

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
3. รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 724 (315724)
ชื่อกระบวนวิชา จักษุเวชปฏิบัติ 2 (Clinical Practice in Ophthalmology 2)
4. หน่วยกิต 6(1-15-2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา
 สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ่นศรีสง

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา ทรรษภิญโญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรีญา วิวัฒน์วงศ์วนา

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ่นศรีสง	1	
2	รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารัชชภิญโญ	1	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา	1	

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 724 (315724) : Clinical Practice in Ophthalmology 2

6(1-15-2)

Please state clearly if this
course has

Lecture Lab

Practicum Thesis/I.S.

Course Evaluation:

A-F S/U P

In this case of selected topic

credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre None

:

Course Description

จักษุวิทยาเด็ก มะเร็งลูกตา และความก้าวหน้าทางจักษุวิทยาเด็ก การตรวจตาเขและโรคตาเขชนิดต่าง ๆ ความก้าวหน้าเรื่องภาวะตาเข จักษุประสาท จักษุประสาทกับโรคทางกาย เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยกล้ามเนื้อตาผิดปกติและผู้ป่วยทางประสาทจักษุ เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยนอกในการตรวจรักษาผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยกล้ามเนื้อตาผิดปกติและผู้ป่วยทางประสาทจักษุ เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยกล้ามเนื้อตาผิดปกติและผู้ป่วยทางประสาทจักษุ

Course Objectives: Students are able to

1. 1. examine the pediatric eyes and explain anterior and posterior segment eye disorders in children
2. 2. differentiate among various causes of leukocoria, and formulate a logical plan for the diagnosis and management of each type
3. 3. explain and examine patients with strabismus and amblyopia, diagnose, investigate and treat strabismus patients medically and surgically
4. 4. acquire knowledge in strabismus and amblyopia, analyse and apply new knowledge to patients with strabismus and amblyopia
5. 5. explain symptoms and signs of neuro-ophthalmic disorders, analyse the relationship between neuro-ophthalmic causes and symptoms
6. 6. practice, advice and counseling the practical guidelines for neuro-ophthalmic patients

Course Contents	No.of Lecture Hours	No. of Practicum Hours
Pediatric Ophthalmology	4	60
Strabismus and Amblyopia	6	60
Neuro-Ophthalmology	5	60
Total	15	180

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 724 (315724) : จักษุเวชปฏิบัติ 2

6(1-15-2)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่าน ไม่มี

ก่อน

คำอธิบายลักษณะกระบวน

วิชา

Pediatric ophthalmology, retinoblastoma and update on pediatric ophthalmology, strabismus and examination, update on strabismus, neuro-ophthalmology, neuro-ophthalmology and systemic diseases, ophthalmic inpatient practice for pediatric; strabismus; and neuro-ophthalmic patient, ophthalmic outpatient practice for pediatric; strabismus; and neuro-ophthalmic patient, ophthalmic surgical practice for pediatric; strabismus; and neuro-ophthalmic patient

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจตาเด็กทุกกลุ่มอายุ และอธิบายความผิดปกติทั้งส่วนหน้าและส่วนหลังของลูกตาในเด็กได้
2. วินิจฉัยแยกโรคเด็กที่มีรูม่านตาเป็นสีขาว ประยุกต์ความรู้ในการตรวจ สืบค้น และการรักษาได้
3. อธิบาย และตรวจผู้ป่วยตาเขและตาขี้เกียจได้ทั้งอย่างครอบคลุม วินิจฉัย ตรวจสืบค้นเพิ่มเติม และรักษาผู้ป่วยตาเขได้ด้วยวิธีการผ่าตัด และไม่ผ่าตัด
4. มีทักษะในการสืบค้นองค์ความรู้ด้านตาเขและตาขี้เกียจ วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยตาเขและตาขี้เกียจได้
5. อธิบายอาการและอาการแสดงเมื่อเกิดพยาธิสภาพของระบบประสาทจักษุวิทยาในส่วนต่างๆ ได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุความผิดปกติทางประสาทจักษุและอาการที่เกิดขึ้นได้ แก้ปัญหาเมื่อต้องตรวจร่างกาย หรือเลือกตรวจเพิ่มเติมพิเศษในผู้ที่มีปัญหาทางประสาทจักษุได้
6. ประยุกต์ความรู้ทางประสาทจักษุมาใช้แบบบูรณาการในการตรวจรักษาผู้ป่วยทางคลินิกได้ ให้คำแนะนำ

