



L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

Page 1 of 3 :: File:EPA7-ADHD

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Patient core		5. การดูแลรักษาผู้ป่วย - การปรับพฤติกรรมที่บ้านและโรงเรียน - การเลือกैया	☐ L5 ☐ L4	วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ครบถ้วนเหมาะสม มีเหตุผล ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพ สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้ครบถ้วนเหมาะสม มีเหตุผล ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพ สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยพอสมควร	☐ L2 ☐ L1	วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยไม่ครบถ้วนเหมาะสม ครอบคลุมถึงการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพ เป็นส่วนน้อย
Communication and interpersonal skills		6. การสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครอง (Communication with children and parents)	☐ L5 ☐ L4	แนะนำตัว ขออนุญาต ใช้คำถามเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ สื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจง่าย ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง สอบถามข้อมูลและความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองก่อนให้คำปรึกษา แนะนำตอบคำถามได้ถูกต้องเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ สื่อสารทั้ง verbal และ non-verbal	☐ L3	แนะนำตัว ขออนุญาต ใช้คำถามเหมาะสมพอควร สื่อสารได้ชัดเจน ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง ให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบคำถามผู้ปกครองได้ถูกต้องเหมาะสมพอควร	☐ L2 ☐ L1	ไม่แนะนำตัว ไม่ขออนุญาต ใช้คำถามปลายเปิดเป็นส่วนใหญ่ สื่อสารไม่ชัดเจน สื่อสารแบบทางเดียว
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette)	☐ L5 ☐ L4	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมพอควร	☐ L2 ☐ L1	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนน้อย
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	☐ L5 ☐ L4 ☐ L3 ☐ L2 ☐ L1		ระดับความสามารถ (EPA requirement)		☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 7: การประเมินและให้การดูแลรักษาเด็กที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรม/สุขภาพจิตที่พบบ่อย (Assess and manage patients with common behavioral/mental health problems)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
ADHD	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	☒ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ☒ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ☒ ความรู้พื้นฐาน ☒ การบริหารผู้ป่วย ☒ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ☐ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ☐ ภาวะผู้นำ		