจตคติและความเป็นมืออาชีพ 7.1 ภาวะผู้นำ 7.2 เคารพสิทธิและคำนึงความรู้สึกของผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> L5 - เคารพสิทธิผู้ป่วยและคำนึงถึงความรู้สึกของญาติ - มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม - กิริยามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน - มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L3 - เคารพสิทธิผู้ป่วย - กิริยามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้	<input type="checkbox"/> L2 - กิริยามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ ภายใต้คำแนะนำของรุ่นพี่และอาจารย์
leadership	<input type="checkbox"/> L4 - เคารพสิทธิผู้ป่วยและคำนึงถึงความรู้สึกของญาติ - มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม - กิริยามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้		<input type="checkbox"/> L1 - กิริยามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ ภายใต้คำแนะนำของรุ่นพี่และอาจารย์อย่างใกล้ชิด		
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA2 : การบริบาลทารกแรกเกิด (Care for newborn)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Temperature control	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Breastfeeding problem	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Preterm care	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Nutritional management in sick newborn	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Birth asphyxia	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Respiratory distress	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Anemia/ polycythemia	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Sepsis	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การรับผู้ป่วย <input checked="" type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



**แบบประเมิน EPA 3: แบบประเมินการรักษาโรคหรือภาวะผิดปกติชนิดเฉียบพลัน
ที่พบบ่อยในเด็กที่หอผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและหอผู้ป่วยใน**

ปัญหาของผู้ป่วย.....
การวินิจฉัยโรค.....
วันเดือนปีที่ประเมิน.....

บริบท

- Ward A Ward B
 Ward C Ward D

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติ (History talking)	<input type="checkbox"/> L5 ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหา ของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง <input type="checkbox"/> L4 personal history, family history และ Review of System	<input type="checkbox"/> L3 ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับ เหตุการณ์และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้ พอสมควร	<input type="checkbox"/> L2 ไม่ได้ข้อมูลที่สำคัญ ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับ ประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้น้อย <input type="checkbox"/> L1
		2. การตรวจร่างกาย (Physical examination)	<input type="checkbox"/> L5 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และ ผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และ ผลการตรวจถูกต้องพอสมควร	<input type="checkbox"/> L2 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่ เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผล การตรวจถูกต้องเป็นส่วนน้อย <input type="checkbox"/> L1
		3. ใช้ข้อมูลจากผู้ป่วยเพื่อตัดสินใจให้ การดูแลรักษา (Clinical judgement)	<input type="checkbox"/> L5 การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ และชัดเจน สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหา ของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยก <input type="checkbox"/> L4 โรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผล เหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> L3 การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ ชัดเจน พอควร สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่สำคัญของผู้ป่วยได้ถูกต้อง การวินิจฉัย แยกโรค หรือวินิจฉัยโรค และการให้เหตุผล เหมาะสม	<input type="checkbox"/> L2 การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นระบบ ไม่เป็นขั้นตอน เยิ่น เย้อ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน <input type="checkbox"/> L1 การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้ เหตุผลใหม่เหมาะสม
Patient care		4. การดูแลรักษาเบื้องต้น (Initial management)	<input type="checkbox"/> L5 วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาได้ ครบถ้วน เหมาะสมมีเหตุผล สอดคล้องกับ ปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้ แปลผลการ <input type="checkbox"/> L4 สืบค้นได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมทั้งการ รักษา การป้องกัน การฟื้นฟู และการส่งเสริม สุขภาพเป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3 วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ เหมาะสม มีเหตุผล สอดคล้องกับปัญหาของ ผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้แปลผลการสืบค้นได้ถูกต้อง พอควร ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การ ฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพพอควร	<input type="checkbox"/> L2 วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาไม่เหมาะสม กับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้ แปลผลการ <input type="checkbox"/> L1 สืบค้นไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมถึงการป้องกัน การ ฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพเป็นส่วนน้อย

		ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		5. การสื่อสารกับผู้ป่วย (Communication with patient)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		6. ทำงานแบบมืออาชีพ (Professionalism)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. ทำงานเป็นระบบ/ มีประสิทธิภาพ (Organization/efficiency)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

	แบบประเมิน EPA 3: แบบประเมินการรักษาโรคหรือภาวะผิดปกติชนิดเฉียบพลัน ที่พบบ่อยในเด็กที่หอผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉินและ หอผู้ป่วยใน	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
		Resident 1	Resident 2	Resident 3
		L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า		<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การรับผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



**แบบประเมิน EPA 4: แบบประเมินการการดูแลรักษาเบื้องต้นและวางแผน
การรักษาในผู้ป่วยที่สัญญาณชีพไม่คงที่**

- Respiratory failure Cardiopulmonary arrest Shock
 Neurological emergency Cardiac arrhythmia Hypertensive emergency

ปัญหาของผู้ป่วย.....
 การวินิจฉัยโรค
 วันเดือนปีที่ประเมิน.....

