

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
- คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
- รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 722 (315722)
ชื่อกระบวนวิชา จักษุวิทยาคลินิก (Clinical in Ophthalmology)
- หน่วยกิต 5(1-12-2)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาจักษุวิทยา
 สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักรินทร์ อัมฤตคุณ

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

รองศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ มหานุภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักรินทร์ อัมฤตคุณ

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

4. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์	1	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร	1	
4	รองศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ มหามุภาพ	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักรินทร์ อัยญคุณ	1	

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 722 (315722) : จักษุวิทยาคลินิก

5(1-12-2)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ
 ฝึกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

จักษุพยาธิวิทยา เบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา และเนื้อเยื่อรอบดวงตาของลูกตาส่วนหน้าและต้อหิน เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยใน เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน เวชปฏิบัติจักษุในการตรวจรักษาผู้ป่วยนอกที่มีโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วยที่มีโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

- อธิบายวิธีการเก็บตัวอย่าง การย้อมชิ้นเนื้อเพื่อส่งตรวจทางพยาธิวิทยา รวมถึงแปลผลและวินิจฉัยโรคทางจักษุวิทยา ได้ถูกต้อง
- อธิบายกายวิภาคและสรีรวิทยาของ โครงสร้างเบ้าตา ท่อน้ำตา และเนื้อเยื่อรอบลูกตา รวมทั้งโครงสร้างมุมตา
- วิเคราะห์ลักษณะทางคลินิกในโรคของเบ้าตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบลูกตา และโรคต้อหินได้
- แก้ปัญหาเลือกเทคนิคการตรวจและการสืบค้นสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหาของเบ้าตาและเนื้อเยื่อรอบลูกตา และโรคต้อหินได้อย่างเหมาะสม
- ให้คำแนะนำ ดูแลรักษาโรคเบ้าตา เปลือกตา เนื้อเยื่อรอบลูกตา และต้อหิน ด้วยยาและการผ่าตัดและแสงเลเซอร์ รวมทั้งภาวะแทรกซ้อนได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหากระบวนวิชา

	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ
1. จักษุพยาธิวิทยา	2	-
2. เบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา และเนื้อเยื่อรอบดวงตา	7	-
3. ช่องลูกตาส่วนหน้าและต้อหิน	6	-
4. เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยโรคเบ้า	-	60

ตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน

5. เวชปฏิบัติจักษุในการตรวจรักษาผู้ป่วยนอกที่มีโรค - 60

เบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อ
หิน

6. เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการผ่าตัดผู้ป่วย - 60

ที่มีโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา
และต้อหิน

รวม 15 180

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์

ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2559 22 ธันวาคม 2559 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

(ลงนาม)

()

วันที่

แบบฟอร์มการยื่นคำโครงการบวณวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 722 (315722) : Clinical in Ophthalmology

5(1-12-2)

Please state clearly if this course has Lecture Lab

Practicum Thesis/I.S.

Course Evaluation: A-F S/U P

In this case of selected topic credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

Course Description

Ocular pathology, orbit; eyelid; lacrimal and periocular tissue, anterior segment and glaucoma, ophthalmic inpatient practice for orbit; eyelid; lacrimal periocular tissue and glaucoma, ophthalmic outpatient practice for orbit; eyelid; lacrimal periocular tissue and glaucoma, ophthalmic surgical practice for orbit; eyelid; lacrimal periocular tissue and glaucoma

Course Objectives: Students are able to

1. explain how to collect, fix and stain specimen in pathologic sections include interpretation and diagnosis disease of ophthalmology from the specimens.
2. explain anatomy, physiology and structure of the orbit, lacrimal and periocular tissue include trabecular system
3. analyze and evaluate clinical characteristic of disease of orbit, lacrimal, periocular tissue and glaucoma.
4. solve and choose investigation to manage patient with disease of orbit, lacrimal, periocular tissue and glaucoma.
5. advice and treat patient with disease of orbit, lacrimal, periocular tissue and glaucoma by surgery and laser, include complications.

