



แบบประเมิน EPA 6: แบบประเมินการส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์
(Surgico-pediatric consulting evaluation)

ปัญหาของผู้ป่วย.....
การวินิจฉัยโรค
วันเดือนปีที่ประเมิน.....

บริบท
Ward

ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การซักประวัติและการตรวจร่างกาย	☐ L5	- ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหาเรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS - ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	- ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหาเรียงลำดับเหตุการณ์และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้พอสมควร - ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องพอควร	☐ L2	- ไม่ได้ข้อมูลที่สำคัญ ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้น้อย - ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนน้อย
		2. รวบรวมข้อมูลจากประวัติ การตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่าง ๆ เพื่อมาตั้งสมมติฐาน วิเคราะห์หาสาเหตุของ ปัญหาของผู้ป่วย และให้การรักษเบื้องต้น	☐ L5	การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ และชัดเจน สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลเหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้ได้อย่างเหมาะสม	☐ L3	การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ ชัดเจนพอควร สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของผู้ป่วยได้ถูกต้อง การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค และการให้เหตุผลเหมาะสม	☐ L2	การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นระบบ ไม่เป็นขั้นตอน เอ็นเอชเอ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลใหม่เหมาะสม
		3. วางแผนการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ อย่างมีเหตุผล ประหยัด และคุ้มค่า	☐ L5	วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาได้ครบถ้วน เหมาะสมมีเหตุผล สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และข้อมูลที่ได้ แปลผลการสืบค้นได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยได้เหมาะสม มีเหตุผล สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้แปลผลการสืบค้นได้ถูกต้องพอควร ครอบคลุมทั้งการรักษา การป้องกัน การฟื้นฟู และการส่งเสริมสุขภาพพอควร	☐ L2	วางแผนสืบค้นและแผนการดูแลรักษาไม่เหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้แปลผลการสืบค้นไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมถึงการป้องกัน การฟื้นฟูและการส่งเสริมสุขภาพเป็นส่วนน้อย
		4. ตระหนักถึงข้อจำกัดของตนเองในการดูแลรักษาและสามารถปรึกษาศัลยกรรมเพื่อการรักษาต่อ หรือร่วมกันดูแลรักษาได้อย่างเหมาะสม	☐ L5	อธิบายเหตุผลของการส่งปรึกษา และส่งปรึกษาในเวลาที่เหมาะสม ให้ข้อมูลเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	ไม่อธิบายเหตุผลของการส่งปรึกษา ส่งปรึกษาในเวลาที่ไม่เหมาะสม ให้ข้อมูลเหมาะสมพอควร	☐ L2	ไม่สามารถอธิบายข้อบ่งชี้ของการส่งปรึกษา ส่งปรึกษาในเวลาที่ไม่เหมาะสม

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2		
Patient care		5. การดูแลรักษาเบื้องต้น หรือการส่งต่อ	☐ L5 ☐ L4	ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้เหมาะสม ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็น และสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง		ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้เหมาะสม ถูกต้อง สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับพอควร ให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็นและสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องพอควร แต่ไม่ครบถ้วนทั้งหมด		ให้การดูแลรักษาเบื้องต้นได้น้อย หรือไม่ สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยและข้อมูลที่ได้รับ รวมถึงให้การรักษาที่เป็นภาวะฉุกเฉินที่จำเป็นและสำคัญก่อนส่งต่อผู้ป่วยได้น้อย ไม่ถูกต้อง	
Professional habits, attitudes,		6. ความเป็นมืออาชีพ - ทักษะการสื่อสาร - พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมจริยธรรม - ภาวะผู้นำ	☐ L5 ☐ L4	• สื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจง่าย ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง ตอบคำถามแพทย์ต่างแผนกได้ถูกต้องเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ • ให้เกียรติ ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ • แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	• สื่อสารได้ชัดเจน ลักษณะของการสื่อสาร 2 ทาง และตอบคำถามแพทย์ต่างแผนกได้ถูกต้องเหมาะสมพอควร • ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมพอควร • แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นพอควร	☐ L2 ☐ L1	• สื่อสารไม่ชัดเจน สื่อสารแบบทางเดียว ไม่สามารถตอบคำถามได้ • ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนน้อย • แก้ไขปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนน้อย	
Communication and interpersonal									
leadership									
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	☐ L5 ☐ L4 ☐ L3 ☐ L2 ☐ L1		ระดับความสามารถ (EPA requirement)		☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน		อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

	แบบประเมิน EPA 6: แบบประเมินการส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์ (Surgico-pediatric consulting evaluation)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
		Resident 1	Resident 2	Resident 3
การส่งปรึกษาศัลยกรรมโดยกุมารแพทย์		L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า		☒ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ☒ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ☒ ความรู้พื้นฐาน ☒ การบริหารผู้ป่วย ☐ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ☐ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ☐ ภาวะผู้นำ		