- บริบท**
- PICU PCICU
 OPD ER

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น (initial impression)	<input type="checkbox"/> L5 สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และให้รักษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และครบถ้วน <input type="checkbox"/> L4 สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และให้รักษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L3 สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้ และสามารถสั่งการรักษาได้บางส่วน	<input type="checkbox"/> L2 ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้แต่ยังไม่สามารถระบุปัญหาผู้ป่วยได้อย่างชัดเจน <input type="checkbox"/> L1 ไม่สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้ แต่เป็นผู้สังเกตการณ์
		2. Primary assessment	<input type="checkbox"/> L5 ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS <input type="checkbox"/> L4 ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS ได้พอสมควร	<input type="checkbox"/> L3 ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L2 ได้ข้อมูลที่สำคัญ แต่ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้น้อย <input type="checkbox"/> L1 ไม่ได้ข้อมูลที่สำคัญ ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วย
		3. Secondary assessment 3.1 ชักประวัติ 3.2 การตรวจร่างกาย 3.3 ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> L5 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้อง เหมาะสมและครบถ้วน <input type="checkbox"/> L4 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องพอควร	<input type="checkbox"/> L2 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนน้อย <input type="checkbox"/> L1 ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Patient care		4. Management 4.1 management of initial impression 4.2 management of primary assessment 4.3 management of secondary assessment	<input type="checkbox"/> L5 การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ และชัดเจน สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลเหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้เหมาะสม <input type="checkbox"/> L4 การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ และชัดเจน สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลเหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้เป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3 การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ ชัดเจน พอควร สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของผู้ป่วยได้ถูกต้อง การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค และการให้เหตุผลเหมาะสมบางส่วน	<input type="checkbox"/> L2 การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นระบบ ไม่เป็นขั้นตอน เยิ่นเย้อ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลใหม่ได้เป็นส่วนน้อย <input type="checkbox"/> L1 การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นระบบ ไม่เป็นขั้นตอน เยิ่นเย้อ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลใหม่ไม่เหมาะสม
Professional habits, attitudes, moral and ethic		5. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette) 5.1 ก้าวหน้า 5.2 ทักษะการสื่อสาร 5.3 เคารพสิทธิและคำนึงความรู้สึกของผู้ป่วย	<input type="checkbox"/> L5 เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน และมีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> L4 เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3 เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมพอควร ยังขาดความเป็นผู้นำ	<input type="checkbox"/> L2 เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนน้อย <input type="checkbox"/> L1 เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองไม่เหมาะสม
Communication and interpersonal skills/					
leadership					
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
			อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี		


ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 4: แบบประเมินการดูแลรักษาเบื้องต้นและวางแผน การรักษาในผู้ป่วยที่สัญญาณชีพไม่คงที่	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Respiratory failure	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Cardiopulmonary arrest	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Shock	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Neurological emergency	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Cardiac arrhythmia	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Hypertensive emergency	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การรับบาลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	รายชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท <input type="checkbox"/> NS 1 <input type="checkbox"/> NICU 1 <input type="checkbox"/> NICU 2
	<input type="checkbox"/> Lumbar puncture <input type="checkbox"/> Umbilical catheterization <input type="checkbox"/> Central line assessment <input checked="" type="checkbox"/> Blood component transfusion	ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน..... อาจารย์ผู้ประเมิน	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science/ Continuous professional development		1. ความรู้พื้นฐานในหัตถการที่ทำ <input type="checkbox"/> 1.1 ทราบกายวิภาคของอวัยวะที่ทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.2 ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.3 ทราบวิธีการเลือกอุปกรณ์การทำหัตถการเช่น ขนาดเข็มเจาะ ขนาดสายสวน รวมถึงความลึกของสายสวน <input type="checkbox"/> 1.4 ระบุมภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการทำหัตถการ และทราบวิธีการแก้ไขเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4 - สามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 - ทราบภาวะแทรกซ้อน - สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์/fellow	<input type="checkbox"/> L2 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์/fellow เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4		<input type="checkbox"/> L1 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 จากการสอนและชี้แนะโดยอาจารย์
		2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 2.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุลของผู้ป่วยว่าตรงกับคำสั่งรักษา <input type="checkbox"/> 2.2 ระบุท่าของผู้ป่วยในการทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วนด้วยเทคนิคปลอดภัย <input type="checkbox"/> 2.4 มีการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในระหว่างทำหัตถการอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> 2.5 เลือกใช้ยาระงับความเจ็บปวดและยาระงับประสาทได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี - สามารถถ่ายทอดหลักในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ที่ถูกต้องให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ เกือบ ครบถ้วนและเหมาะสม (มากกว่าเท่ากับ 3 ข้อ)	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ ภายใต้คำชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		3. การสื่อสารให้ข้อมูลเพื่อขอคำยินยอม <input type="checkbox"/> 3.1 ให้ข้อมูลความจำเป็น, ข้อดี-ข้อเสียของการทำหัตถการ และบอกภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 3.2 บันทึกลงใน Inform consent form	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้ เกือบ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ภายใต้อาจารย์แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1		ระดับความสามารถ (EPA requirement) <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
					อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA5 : หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Lumbar puncture	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Umbilical catheterization	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Blood components transfusion	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Central line assessment	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	สมรรถนะหลักที่ได้จากการประเมินจาก EPA <input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> การบริบาลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป
(Performing the common procedure of general pediatricians)

