

	แบบประเมิน EPA 2: การบริบาลทารกแรกเกิด (Care for newborn)		ปัญหาของผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค วันเดือนปีที่ประเมิน	บริบท ☐ NS1 ☐ NICU1 ☐ NS2 ☐ NICU2 ☐ OR/LR ☐ OPD
	☐ Temperature control ☐ Breastfeeding problem ☐ Birth asphyxia ☐ Preterm care ☐ Anemia/ polycythemia ☐ Respiratory distress ☐ Sepsis ☐ Nutritional management in sick newborn			
ชื่อ-สกุลแพทย์ประจำบ้าน.....			อาจารย์ผู้ประเมิน	

คำชี้แจง

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		1. การชักประวัติ	☐ L5	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ รายละเอียดที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ - เป็นแบบอย่างที่ดีและสอนวิธีการชักประวัติที่ถูกต้องให้แก่ พจบ.และ นศ.พ.ได้	☐ L3	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ แต่ขาดรายละเอียดปลีกย่อยบางส่วนในหัวข้อนั้น ๆ	☐ L2	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
		1.1 ทบทวนประวัติการฝากครรภ์: ภาวะแทรกซ้อน, ยาที่ได้รับ	☐ L4	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ รายละเอียดที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	☐ L3	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ แต่ขาดรายละเอียดปลีกย่อยบางส่วนในหัวข้อนั้น ๆ	☐ L1	- สามารถชักประวัติต่างๆ ในหัวข้อที่ 1.1-1.5 ได้ครบ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
		1.2 ผลการตรวจเลือดของมารดา: serology, thalassemia risk						
		1.3 ประวัติคลอด: น้ำเดิน, ลักษณะน้ำคร่ำ, วิธีการคลอด						
		1.4 การให้ช่วยเหลือทารกช่วงแรกเกิด, Apgar score						
		1.5 ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค/ภาวะผิดปกติในทารก						
		2. การตรวจร่างกาย	☐ L5	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง - สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ - เป็นแบบอย่างที่ดีและสอนวิธีการตรวจร่างกายที่ถูกต้องให้แก่ พจบ.และ นศ.พ.ได้	☐ L3	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้ถูกต้อง - สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้	☐ L2	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
		2.1 Growth parameter	☐ L4	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง - สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้อย่างครบถ้วน	☐ L3	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้ถูกต้อง - สามารถระบุ pertinent findings and negative findings ที่สำคัญและสัมพันธ์กับโรคในผู้ป่วยที่ตรวจได้	☐ L1	- สามารถตรวจร่างกายทารก ดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 2.1-2.3 ได้อย่างถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
		2.2 Vital signs						
		2.3 Complete physical examination						

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2	
Scientific knowledge of pediatrics and other related science		3. การสรุปรวบรวมปัญหาของผู้ป่วย	☐ L5	- สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยและจัดลำดับความสำคัญของโรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนวิธีการ approach ปัญหาในผู้ป่วยให้แก่ พจบ.และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L3	- สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้ - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	☐ L2	- สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
			☐ L4	- สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วน - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยและจัดลำดับความสำคัญของโรคต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง			☐ L1	- สามารถสรุปปัญหาต่างๆ ของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถให้การวินิจฉัยแยกโรค โดยอาศัยประวัติและผลการตรวจร่างกายของผู้ป่วยได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
		4. สังเกตพบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการอย่างเหมาะสมและแปลผลการสังเกตได้	☐ L5	- สามารถเลือกสังเกตพบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม - สามารถแปลผลการสังเกตได้อย่างถูกต้อง - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนวิธีการเลือกการสังเกตต่างๆ ให้แก่ พจบ.และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L3	- สามารถเลือกสังเกตพบเพิ่มเติมเบื้องต้นที่สำคัญได้ - สามารถแปลผลการสังเกตที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	☐ L2	- สามารถเลือกสังเกตพบเพิ่มเติมเบื้องต้นได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถแปลผลการสังเกตที่สำคัญได้ถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
			☐ L4	- สามารถเลือกสังเกตพบเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม - สามารถแปลผลการสังเกตได้อย่างถูกต้อง			☐ L1	- สามารถเลือกสังเกตพบเพิ่มเติมเบื้องต้นได้ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถแปลผลการสังเกตที่สำคัญได้ถูกต้องภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
Communication and interpersonal skills		5. การให้การรักษาที่ถูกต้องและเหมาะสม: 5.1 Supportive treatment 5.2 Specific treatment	☐ L5	- สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้ง specific & supportive treatment ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) โดยระบุชื่อ, ขนาดและวิธีการให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนหลักการในการรักษาภาวะ ต่างๆ ให้แก่ พจบ.และ นศพ. ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L3	- สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้	☐ L2	- สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์ - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์
			☐ L4	- สามารถให้การรักษาผู้ป่วยทั้ง specific & supportive treatment ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) โดยระบุชื่อ, ขนาดและวิธีการให้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			☐ L1	- สามารถให้การรักษาเบื้องต้น/ภาวะฉุกเฉินแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด - สามารถเลือกใช้ยาและสารน้ำ(ถ้ามี) ที่เหมาะสมได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