อธิบาย แนวทางการรักษา และแนวทางการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางประสาทจักษุได้

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวน	จำนวน
	ชั่วโมง	ชั่วโมง
	บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
จักษุวิทยาในเด็ก	4	60
ตาเขและตาขี้เกียจ	6	60
จักษุประสาท	5	60
	รวม	180

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะแพทยศาสตร์
ประจำ

ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อ

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้น
ไป

(ลงนาม)

()

วันที่

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองานและในการปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองานและในการปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองานและในการปฏิบัติงาน (work place assessment)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ

ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการ สังเกตในการนำเสนองานและใน การปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมิน จากการสังเกตในการ นำเสนองานและใน การปฏิบัติงาน (work place assessment)
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมี ความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองานและในการปฏิบัติงาน (work assessment)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนองานและในการปฏิบัติงาน (work place assessment)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6. ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 รวบรวมข้อมูลการชักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.2 เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆและการทำหัตถการต่างๆอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.3 ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทันที่ และให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการสังเกตในการปฏิบัติงาน (work place assessment)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Pediatric cataract/ROP/Retinoblastoma	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
2	Pediatric eye exam and anterior segment diseases	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
3	Pediatric posterior segment diseases	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
4	Pediatric optic nerve and visual pathway diseases	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
5	Strabismus: An update	1	Power point	รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ผาติกุลศิลา
6	Strabismus examination	1	Power point	รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ผาติกุลศิลา
7	Esodeviation	1	Power point	รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ผาติกุลศิลา
8	Exodeviation	1	Power point	รองศาสตราจารย์

				ประภัสสร ภาติกุลศิลา
9	Vertical deviation, paralytic strabismus and strabismus surgeries	1	Power point	รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ภาติกุลศิลา
10	Nystagmus*/Neuro-ophthalmic in systemic disorders	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา हरรรษภิญโญ
11	Diplopia	1	Power point	รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ภาติกุลศิลา
12	Pupillary disorders	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา हरรรษภิญโญ
13	Optic nerve disorders	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา हरรรษภิญโญ
14	Neuro-ophthalmic emergencies	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา हरรรษภิญโญ
15	Neuro-imaging	1	Power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ๋นศรีสัง

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-15	เวชปฏิบัติจักษุในการตรวจรักษาผู้ป่วยนอกที่มีโรคตาในเด็ก โรคตาเข โรคตาขี้เกีจ และโรคทางจักษุประสาท	60		รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ภาติกุลศิลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจนรียา วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ๋นศรีสัง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา हरรรษภิญโญ
	เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วยที่มีโรคตาในเด็ก โรคตาเข โรคตาขี้เกีจ และโรคทางจักษุประสาท	60		รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ภาติกุลศิลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจนรียา วิวัฒน์วงศ์วนา

			ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ่นศรีสง
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรรษภิญโญ
เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีโรคตาในเด็ก โรคตาเข โรคตาขี้เกีจ และโรคทางจักษุประสาท	60		รองศาสตราจารย์ ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชญรี ยา วิวัฒน์วงศัวนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ อุ่นศรีสง
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรรษภิญโญ

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 6.3	ประเมินโดยการสังเกตขณะนำเสนองาน	1-15	20
1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 6.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-15	25
1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2, 6.3	การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก	1-15	25
2.1, 2.2, 3.3	MEQ / MCQ	15	30

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Miller NR.,Walsh and Hoyt's clinical neuro-ophthalmology. 4th ed

Von Noorden GK, Helveston EM,Strabismus: A decision making approach

ศักดิ์ชัย วงศกิตติรักษ์, สุदारัตน์ ใหญ่สว่าง,ตำราจักษุวิทยาเด็กและตาเข

สุรพงษ์ ดวงรัตน์,จักษุวิทยา: ตาเข

สุรพงษ์ ดวงรัตน์, ประภัสสร ผาติกุลศิลา, วรธรณี เดชาคุ้ม,จักษุวิทยา: ตาเข. พิมพ์ครั้งที่ 3

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการโดยนักศึกษา

แบบประเมินกระบวนการ

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผู้สอน

ผลการสอน

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ

การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

อื่นๆ สรุปรูปแนวทางการปรับปรุงในที่ประชุมภาควิชา

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ ทวนสอบทักษะทางจักษุวิทยาตามแบบประเมินของราชวิทยาลัยจักษุประเทศไทย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการ

- ปรับปรุงกระบวนการในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ ปรับปรุงหลังจากทบทวนแนวทางในที่ประชุมจักษุวิทยา