การให้ส่วนประกอบของเลือด
(Blood transfusion)

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....


วันที่ประเมิน.....

ขั้นตอนการให้เลือดแก่ผู้ป่วย	ผลการประเมิน		
	ทำได้สมบูรณ์	ทำแต่ไม่สมบูรณ์	ไม่ทำ
1. เช็คชื่อ นามสกุล hospital number (HN) ให้ตรงกับคำสั่งการรักษา	L4-L5	L2-L3	L1
2. สอบถามชื่อ สกุล วันเกิดจากผู้ป่วยหรือผู้ดูแล หรือ เช็คจากข้อมูลที่อยู่ในเวชระเบียน	L4-L5	L2-L3	L1
3. อธิบายข้อบ่งชี้ของการให้เลือด	L4-L5	L2-L3	L1
4. อธิบายภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการให้เลือด	L4-L5	L2-L3	L1
5. ให้ผู้ดูแลเซ็นใบยินยอมรับเลือด พร้อมเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือด	L4-L5	L2-L3	L1
6. เช็คข้อมูล ชื่อ นามสกุล HN ผู้ป่วยให้ตรงกับข้อมูลใบขอเลือดที่นำมาให้	L4-L5	L2-L3	L1
7. เช็คชนิดของเลือด blood group, unit number บนใบคำสั่งเลือดว่าตรงกับถุงเลือดหรือไม่	L4-L5	L2-L3	L1
8. ประเมินสัญญาณชีพก่อน ระหว่างและหลังให้เลือด หรือเมื่อมีอาการที่สงสัย (แจ้งผู้ประเมินว่าต้องทำ)	L4-L5	L2-L3	L1
9. บันทึกวัน เวลาที่เริ่มให้เลือด ชนิดของเลือดที่ใช้ ปริมาณเลือด ระยะเวลาที่ให้ และ unit number เวลาสิ้นสุดการให้เลือด	L4-L5	L2-L3	L1
10. บันทึกอาการผิดปกติระหว่างรับเลือด (ถ้ามี)	L4-L5	L2-L3	L1
11. สามารถสอนแพทย์รุ่นน้องให้ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ (ถ้าทำได้ = L5)	L4-L5	L2-L3	L1

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง	ระดับความสามารถที่พึง	R1	L1-L2	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, 3-7 ข้อที่เหลือต้องควบคุมและชี้แนะ
		R2	L3	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, 3-9 ข้อที่เหลือต้องให้ความช่วยเหลือ
	R3	L4-L5	ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-10 = L4 ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-11 = L5	

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	รายชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท <input type="checkbox"/> Ped 2, 3, 4, 5 <input type="checkbox"/> PCICU <input type="checkbox"/> PICU
	<input type="checkbox"/> Lumbar puncture <input type="checkbox"/> Umbilical catheterization <input checked="" type="checkbox"/> Central line assessment <input type="checkbox"/> Blood component transfusion	ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science/ Continuous professional development		1. ความรู้พื้นฐานในหัตถการที่ทำ <input type="checkbox"/> 1.1 ทราบกายวิภาคของอวัยวะที่ทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.2 ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.3 ทราบวิธีการเลือกอุปกรณ์การทำหัตถการเช่น ขนาดเข็มเจาะ ขนาดสายสวน รวมถึงความลึกของสายสวน <input type="checkbox"/> 1.4 ระบุมภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการทำหัตถการ และทราบวิธีการแก้ไขเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4 - สามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 - ทราบภาวะแทรกซ้อน - สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์/fellow	<input type="checkbox"/> L2 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์/fellow เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4		<input type="checkbox"/> L1 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 จากการสอนและชี้แนะโดยอาจารย์
		2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 2.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุลของผู้ป่วยว่าตรงกับคำสั่งรักษา <input type="checkbox"/> 2.2 ระบุท่าของผู้ป่วยในการทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วนด้วยเทคนิคปลอดภัย <input type="checkbox"/> 2.4 มีการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในระหว่างทำหัตถการอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> 2.5 เลือกใช้ยาระงับความเจ็บปวดและยาระงับประสาทได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี - สามารถถ่ายทอดหลักในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ที่ถูกต้องให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ เกือบ ครบถ้วนและเหมาะสม (มากกว่าเท่ากับ 3 ข้อ)	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ ภายใต้คำชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		3. การสื่อสารให้ข้อมูลเพื่อขอคำยินยอม <input type="checkbox"/> 3.1 ให้ข้อมูลความจำเป็น, ข้อดี-ข้อเสียของการทำหัตถการ และบอกภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 3.2 บันทึกลงใน Inform consent form	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้ เกือบ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ภายใต้อาจารย์ชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA5 : หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatrics)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Lumbar puncture	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Umbilical catheterization	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Blood components transfusion	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Central line assessment	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	สมรรถนะหลักที่ได้จากการประเมินจาก EPA <input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> การรับบาลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป
(Performing the common procedure of
General pediatricians)