สมรรถนะหลัก	ระดับความสามารถโดยรวม	ประเด็นที่ประเมิน	L4-L5		L3		L1-L2		
Communication and interpersonal skills/		6. การให้คำแนะนำปรึกษาแก่บิดา-มารดา	☐ L5	- สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา ภาวะแทรกซ้อน และพยากรณ์โรคแก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถสอนหลักการในการให้คำปรึกษาให้แก่ พจบ.และ นศ.พ.ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L3	- สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	☐ L2	- สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค และแนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้ ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์	
Health system and health promotion			☐ L4	- สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา ภาวะแทรกซ้อน และพยากรณ์โรคแก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			☐ L1	- สามารถให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับโรค การดำเนินโรค แนวทางการรักษา แก่บิดา-มารดาได้อย่างถูกต้อง ภายใต้คำชี้แนะของอาจารย์อย่างใกล้ชิด	
Professional habits, attitudes, moral and ethic		7. เจตคติและความเป็นมืออาชีพ 7.1 ภาวะผู้นำ 7.2 เคารพสิทธิและคำนึงความรู้สึกของผู้ป่วย	☐ L5	- เคารพสิทธิผู้ป่วยและคำนึงถึงความรู้สึกของญาติ - มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม - ศึกษามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถควบคุมอารมณ์และตอบสนองได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน - มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีไหวพริบ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม	☐ L3	- เคารพสิทธิผู้ป่วย - ศึกษามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้	☐ L2	- ศึกษามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ ภายใต้คำแนะนำของรุ่นพี่และอาจารย์	
leadership			☐ L4	- เคารพสิทธิผู้ป่วยและคำนึงถึงความรู้สึกของญาติ - มองปัญหาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม - ศึกษามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้			☐ L1	- ศึกษามารยาทและการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย - สามารถทำงานร่วมกับทีมได้ ภายใต้คำแนะนำของรุ่นพี่และอาจารย์อย่างใกล้ชิด	
		ผลการประเมินโดยรวม (Overall performance)	☐ L5 ☐ L4 ☐ L3 ☐ L2 ☐ L1		ระดับความสามารถ (EPA requirement)		☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน		อายุของผลรับรองการประเมิน 1 ปี

ข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้เข้าสอบ

.....

ลงชื่อ

(.....) อาจารย์ผู้ประเมิน

 EPA2 : การบริบาลทารกแรกเกิด (Care for newborn)	ระดับความสามารถตาม EPA ที่พึงมี		
	Resident 1	Resident 2	Resident 3
Temperature control	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Breastfeeding problem	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Preterm care	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Nutritional management in sick newborn	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Birth asphyxia	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Respiratory distress	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Anemia/ polycythemia	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
Sepsis	L ₁ – L ₂	L ₃ – L ₄	L ₄ – L ₅
คำชี้แจง L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ L4 = สามารถปฏิบัติงานเองได้ L5 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า		☒ พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ☒ การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ☒ ความรู้พื้นฐาน ☒ การรับผู้ป่วย ☒ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ☐ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ☐ ภาวะผู้นำ	