

### มคอ 3

#### รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา  
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
3. รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 725 (315725)  
ชื่อกระบวนวิชา จักษุวิทยาขั้นสูง (Advanced in Ophthalmology)
4. หน่วยกิต 6(2-12-4)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1  สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา  
 สำหรับหลายหลักสูตร

##### 1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา  
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา  
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา  
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

##### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

###### 2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์เจนจิต ชูดมยากร

###### 2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล

รองศาสตราจารย์เจนจิต ชูดมยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย

รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา

รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร ชัยกิจมงคล

รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ

ศาสตราจารย์สมสงวน อัญญคุณ

อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์

### 3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

### 4. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### 5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	ศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์	1	
2	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตังมั่นคงวรกุล	1	
3	รองศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุดมยากร	1	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย	1	
5	รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา	1	
6	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์	1	
7	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต	1	
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร ชัยกิจมงคล	1	
9	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ	1	
10	ศาสตราจารย์สมสงวน อัญญคุณ	1	
11	อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์	1	

## แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 725 (315725) : Advanced in Ophthalmology

Please state clearly if this course has

Lecture  Lab

Practicum  Thesis/I.S.

Course Evaluation:

A-F  S/U  P

In this case of selected topic

credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

### Course Description

Uveitis, cornea; conjunctiva; ocular surface and tearing system, refractive surgeries and managements, macula; retina and vitreous, ophthalmic inpatient practice for uveitis; cornea and external eye diseases; retina and vitreous; and refractive error, ophthalmic outpatient practice for uveitis; cornea and external eye diseases; retina and vitreous; and refractive error, ophthalmic surgical practice for uveitis; cornea and external eye diseases; retina and vitreous; and refractive error

**Course Objectives:** Students are able to

1. explain basic concepts of uveitis, cornea and external eye diseases, retina and vitreous disorders and refractive errors
2. analyze the associations of signs and symptoms proposed for differential diagnosis and choose appropriate special investigations leading to appropriate diagnosis
3. apply basic knowledge, advancement in medical technology, and advancement medical research for clinical management of uveitis, cornea and external eye diseases, retina and vitreous disorders and refractive errors
4. properly educate the patients for uveitis, cornea and external eye diseases, retina and vitreous disorders and refractive errors

### Course Contents

Course Contents	No.of	No. of
	Lecture	Practicum
	Hours	Hours
Intraocular Inflammation and Uveitis	4	60
External Disease, Cornea, and Refractive surgery	15	60
Retina and Vitreous	11	60
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>180</b>

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

### แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 725 (315725) : จักษุวิทยาชั้นสูง

6(2-12-4)

ลักษณะกระบวนวิชา  บรรยาย  ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ  วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล  A-F  S/U  P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน  ไม่มี

#### คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การอักเสบของผนังลูกตาชั้นกลาง กระจกตา เยื่อบุตาขาว ผิวตา ระบบน้ำตา สายตาคิดปกติและการแก้ไข จุดภาพชัด จอตา และวุ้นตา เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติ เวชปฏิบัติจักษุในการตรวจรักษาผู้ป่วยนอกที่มีภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติเวชปฏิบัติ เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วยที่มีภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติ

#### วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติได้
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงในการวินิจฉัยแยกโรค และเลือกการตรวจเพิ่มเติมพิเศษที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยได้
3. บูรณาการความรู้พื้นฐาน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนผลการศึกษาวิจัยที่สำคัญมาใช้ในการรักษาผู้ป่วยทางคลินิกที่มีปัญหาผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติได้
4. อธิบายแนวทางการรักษาและการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วย ให้คำแนะนำถึงแนวทางการดูแลผู้ป่วยแก่ญาติและผู้ดูแลผู้ป่วยภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาदानนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาคิดปกติได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ
การอักษเลขของผนังลูกตาชั้นกลาง	4	60
โรคกระจกตา เยื่อぶตาขาว ผิวดตา โรคตาต้านนอก ระบบ น้ำตา ภาวะสายตาสั้นผิดปกติ	15	60
โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาสั้นผิดปกติได้	11	60
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>180</b>

### เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์  
ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่  
กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

(ลงนาม) .....