การใส่สายสวนหลอดเลือดดำ
ส่วนกลาง
(central venous catheterization)

ชื่อสกุล-แพทย์ประจำบ้าน.....


วันที่ประเมิน.....

	ผลการประเมิน		
	ทำได้สมบูรณ์	ทำแต่ไม่สมบูรณ์	ไม่ทำ
ขั้นตอนการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง			
1. เช็คชื่อ นามสกุล hospital number (HN) ให้ตรงกับคำสั่งการรักษา	L4-L5	L2-L3	L1
2. สอบถามชื่อ สกุล วันเกิดจากผู้ป่วยหรือผู้ดูแล หรือ เช็คจากข้อมูลที่อยู่ในเวชระเบียน	L4-L5	L2-L3	L1
3. อธิบายข้อบ่งชี้ของการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลางแก่ผู้ปกครอง	L4-L5	L2-L3	L1
4. อธิบายภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลางแก่ผู้ปกครอง	L4-L5	L2-L3	L1
5. ให้ผู้ปกครองเซ็นใบยินยอมรับการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง พร้อมเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนจากการใส่สายสวน	L4-L5	L2-L3	L1
6. ระบุตัวตนผู้ป่วยที่ต้องการทำหัตถการ	L4-L5	L2-L3	L1
7. เลือกขนาดและชนิดของสายสวนหลอดเลือดดำ	L4-L5	L2-L3	L1
8. ประเมินสัญญาณชีพก่อน ระหว่างและหลังการใส่สายสวน หรือเมื่อมีอาการที่สงสัยว่าอาจมีภาวะแทรกซ้อน (แจ้งผู้ประเมินว่าต้องทำ)	L4-L5	L2-L3	L1
9. Sedation และประเมินสัญญาณชีพและ oxygen saturation หลัง sedation			
10. จัดท่า			
11. มีการคลำ surface anatomy ของหลอดเลือดดำที่ต้องการแทง	L4-L5	L2-L3	L1
12. เตรียมเครื่อง ultrasound (optional)			
13. ปูผ้า sterile เต็มตัวผู้ป่วย และใช้ personal protective equipment ตามสัญญาณชีพผู้ช่วย	L4-L5	L2-L3	L1
14. ฉีดยาชา เข็มเบอร์ 25			
15. แทงเข็ม 20 G หรือ IV catheter needle เบอร์ 20G			
16. รอให้เลือดไหลออกมา ตู้อักษณะว่าเป็นเลือดดำ หรือ เลือดแดง			
17. ใส่ลวดนำ (guidewire insertion) ใช้ ส่วน J tip เข้าก่อน			
18. ถอยเข็มออก ใช้มีดเบอร์ 11 กรีดผิวหนัง 1-2 มิลลิเมตร			
19. ใส่ dilator ถอย dilator ออก พร้อมกดห้ามเลือด			
20. ใส่สายสวนตามความยาวที่ต้องการ โดยเลื่อน lock ให้ชิดผิวหนังมากที่สุด			
21. สามารถสอนแพทย์รุ่นน้องให้ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ (ถ้าทำได้ = L5)	L4-L5	L2-L3	L1

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง	ระดับความสามารถที่พึง	R1	L1-L2	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, 3-7 ข้อที่เหลือต้องควบคุมและชี้แนะ
		R2	L3	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, -39 ข้อที่เหลือต้องให้ความช่วยเหลือ
		R3	L4-L5	ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-10 = L4 ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-11 = L5

