

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatricians)	รายชื่อผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท ☐ Ped 2, 3, 4, 5 ☐ PCICU ☐ PICU
	☐ Lumbar puncture ☐ Umbilical catheterization ☒ Central line assessment ☐ Blood component transfusion		
ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....		อาจารย์ผู้ประเมิน	

คำชี้แจง

- L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้
- L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4–L5		L3		L1–L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science/ Continuous professional development		1. ความรู้พื้นฐานในหัตถการที่ทำ ☐ 1.1 ทราบกายวิภาคของอวัยวะที่ทำหัตถการ ☐ 1.2 ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ ☐ 1.3 ทราบวิธีการเลือกอุปกรณ์การทำหัตถการเช่น ขนาดเข็มเจาะ ขนาดสายสวน รวมถึงความลึกของสายสวน ☐ 1.4 ระบุภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากการทำหัตถการ และทราบวิธีการแก้ไขเบื้องต้น	☐ L5	– มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1–1.4 – สามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	☐ L3	– มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1–1.3 – ทราบภาวะแทรกซ้อน – สามารถแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นได้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์/fellow	☐ L2	– มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1–1.3 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์/fellow เพิ่มเติม
			☐ L4	– มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้อง ในหัวข้อที่ 1.1–1.4			☐ L1	– มีความรู้พื้นฐาน ในหัวข้อที่ 1.1–1.3 จากการสอนและชี้แนะโดยอาจารย์
		2. การเตรียมผู้ป่วยเพื่อทำหัตถการ ☐ 2.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุลของผู้ป่วยว่าตรงกับคำสั่งรักษา ☐ 2.2 ระบุท่าของผู้ป่วยในการทำหัตถการได้อย่างถูกต้อง ☐ 2.3 จัดเตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วนด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ ☐ 2.4 มีการเฝ้าติดตามสัญญาณชีพของผู้ป่วยในระหว่างทำหัตถการอย่างเหมาะสม ☐ 2.5 เลือกใช้ยาบรรเทาปวดและยาระงับประสาทได้อย่างเหมาะสม	☐ L5	– มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1–2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม – สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี – สามารถถ่ายทอดหลักในการปฏิบัติทักษะต่างๆ ที่ถูกต้องให้แก่ พจบ. และ นศ.พ.ได้	☐ L3	– มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1–2.5 โดยปฏิบัติได้ เกือบ ครบถ้วนและเหมาะสม (มากกว่า/เท่ากับ 3 ข้อ)	☐ L2	– มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1–2.5 โดยได้รับคำชี้แนะจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			☐ L4	– มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1–2.5 โดยปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม			☐ L1	– มีทักษะในหัวข้อที่ 2.1–2.5 โดยปฏิบัติได้ ภายใต้คำชี้แนะและควบคุมโดยจากอาจารย์ อย่างใกล้ชิด

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Communication and interpersonal skills		3. การสื่อสารให้ข้อมูลเพื่อขอคำยินยอม ☐ 3.1 ให้ข้อมูลความจำเป็น, ข้อดี-ข้อเสียของการทำหัตถการ และบอกภาวะแทรกซ้อนแก่ผู้ปกครอง ☐ 3.2 บันทึกลงใน Inform consent form	☐ L5	- มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย - บันทึกรายละเอียดลงใน Inform consent form	☐ L3	- มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้เกือบครบถ้วน	☐ L2	- มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ เพิ่มเติม
			☐ L4	- มีทักษะในการสื่อสาร ให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ได้อย่างครบถ้วน		☐ L1	- มีทักษะในการสื่อสารให้ข้อมูลในหัวข้อ 3.1 ภายใต้อาจารย์ อย่างใกล้ชิด	
			ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)		☐ L5 ☐ L4 ☐ L3 ☐ L2 ☐ L1	ระดับความสามารถ (EPA requirement)		☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ
 (.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

	EPA5 : หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of general pediatrics)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
		Resident 1	Resident 2	Resident 3
Lumbar puncture		L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Umbilical catheterization		L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Blood components transfusion		L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Central line assessment		L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า		สมรรถนะหลักที่ได้จากการประเมินจาก EPA ☒ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ☒ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ☒ ความรู้ทางกุมารเวชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ☒ การบริหารผู้ป่วย ☐ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ☒ การพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ☐ ภาวะผู้นำ		

	แบบประเมิน EPA 5: หัตถการที่ใช้บ่อยของกุมารแพทย์ทั่วไป (Performing the common procedure of General pediatricians)	การใส่สายสวนหลอดเลือดดำ ส่วนกลาง (central venous catheterization)
	ชื่อสกุล-แพทย์ประจำบ้าน.....	วันที่ประเมิน.....