วันที่

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการนำเสนองานและการปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะนำเสนองานและขณะปฏิบัติงาน (work place assessment)

2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมิน ด้วยการสังเกตขณะ นำเสนองานและขณะ ปฏิบัติงาน (work place assessment)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกต ขณะนำเสนองานและขณะปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะนำเสนองานและขณะปฏิบัติงาน (work place assessment)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะนำเสนองานและขณะปฏิบัติงาน (work



		place assessment)
5.2 สามารถแก้ไข้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>6. ทักษะพิเศษ (ถ้ามี)</b>		
	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
6.1 รวบรวมข้อมูลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.2 เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆและการทำหัตถการต่างๆอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.3 ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทันท่วงที และให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะนำเสนอและขณะปฏิบัติงาน (work place assessment)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Posterior uveitis	1	Power point	รองศาสตราจารย์ภรณ์ดี คุณาวีศรีต
	Infectious and inflammatory corneal diseases	1	Power point	อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
2	Corneal dystrophies/ectatic disorder and inherited disease	1	Power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
	Corneal degeneration and injuries	1		รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
3	Corneal transplattation	1	Power point	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
	Ocular surface and tear disorders	1	Power point	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
4	Clinical approach and management of uveitis	1	Power point	ศาสตราจารย์เกษรา พัฒน พิฑูรย์
	Anterior and intermediate uveitis	1	Power point	ศาสตราจารย์เกษรา พัฒน พิฑูรย์
5	Panuveitis	1	Power point	ศาสตราจารย์เกษรา พัฒน พิฑูรย์
	Retinal/Choroidal mass/Posterior segment injury	1	Power point	รองศาสตราจารย์เจนจิต ชู วุฒยากร
6	Posterior segment imaging: optical coherence tomography and ultrasound	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
	Basics of contact lens	1	Power point	อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
7	Overview of refractive surgeries	1	Power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
	Photoablation: techniques, outcomes, complications and side effects	1	Power point	ศาสตราจารย์สมสงวน อัยญคุณ

8	Non-laser refractive surgeries	1	Power point	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มันคงวรกุล
	Macular disorders	1	Power point	รองศาสตราจารย์เจนจิต ชู อุดมยากร
9	Retinal vascular diseases	1	Power point	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณวิศรุต
	Vitreoretinal surgery	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
10	Posterior segment imaging: fluorescein angiography, indocyanine green angiography	1	Power point	รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
	Vitreo-retinal interface disorders	1	Power point	รองศาสตราจารย์เจนจิต ชู อุดมยากร
11	Corneal topography and wavefront analysis	2	Power point	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มันคงวรกุล
12	Pterygium	2	Power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
13	Hereditary retinal and choroidal dystrophies	2	Power point	รองศาสตราจารย์เจนจิต ชู อุดมยากร
14	Ocular electrophysiology	2	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
15	Contact lens	2	Power point	อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

### 1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-15	เวชปฏิบัติฉุกเฉินในการตรวจรักษาผู้ป่วยนอกที่มีภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาต้อนอก โรคจอตา และวุ้นตา และภาวะสายตาสั้นผิดปกติ	60		
	เวชปฏิบัติฉุกเฉินในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วยที่มีภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาต้อนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาสั้นผิดปกติ	60		
	เวชปฏิบัติฉุกเฉินผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยภาวะผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบ โรคกระจกตา โรคตาต้อนอก โรคจอตาและวุ้นตา และภาวะสายตาสั้นผิดปกติ	60		

### 2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.1,2.3	MEQ/MCQ	15	30
2.1,2.3,4.1,5.1,6.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-15	25
2.1,2.3,4.1,5.1,6.3	การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก	1-15	25
2.1,2.3,4.1,5.1,6.3	ประเมินโดยการสังเกตขณะนำเสนองาน	1-15	20

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Chee SP, LIM WK, Cheng BCL, Bacsal K, SU DHW, Atlas of inflammatory eye diseases

Hom MM, Manual of contact lens prescribing and fitting with CD-ROM. 2nd ed

Krachmer JH, Mannis MJ, Holland EJ, Cornea: Surgery of the cornea and conjunctiva

Nussenblatt RB, Whitcup SM, Fundamentals and clinical practice. 3rd ed

Pepose JS, Holland GN, Wilhelmus KR, Ocular infection and immunity

Price MO, Price FW, DSEK: What you need to know about endothelial keratoplasty

Ryan SJ, Retina: Basic science and inherited retinal disease. Vol. 1,2,3. 4th ed

Zierhut M, Stern ME, Sullivan DA, Immunology of the lacrimal gland, tear film and ocular surface

แมนสิงห์ รัตนสุคนธ์, ดิเรก ผาติกุลศิลา, โรคจอประสาทตาเสื่อมในผู้สูงอายุ

ยศอนันต์ ยศไพบูลย์, การผ่าตัดรักษาจอตาลอกหลุด

สบบง ศรีวรรณบุรณ์, ต้อกระจกภายหลังการผ่าตัดแก้ไขสายตาคิดปกติ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาการโดยนักศึกษา

แบบประเมินกระบวนการวิชาการ

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

อื่นๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผู้สอน

ผลการสอน

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

อื่นๆ

### 3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ สรุปแนวทางการแก้ไขในภาควิชา

#### 4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ ทวนสอบทักษะทางจักษุวิทยาตามแบบประเมินของราชวิทยาลัยจักษุประเทศไทย

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ ปรับปรุงหลังจากทบทวนแนวทางในที่ประชุมจักษุวิทยา