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	รายชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท <input type="checkbox"/> NS 1 <input type="checkbox"/> NICU 1 <input type="checkbox"/> NICU 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Lumbar puncture <input type="checkbox"/> Umbilical catheterization <input type="checkbox"/> Central line assessment <input type="checkbox"/> Blood component transfusion	ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน..... อาจารย์ผู้ประเมิน	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science/ Continuous professional development		1. ความรู้พื้นฐานในหัตถการที่ทำ <input type="checkbox"/> 1.1 ทราบกายวิภาคของอวัยวะที่ทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.2 ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.3 ทราบวิธีการเลือกอุปกรณ์การทำหัตถการเช่น ขนาดเข็มเจาะ ขนาดสายสวน รวมถึงความลึกของสายสวน <input type="checkbox"/> 1.4 ระบุมภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการทำหัตถการ และทราบวิธีการแก้ไขเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4 - สามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 - ทราบภาวะแทรกซ้อน - สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์/fellow	<input type="checkbox"/> L2 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์/fellow เพิ่มเติม			
			<input type="checkbox"/> L4 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4		<input type="checkbox"/> L1 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 จากการสอนและชี้แนะโดยอาจารย์			
		2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 2.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุลของผู้ป่วยว่าตรงกับคำสั่งรักษา <input type="checkbox"/> 2.2 ระบุท่าของผู้ป่วยในการทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วนด้วยเทคนิคปลอดภัย <input type="checkbox"/> 2.4 มีการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในระหว่างทำหัตถการอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> 2.5 เลือกใช้ยาระงับความเจ็บปวดและยาระงับประสาทได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี - สามารถถ่ายทอดหลักในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ที่ถูกต้องให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ เกือบ ครบถ้วนและเหมาะสม (มากกว่าเท่ากับ 3 ข้อ)	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์ เพิ่มเติม			
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ ภายใต้คำชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด			


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		3. การสื่อสารให้ข้อมูลเพื่อขอคำยินยอม <input type="checkbox"/> 3.1 ให้ข้อมูลความจำเป็น, ข้อดี-ข้อเสียของการทำหัตถการ และบอกภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 3.2 บันทึกลงใน Inform consent form	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้ เกือบ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ภายใต้อาจารย์แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA5 : หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatrics)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Lumbar puncture	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Umbilical catheterization	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Blood components transfusion	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Central line assessment	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	สมรรถนะหลักที่ได้จากการประเมินจาก EPA <input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> การรับบาลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป
(Performing the common procedure of
general pediatricians)

การเจาะน้ำไขสันหลัง
(Lumbar puncture)

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

วันที่ประเมิน.....


	ผลการประเมิน		
	ทำได้สมบูรณ์	ทำแต่ไม่สมบูรณ์	ไม่ทำ

ขั้นตอนก่อนเจาะน้ำไขสันหลัง			
1. เช็คชื่อ นามสกุล เลขโรงพยาบาล (hospital number; HN) ของผู้ป่วยจากป้าย ชื่อมือ และสอบถามชื่อ สกูลจากผู้ป่วยและ/หรือญาติ	L4-L5	L2-L3	L1
2. อธิบายข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะน้ำไขสันหลังให้ผู้ป่วยและ/ หรือญาติรับทราบ	L4-L5	L2-L3	L1
3. ทราบถึงข้อห้ามในการตรวจน้ำไขสันหลัง	L4-L5	L2-L3	L1
4. ให้ญาติเซ็นใบยินยอมการทำหัตถการ	L1-L5		
5. การให้ sedation และ/หรือทายาชา (optional)	L4-L5		