	ผลการประเมิน		
	ทำได้สมบูรณ์	ทำแต่ไม่สมบูรณ์	ไม่ทำ
ขั้นตอนการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง			
1. เช็คชื่อ นามสกุล hospital number (HN) ให้ตรงกับคำสั่งการรักษา	L4-L5	L2-L3	L1
2. สอบถามชื่อ สกุล วันเกิดจากผู้ป่วยหรือผู้ดูแล หรือ เช็คจากข้อมูลที่อยู่ในเวชระเบียน	L4-L5	L2-L3	L1
3. อธิบายข้อบ่งชี้ของการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลางแก่ผู้ปกครอง	L4-L5	L2-L3	L1
4. อธิบายภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลางแก่ผู้ปกครอง	L4-L5	L2-L3	L1
5. ให้ผู้ปกครองเซ็นใบยินยอมรับการใส่สายสวนหลอดเลือดดำส่วนกลาง พร้อมเขียนรายละเอียดเกี่ยวกับข้อบ่งชี้และภาวะแทรกซ้อนจากการใส่สายสวน	L4-L5	L2-L3	L1
6. ระบุตัวตนผู้ป่วยที่ต้องการทำหัตถการ	L4-L5	L2-L3	L1
7. เลือกขนาดและชนิดของสายสวนหลอดเลือดดำ	L4-L5	L2-L3	L1
8. ประเมินสัญญาณชีพก่อน ระหว่างและหลังการใส่สายสวน หรือเมื่อมีอาการที่สงสัยว่าอาจมีภาวะแทรกซ้อน (แจ้งผู้ประเมินว่าต้องทำ)	L4-L5	L2-L3	L1
9. Sedation และประเมินสัญญาณชีพและ oxygen saturation หลัง sedation			
10. จัดท่า			
11. มีการคลำ surface anatomy ของหลอดเลือดดำที่ต้องการแทง	L4-L5	L2-L3	L1
12. เตรียมเครื่อง ultrasound (optional)			
13. ปูผ้า sterile เต็มตัวผู้ป่วย และใช้ personal protective equipment ตามสัญญาณชีพผู้ช่วย	L4-L5	L2-L3	L1
14. ฉีดยาชา เข็มเบอร์ 25			
15. แทงเข็ม 20 G หรือ IV catheter needle เบอร์ 20G			
16. รอให้เลือดไหลออกมา ดูลักษณะว่าเป็นเลือดดำ หรือ เลือดแดง			
17. ใส่ลวดนำ (guidewire insertion) ใช้ ส่วน J tip เข้าก่อน			
18. ถอยเข็มออก ใช้มีดเบอร์ 11 กรีดผิวหนัง 1-2 มิลลิเมตร			
19. ใส่ dilator ถอย dilator ออก พร้อมกดห้ามเลือด			
20. ใส่สายสวนตามความยาวที่ต้องการ โดยเลื่อน lock ให้ชิดผิวหนังมากที่สุด			
21. สามารถสอนแพทย์รุ่นน้องให้ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ (ถ้าทำได้ = L5)	L4-L5	L2-L3	L1

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เวลา.....

คำชี้แจง	ระดับความสามารถที่พึง	R1	L1-L2	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, 3-7 ข้อที่เหลือต้องควบคุมและชี้แนะ
		R2	L3	ปฏิบัติได้เองในข้อ 1, -39 ข้อที่เหลือต้องให้ความช่วยเหลือ
		R3	L4-L5	ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-10 = L4 ปฏิบัติได้ครบข้อ 1-11 = L5