

### มคอ 3

#### รายละเอียดของกระบวนวิชา

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
- คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา  
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
- รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 718 (315718)  
ชื่อกระบวนวิชา ความก้าวหน้าทางจักษุวิทยา (UPDATE ON OPHTHALMOLOGY)
- หน่วยกิต 3(0-6-3)

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1  สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา  
 สำหรับหลายหลักสูตร

##### 1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา  
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา  
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา  
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

##### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

###### 2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

###### 2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตังมั่นคงวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูดมยากร

อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

รองศาสตราจารย์ณภาพร ตนานุวัฒน์

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรษภิญโญ  
 อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล  
 รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์กรินทร์ อัมฤญคุณ  
 ศาสตราจารย์สมสงวน อัมฤญคุณ  
 อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์	1	
2	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุดมยากร	1	
4	อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา	1	
6	รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา	1	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร	1	
8	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์	1	
9	รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา	1	
10	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต	1	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรษภิญโญ	1	
12	อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล	1	
13	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ	1	
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์กรินทร์ อัมฤญคุณ	1	
15	ศาสตราจารย์สมสงวน อัมฤญคุณ	1	

16	อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์	1	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรียา วิวัฒน์วงศ์วนา	1	

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

### แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 718 (315718) : ความก้าวหน้าทางจักษุวิทยา

3(0-6-3)

ลักษณะกระบวนวิชา  บรรยาย  ปฏิบัติการ  
 ฝึกปฏิบัติ  วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล  A-F  S/U  P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียง  
ครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยเกี่ยวกับโรคตา และการผ่าตัดใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติทางตา

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความรู้ ความก้าวหน้าทางจักษุวิทยา ที่เข้ากับสถานการณ์ได้
2. สืบค้นข้อมูลการพัฒนาทางจักษุวิทยาจากแหล่งหรือสื่อต่างๆ ได้อย่างทันที่และถูกต้อง
3. พิจารณางานวิจัย หรือผลงานทางจักษุวิทยาที่มีการนำเสนอในห้องประชุมได้อย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาเทคนิคการนำเสนอได้

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติ

ความก้าวหน้าทางโรคของแก้วตาและต้อกระจก	10
ความก้าวหน้าทางโรคต้อหิน	10
ความก้าวหน้าทางโรคตาในเด็กและโรคกล้ามเนื้อตา	10
ความก้าวหน้าทางโรคการอักเสบของยูเวีย	10
ความก้าวหน้าทางโรคระบบประสาทจักษุ	10
ความก้าวหน้าทางโรคของเบ้าตา เปลือกตาและระบบน้ำตา	10
ความก้าวหน้าทางโรคจอตาและวุ้นตา	10
ความก้าวหน้าทางโรคกระจกตา	10
ความก้าวหน้าทางจักษุศัลยศาสตร์	10

รวม 90

## เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการวิชา

กระบวนการวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2554 17 กรกฎาคม 2554 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา  
2555 เป็นต้นไป  
(ลงนาม) .....  
( รศ.นพ.วิวัฒนา นาวาเจริญ )  
คณบดีคณะแพทยศาสตร์  
วันที่

## แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 718 (315718) : UPDATE ON OPHTHALMOLOGY

3(0-6-3)

Please state clearly if this course has

Lecture  Lab

Practicum  Thesis/I.S.

Course Evaluation:

A-F  S/U  P

In this case of selected topic

credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

### Course Description

Collective reviews of various ophthalmic diseases; integration of emerging new concepts, diseases, techniques and recent clinical research results into the current practice of ophthalmology.

**Course Objectives:** Students are able to

1. discuss current knowledge and advancement in technology of selected topics.
2. search the appropriate medical database from reliability sources.
3. criticize the journal articles or ophthalmic reports with systematically review process.
4. improve presentation techniques.

### Course Contents

No. of  
Practicum  
Hours

Advancement in lens and cataract disorders	10
Advancement in glaucoma	10
Advancement in pediatric ophthalmology and strabismus	10
Advancement in uveitis	10
Advancement in neuro-ophthalmology	10
Advancement in orbit, eyelids and lacrimal system	10
Advancement in vitreous and retina	10
Advancement in cornea	10
Advancement in ophthalmic surgery	10

**Total 90**

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2. ความรู้		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ



หลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์ และรูปแบบในการนำเสนอ
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย ไม่มี

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-45	Advancement in cornea	10	การอภิปรายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ดรุณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์ อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรรย์า วิวัฒน์วงศ์วนา รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มันคงวรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษาภิญญา

			ศาสตราจารย์สมสงวน อึ้งญาคูณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อึ้งญาคูณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in glaucoma	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ดรุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรรย์า วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
			ศาสตราจารย์สมสงวน อึ้งญาคูณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์

			ศักรินทร์ อัญญคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in lens and cataract	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ดรุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชญรีษา วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มันคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
			ศาสตราจารย์สมสงวน อัญญคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัญญคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

Advancement in neuro-ophthalmology	10	การอภิปรายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ดรุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ			
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร			
Advancement in ophthalmic surgery	10	การอภิปรายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย

		ผ่าตัด	ตรีณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัษฎริยา วิวัฒน์วงศ์วนา รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรัชฎิญา ศาสตราจารย์สมสงวน อัยญคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in orbit, eyelids and lacrimal system	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์ รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรีณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานูวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูวฒยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
			ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in pediatric and strabismus	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานูวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย

			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจริยา วิวัฒน์วงศ์วนา รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รัชย์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา ทรรษภิญโญ ศาสตราจารย์สมสงวน อัมมคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัมมคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in uveitis	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์ รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์ธันว์วัฒน์ วัฒนชัย อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจริยา วิวัฒน์วงศ์วนา



			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุตมยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณมาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษาภิญาญ
			ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
Advancement in vitreous and retina disorders	10	การอธิบายและการนำเสนอ การฝึกปฏิบัติที่แผนกผู้ป่วย นอก ผู้ป่วยใน และในห้อง ผ่าตัด	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจริยา วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติ กุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง

				มนต์คงวรกุล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุตยากร
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาศิครุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา ทรงชัยบุญโญ
				ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

## 2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
2.3, 4.3, 5.1	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1-45	20
2.3, 4.3, 5.1	การผลานความก้าวหน้าทางจักษุวิทยาในการ ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก	1-45	40
2.3, 4.3, 5.1	การผลานความก้าวหน้าทางจักษุวิทยาในการ ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-45	40

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Kunimoto D, et al, The Wills eye manual:office and emergency room diagnosis and treatment of eye diseases

American Academy of Ophthalmology., Basic and Clinical Science Course I–XIII

Chong–Lye A, Soon PC, et al., Clinical Ophthalmology

Friedman N, Kaiser PK, Trattler WB, Review of Ophthalmology

Kenneth C, Kenneth W., Review Question in ophthalmology: a question and answer book

Friedman N, Kaiser PK, Trattler WB, Review of Ophthalmology: Saunders

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

### 3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ ปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการวิชาและประเมินการสอน

### 4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ พิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา ป.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