ขั้นตอนระหว่างการเจาะน้ำไขสันหลัง			
6. เตรียมอุปกรณ์ - Set เจาะน้ำไขสันหลังพร้อมผ้าช่อง - เข็มเจาะน้ำไขสันหลัง - ยาชา เข็มฉีดยา 2 ขนาด และหลอดฉีดยา - น้ำยาและอุปกรณ์ทำความสะอาด รวมถึงอุปกรณ์ปิดแผล - ขวดเก็บน้ำไขสันหลัง 3 ขวด - ที่ทิ้งขยะ - ที่วัดความดันน้ำไขสันหลัง (optional)	L4-L5 (≥ 80%)	L1-L3	
7. จัดทำผู้ป่วย นอนงอตัวเอาหลังติดขอบเตียงข้างหนึ่งให้ โดยเข้าชิดท้อง คางชิดอก	L4-L5	L1-L3	
8. หาด้านที่เจาะน้ำไขสันหลังบริเวณกลางที่ L3-4/L4-5 intervertebral space ที่ตัดกับ imaginary line ที่ลากจากขอบบนสุดของ iliac crest 2 ข้าง	L4-L5	L1-L3	
9. ล้างมือให้สะอาด สวมหน้ากากอนามัย หมวก และถุงมือ sterile ± ชุด sterile	L4-L5	L1-L3	
10. ทำความสะอาดบริเวณที่จะเจาะและปูผ้าช่อง	L1-L5		
11. เช็คจุดที่จะเจาะน้ำไขสันหลังอีกครั้ง	L4-L5	L2-L3	L1
12. ดูดยาชา เปลี่ยนหัวเข็ม และฉีดยาชา	L4-L5	L1-L3	
13. เลือกเข็มเจาะน้ำไขสันหลังเบอร์ 22	L4-L5	L1-L3	
14. ทำการเจาะน้ำไขสันหลังไปที่จุดที่กำหนด โดยใส่เข็มเข้าไปช้า ๆ โดยหัน bevel ขึ้น และชี้ไปทางด้านหัวเล็กน้อย	L4-L5	L1-L3	
15. เมื่อมีความรู้สึก loss of resistance ให้เอา stylus ออก (verbal)	L4-L5	L1-L3	
16. หากน้ำไขสันหลังยังไม่ไหลออกมา ให้ใส่ stylus กลับเข้าไป แล้วค่อย ๆ ขยับเข็ม เข้าออกช้า ๆ จนน้ำไขสันหลังค่อย ๆ ไหลออกมา ห้ามใช้หลอดฉีดยาดูดน้ำไขสันหลัง	L3-L5	L2	L1
17. ใช้ขวดรองเก็บน้ำไขสันหลังให้เก็บขวดละ 5 หยด สำหรับตรวจ Cell count, cell differentiation Protein, sugar อื่น ๆ เช่น cytology, culture	L4-L5	L1-L3	
18. ฉีดยาเคมีบำบัด (optional)	L1-L5		
19. เมื่อเก็บน้ำไขสันหลังครบแล้ว ให้เอา stylus ใส่กลับเข้าไป แล้วจึงค่อยดึงเข็มออก	L4-L5	L1-L3	
20. ปิดแผลด้วยผ้าก๊อซ และปิดพลาสติกอร์ แนะนำให้ผู้ป่วยนอนราบอย่างน้อย 1-4 ชม.	L4-L5	L1-L3	
21. แปลผลการตรวจน้ำไขสันหลังได้อย่างถูกต้อง	L4-L5	L2-L3	L1

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เวลา.....

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	รายชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท <input type="checkbox"/> NS 1 <input type="checkbox"/> NICU 1 <input type="checkbox"/> NICU 2
	<input type="checkbox"/> Lumbar puncture <input checked="" type="checkbox"/> Umbilical catheterization <input type="checkbox"/> Central line assessment <input type="checkbox"/> Blood component transfusion	ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน..... อาจารย์ผู้ประเมิน	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science/ Continuous professional development		1. ความรู้พื้นฐานในหัตถการที่ทำ <input type="checkbox"/> 1.1 ทราบกายวิภาคของอวัยวะที่ทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.2 ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 1.3 ทราบวิธีการเลือกอุปกรณ์การทำหัตถการเช่น ขนาดเข็มเจาะ ขนาดสายสวน รวมถึงความลึกของสายสวน <input type="checkbox"/> 1.4 ระบุภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการทำหัตถการ และทราบวิธีการแก้ไขเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4 - สามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 - ทราบภาวะแทรกซ้อน - สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์/fellow	<input type="checkbox"/> L2 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์/fellow เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1-1.4		<input type="checkbox"/> L1 - มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1-1.3 จากการสอนและชี้แนะโดยอาจารย์
		2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำหัตถการ <input type="checkbox"/> 2.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุลของผู้ป่วยว่าตรงกับคำสั่งรักษา <input type="checkbox"/> 2.2 ระบุท่าของผู้ป่วยในการทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วนด้วยเทคนิคปลอดภัย <input type="checkbox"/> 2.4 มีการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในระหว่างทำหัตถการอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> 2.5 เลือกใช้ยาระงับความเจ็บปวดและยาระงับประสาทได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม - สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี - สามารถถ่ายทอดหลักในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ที่ถูกต้องให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ เกือบ ครบถ้วนและเหมาะสม (มากกว่าเท่ากับ 3 ข้อ)	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1-2.5 โดยปฏิบัติได้ ภายใต้คำชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Communication and interpersonal skills		3. การสื่อสารให้ข้อมูลเพื่อขอคำยินยอม <input type="checkbox"/> 3.1 ให้ข้อมูลความจำเป็น, ข้อดี-ข้อเสียของการทำหัตถการ และบอกภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> 3.2 บันทึกลงใน Inform consent form	<input type="checkbox"/> L5 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย	<input type="checkbox"/> L3 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้ เกือบ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> L2 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			<input type="checkbox"/> L4 - มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน		<input type="checkbox"/> L1 - มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ภายใต้อาจารย์แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA5 : หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatrics)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Lumbar puncture	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Umbilical catheterization	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Blood components transfusion	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
Central line assessment	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	สมรรถนะหลักที่ได้จากการประเมินจาก EPA <input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง <input checked="" type="checkbox"/> การรับบาลผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป
(Performing the common procedure of general pediatricians)

การใส่สายสวนสะดือ
(Umbilical Catheterization)

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

วันที่ประเมิน.....

