

	แบบประเมิน EPA 4: แบบประเมินการการดูแลรักษาเบื้องต้นและวางแผน การรักษาในผู้ป่วยที่สัญญาณชีพไม่คงที่	ปัญหาของผู้ป่วย..... การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน.....	บริบท ☐ PICU ☐ PCICU ☐ OPD ☐ ER
	☐ Respiratory failure ☐ Cardiopulmonary arrest ☐ Shock ☐ Neurological emergency ☐ Cardiac arrhythmia ☐ Hypertensive emergency		
ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....		อาจารย์ผู้ประเมิน.....	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น (initial impression)	☐ L5 ☐ L4	สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และให้รักษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และครบถ้วน สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้น และให้รักษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L3	สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้ และสามารถสั่งการรักษาได้บางส่วน	☐ L2 ☐ L1	ประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้แต่ยังไม่สามารถระบุปัญหาผู้ป่วยได้อย่างชัดเจน ไม่สามารถประเมินผู้ป่วยเบื้องต้นได้ แต่เป็นได้เฉพาะผู้สังเกตการณ์
		2. Primary assessment	☐ L5 ☐ L4	ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์ และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้เป็นส่วนใหญ่ ครอบคลุมถึง personal history, family history และ ROS ได้พอสมควร	☐ L3	ได้ข้อมูลที่สำคัญ สอดคล้องกับปัญหา เรียงลำดับเหตุการณ์และจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้ไม่ครบถ้วน	☐ L2 ☐ L1	ได้ข้อมูลที่สำคัญ แต่ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วยได้น้อย ไม่ได้ข้อมูลที่สำคัญ ไม่สอดคล้องกับปัญหาและจับประเด็นปัญหาของผู้ป่วย
		3. Secondary assessment 3.1 ชักประวัติ 3.2 การตรวจร่างกาย 3.3 สังเกตทางห้องปฏิบัติการ	☐ L5 ☐ L4	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้อง เหมาะสมและครบถ้วน ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	☐ L3	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจถูกต้อง เป็นระบบ คล่องแคล่ว สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจถูกต้องพอควร	☐ L2 ☐ L1	ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย และผลการตรวจต้องเป็นส่วนน้อย ขั้นตอนและเทคนิคการตรวจส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบ ไม่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วย

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Patient care		4. Management 4.1 management of initial impression 4.2 management of primary assessment 4.3 management of secondary assessment	☐ L5	การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ และชัดเจน สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลเหมาะสม ใช้ข้อมูลที่ได้เหมาะสม	☐ L3	การนำเสนอข้อมูลเป็นระบบ กระชับ ชัดเจน พอควร สรุป pertinent data ระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่สำคัญของผู้ป่วยได้ถูกต้อง การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค และการให้เหตุผลเหมาะสมบางส่วน	☐ L2	การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นระบบ ไม่เป็นขั้นตอน เยิ่นเย้อ วิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน การวินิจฉัยแยกโรค หรือวินิจฉัยโรค รวมทั้งการให้เหตุผลใหม่ได้เป็นส่วนน้อย
Professional habits, attitudes, moral and ethic		5. เจตคติและมารยาทวิชาชีพ (Professional attitude and etiquette) 5.1 ภาวะผู้นำ 5.2 ทักษะการสื่อสาร 5.3 เคารพสิทธิและคำนึงความรู้สึกของผู้ป่วย	☐ L5	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน และมีความเป็นผู้นำ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	☐ L3	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมพอควร ยังขาดความเป็นผู้นำ	☐ L2	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองได้อย่างเหมาะสมเป็นส่วนน้อย
Communication and interpersonal skills/			☐ L4	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นส่วนใหญ่			☐ L1	เคารพสิทธิและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ป่วย/ญาติ มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม กิริยามารยาท และการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ควบคุมอารมณ์ และตอบสนองไม่เหมาะสม
leadership								
ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)			☐ L5	☐ L4	☐ L3	☐ L2	☐ L1	
			ระดับความสามารถ (EPA requirement)				☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ
(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 แบบประเมิน EPA 4: แบบประเมินการการดูแลรักษาเบื้องต้นและวางแผน การรักษาในผู้ป่วยที่สัญญาณชีพไม่คงที่	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Respiratory failure	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Cardiopulmonary arrest	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Shock	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Neurological emergency	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Cardiac arrhythmia	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Hypertensive emergency	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า	☒ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ☒ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ☒ ความรู้พื้นฐาน ☒ การรับผู้ป่วย ☐ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ☐ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ☒ ภาวะผู้นำ		