Course Contents

	No.of Lecture Hours	No. of Practicum Hours
1. Ocular pathology	2	-
2. Orbit, eyelid, lacrimal and periocular tissue	7	-
3. Anterior segment and glaucoma	6	-
4. Ophthalmic inpatient practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma	-	60
5. Ophthalmic outpatient practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma	-	60

6. Ophthalmic surgical practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma	-	60
Total	15	180

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การนำเสนองานและการเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะนำเสนอ และเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะเข้าร่วมกิจกรรมของ

		ภาควิชา
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล

4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินด้วยการสังเกตขณะเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมิน

		ด้วยการสังเกตขณะปฏิบัติงาน
6. ทักษะทางคลินิก		
	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 รวบรวมข้อมูลการซักประวัติการตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้มะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.2 เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ และการทำหัตถการต่างๆ อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้มะสมงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การเข้าร่วมกิจกรรมของภาควิชา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.3 ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสม และทันเวลาที่และให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้มะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Ocular pathology	1	Slide power point	รองศาสตราจารย์พงษ์ศักดิ์ มหามุภาพ
2	Clinical manifestations and managements of intraocular and adnexal tumor	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ
3	Eyelid and lacrimal assessment	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
4	Eyelid disorders and reconstruction	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
5	Anatomy and assessment of the orbit	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ
6	Orbital disorders	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ
7	Lacrimal disorders and orbital trauma	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ
8-9	Update managements in common oculoplastic problems: Proptosis/Ptosis/Eyelid reconstruction/Lacrimal problems	2	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
10	Anterior segment examination	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีอังกูรเสถียร
11	Structural and functional assessment in glaucoma	1	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
12	Angle assessment in glaucoma (gonioscopy, anterior segment OCT, UBM)	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีอังกูรเสถียร
13	Clinical glaucoma (open and angle closure glaucoma) and Surgeries in glaucoma (trabeculectomy, GDI)	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

14	Basics of Glaucoma/Clinical glaucoma	1	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
15	Concepts of laser management in glaucoma	1	Slide power point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีสั่งกูรเสถียร

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-45	<p>เวชปฏิบัติจักษุในการตรวจรักษาผู้ป่วย นอกที่มีโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน</p> <p>Ophthalmic outpatient practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma</p>	60	การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัจฉกุลณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีสั่งกูรเสถียร
	<p>เวชปฏิบัติจักษุในการทำหัตถการและการ ผ่าตัดผู้ป่วยที่มีโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อ น้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน</p> <p>Ophthalmic surgical practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma</p>	60	การฝึกปฏิบัติที่ห้องผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัจฉกุลณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีสั่งกูรเสถียร
	<p>เวชปฏิบัติจักษุผู้ป่วยในเกี่ยวกับการดูแล ผู้ป่วยโรคเบ้าตา เปลือกตา ท่อน้ำตา เนื้อเยื่อรอบดวงตา และต้อหิน</p> <p>Ophthalmic inpatient practice for orbit, eyelid, lacrimal periocular tissue and glaucoma</p>	60	การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัจฉกุลณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา รัตน์ สีสั่งกูรเสถียร

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.2	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1-45	20
1.2, 2.1, 4.3, 5.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-45	25
1.2, 2.1, 4.3, 5.3	การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก	1-45	25
2.1	สอบ MCQ/MEQ	45	30

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

M Yanoff, W Sassani, Ocular Pathology

Levine MR, Manual of Oculoplastic Surgery

Lippincott Williams & Wilkins, Diseases of the Orbit: A multidisciplinary approach

Basic and clinical science course, section 4, Ophthalmic Pathology and Intraocular Tumors

American Academy of Ophthalmology, Basic and Clinical Science Course, Section 7, Orbit and lacrimal

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ ปรับปรุงจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมินกระบวนการวิชาและแบบประเมินการสอน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ บรรจุมติการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา ป.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