ขั้นตอนการใส่สายสวนสะดือ	ผลการประเมิน		
	ทำได้สมบูรณ์	ทำแต่ไม่สมบูรณ์	ไม่ทำ
1. สวมหมวกคลุมผม ใส่หน้ากากปิดปากและจมูก	L4-L5	L2-L3	L1
2. ล้างและเช็ดมือให้แห้ง สวมเสื้อกาวर्मและถุงมือ	L4-L5	L2-L3	L1
3. ทำความสะอาดผ้งหน้าท้องและสายสะดือด้วย antiseptic solution	L4-L5	L2-L3	L1
4. ผูกโคนสายสะดือชิดผิวหนังด้วย cord tape ให้แน่น	L4-L5	L2-L3	L1
5. ใช้ scalpel ตัดสายสะดือเหลือความยาว 1.0-1.5 ซม. จากผิวหนัง	L4-L5	L2-L3	L1
6. ปูพลาสติก ให้สายสะดืออยู่กลางช่อง	L4-L5	L2-L3	L1
7. ตรวจสอบว่าสาย catheter ต่ออยู่กับ syringe และ 3-way stopcock ที่หล่อด้วยNSS ไม่มีฟองอากาศค้างในสาย catheter	L4-L5	L2-L3	L1
8. จำแนกชนิดของเส้นเลือดดำและแดง 2 เส้น, ใช้ forceps จับก้อนเลือดที่หลุดเลือดออก (ถ้ามี)	L4-L5	L2-L3	L1
9. ในกรณีที่ใส่ UAC ได้ทำการขยายเส้นเลือดแดง ด้วยขาของ forceps จนได้ความลึกประมาณ 1 ซม.	L4-L5	L2-L3	L1
10. ใส่สายจนได้ความลึกประมาณ 3-5 ซม. แล้วลองดูดเลือดในสายว่ามีเลือดไหลย้อนติ ก่อนที่จะใส่สายต่อจนได้ความลึกที่ต้องการ	L4-L5	L2-L3	L1
11. เย็บผูกสายสวนกับสายสะดือด้วย silk	L4-L5	L2-L3	L1
12. ส่งภาพถ่ายรังสี CXR include abdomen ในท่า AP and lateral film เพื่อดูตำแหน่งปลายสาย	L4-L5	L2-L3	L1

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง	ระดับความสามารถทั้งหมด	R1	L1-L2	ปฏิบัติตามข้อ 1-20 ได้บางส่วน โดยต้องต้องควบคุมและชี้แนะเพิ่มเติม
		R2	L3	ปฏิบัติตามข้อ 1-20 ได้เกือบครบ โดยได้รับคำชี้แนะเพิ่มเติมเพียงเล็กน้อย
L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด				
L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์				
L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ				
L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้				
L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า				
		R3	L4-L5	ปฏิบัติได้ตามข้อ 1-20 ได้ครบด้วยตนเอง



แบบประเมิน EPA 6: แบบประเมินการส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์
(Surgico-pediatric consulting evaluation)

ปัญหาของผู้ป่วย.....
การวินิจฉัยโรค
วันเดือนปีที่ประเมิน.....

บริบท
Ward

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติและการตรวจร่างกาย	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		2. รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่าง ๆ ที่นำมาตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหาของผู้ป่วย และให้การรักษเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		3. วางแผนการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างมีเหตุผล ประหยัด และคุ้มค่า	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		4. ตระหนักถึงข้อจำกัดของตนเองในการดูแลรักษาและสามารถปรึกษาศัลยกรรมเพื่อการรักษาต่อ หรือร่วมกันดูแลรักษาได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Patient care		5. การดูแลรักษาเบื้องต้น หรือการส่งต่อ	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้เหมาะสม ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็น และสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> L3	ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้เหมาะสม ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับพอควร ให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็นและสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องพอควร แต่ไม่ครบถ้วนทั้งหมด	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้น้อย หรือไม่ สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็นและสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้น้อย ไม่ถูกต้อง
Professional habits, attitudes,		6. ความเป็นมืออาชีพ - ทักษะการสื่อสาร - พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม - ภาวะผู้นำ	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<ul style="list-style-type: none"> สื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจง่าย ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง ตอบคำถามแพทย์ต่างแผนกได้ ถูกต้องเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ให้เกียรติ ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ 	<input type="checkbox"/> L3	<ul style="list-style-type: none"> สื่อสารได้ชัดเจน ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง และตอบคำถามแพทย์ต่างแผนกได้ ถูกต้องเหมาะสมพอควร ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมพอควร แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นพอควร 	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	<ul style="list-style-type: none"> สื่อสารไม่ชัดเจน สื่อสารแบบทางเดียว ไม่สามารถตอบคำถามได้ ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วเล็กน้อย แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วเล็กน้อย
Communication and interpersonal								
leadership								
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1		ระดับความสามารถ (EPA requirement)		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
							อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี	

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ


.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 6: แบบประเมินการส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์ (Surgico-pediatric consulting evaluation)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
การส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การบริหารผู้ป่วย <input type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 7: การประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม/สุขภาพจิตที่พบบ่อย (Assess and manage patients with common behavioral/mental health problems)

Delayed speech ADHD Others.....

