

### แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง..... Tearing.....นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
 .....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ผศ.นพ.ศักรินทร์ อัญญคุณ)

วันที่.....

## แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง..... Medical ethics.....นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(รศ.พญ.ประภัสสร ชาติกุลศิลา)

วันที่.....

### แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง..... Red eye: Conjunctivitis.....นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ผศ.พญ.ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร)

วันที่.....

### แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง Impaired vision, refractive error นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
 .....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ผศ.นพ.ณวัฒน์ วัฒนชัย)

วันที่.....

### แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง ..... Diabetic Retinopathy..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(รศ.พญ.เจนจิต ชูฉวยากร)

วันที่.....

### แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง .....Public health ophthalmology..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
 .....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ศ.พญ.สมสงวน อัมฤญคุณ)

วันที่.....

## แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง .....Ped oph, leukocoria..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
 .....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ผศ.พญ.อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา)

วันที่.....

## แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง ..... Retinopathy..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(รศ.พญ.ภารดี คุณาวิศรุต)

วันที่.....

## แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง ..... Red eye: infectious keratitis..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
 .....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(อ.พญ.เหมือนพลอย นิภารักษ์)

วันที่.....

## แบบประเมิน Case & Topic

หัวข้อเรื่อง ..... Glaucoma..... นักศึกษาแพทย์ปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 กลุ่มที่ .....

สัดส่วนคะแนน: K..... ( 40 คะแนน) : A..... (40 คะแนน) : S.....(20 คะแนน)

หัวข้อประเมิน (100 คะแนน)	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. การค้นคว้าหาข้อมูลและการนำเสนอ(X 4 S) นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มีการเสนอที่เหมาะสม ได้แก่วิธีการพูดและการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสื่อที่ใช้สามารถสื่อให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจได้ง่าย (ได้แก่ Slide เห็นชัดเจน อ่านง่าย ภาพประกอบมีความเหมาะสม)					
2. ความรู้และรายละเอียดของเนื้อหา (X 4 K) ความรู้ที่นำเสนอมีความถูกต้อง ทันสมัย และครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3. การอภิปรายและมีส่วนร่วมของกลุ่ม (X 4A) นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการอภิปราย สามารถนำข้อมูลมาช่วยในการวินิจฉัยและเพิกแก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม					
4. การประยุกต์ทางคลินิกและการป้องกันโรค (X 4 K) สามารถนำความรู้จากการอภิปรายไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการเฝ้าระวังการเกิดโรค (health promotion & prevention)ได้อย่างเหมาะสม					
5. พฤติกรรมในการเรียน (X 4 A) มีความตรงต่อเวลา ไม่หลับในห้องเรียน ไม่รบกวนหรือสร้างปัญหาให้กับผู้อื่น ซื่อสัตย์ต่อตัวเอง ไม่คัดลอก slide จากนักศึกษาในกลุ่มอื่น					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....  
.....

หมายเหตุ : การให้คะแนน (5) = ดีมาก (4) = ดี (3) ปานกลาง (2) = พอใช้ (1) = ควรปรับปรุง

อาจารย์ผู้ประเมิน.....

(ศ.พญ.เกษรา พัฒนพิฑูรย์)

วันที่.....