ปัญหาของผู้ป่วย.....
 การวินิจฉัยโรค
 วันเดือนปีที่ประเมิน.....

บริบท

CHC
 OPD 28
 OPD พิเศษเด็ก 1

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2			
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติ (History taking) - เป็นมานานเท่าไร - รายละเอียดปัญหา - ผลการเรียน อารมณ์ สังคม - ประวัติตั้งครรภ์+คลอด - ประวัติพัฒนาการ - โรคประจำตัว - การเลี้ยงดู ปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว เวลาที่ใช้สื่อ	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS	<input type="checkbox"/> L3	ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้พอสมควร	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ไม่ได้ข้อมูลที่สำคัญ ไม่สอดคล้องกับปัญหา และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้น้อย
		2. การตรวจร่างกาย (Physical examination) - General PE - Wt/ Ht/ OFC - Dysmorphic features - Neuro exam	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องพอสมควร	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนน้อย
		3. Approach: - Provisional Dx + DDx - Most likely cause	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลเหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้เหมาะสม	<input type="checkbox"/> L3	วิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของผู้ป่วยได้ถูกต้อง การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค และการให้เหตุผลเหมาะสม	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลใหม่เหมาะสม
		4. การตรวจเพิ่มเติม (Investigation) - Cognitive function: Gesell - ADHD rating scales (P & T)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	วางแผนสืบค้นได้ครบถ้วน เหมาะสมมีเหตุผล สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้ แปลผลการสืบค้นได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ เป็นส่วนใหญ่	<input type="checkbox"/> L3	วางแผนสืบค้นได้เหมาะสม มีเหตุผล สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้ แปลผลการสืบค้นได้ถูกต้องพอสมควร ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพพอสมควร	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	วางแผนสืบค้นไม่เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้ แปลผลการสืบค้นไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมถึงการป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพเป็นส่วนน้อย


สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Patient care		5. การดูแลรักษาผู้ป่วย - การปรับพฤติกรรมที่บ้านและโรงเรียน - การเลือกใช้ยา	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Communication and interpersonal skills		6. การสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง (Communication with children and parents)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

.....

ลงชื่อ
(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 7: การประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม/สุขภาพจิตที่พบบ่อย (Assess and manage patients with common behavioral/mental health problems)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
ADHD	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การบริหารผู้ป่วย <input checked="" type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		



แบบประเมิน EPA 7: การประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม/สุขภาพจิตที่พบบ่อย (Assess and manage patients with common behavioral/mental health problems)

Delayed speech ADHD Others.....

ปัญหาของผู้ป่วย.....

การวินิจฉัยโรค

วันเดือนปีที่ประเมิน.....

บริบท

CHC

OPD 28

OPD พิเศษเด็ก 1

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติ (History taking) - เป็นมานานเท่าไร - รายละเอียดพัฒนาการภาษา - การสื่อสาร เช่น สบตา ทำตามคำสั่ง - พฤติกรรมอื่นๆ - ประวัติตั้งครรภ์+คลอด - ประวัติพัฒนาการด้านอื่นๆ - โรคประจำตัว - ประวัติการพูดซ้ำในครอบครัว - การเลี้ยงดู ปฏิสัมพันธ์ในครอบครัว เวลาที่ใช้สื่อ	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		2. การตรวจร่างกาย (Physical examination) - General PE - Wt/ Ht/ OFC - Dysmorphic features - Neuro exam	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		3. Approach: - Provisional Dx + DDx - Most likely cause	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
		4. การตรวจเพิ่มเติม (Investigation) - Hearing assessment - Developmental screening	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5	L3	L1-L2
Patient care		5. การดูแลรักษาผู้ป่วย - แนะนำวิธีการกระตุ้นพัฒนาการเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Communication and interpersonal skills		6. การสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง (Communication with children and parents)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette)	<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4	<input type="checkbox"/> L3	<input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			<input type="checkbox"/> L5 <input type="checkbox"/> L4 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ


.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 7: การประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหา ทางด้านพฤติกรรม/สุขภาพจิตที่พบบ่อย (Assess and manage patients with common behavioral/mental health problems)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Delayed speech	L ₁ - L ₂	L ₃ - L ₄	L ₄ - L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	<input checked="" type="checkbox"/> พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ <input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> การรับผู้ป่วย <input checked="" type="checkbox"/> ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ <input type="checkbox"/> การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ภาวะผู้นำ		