

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
- คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
- รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 714 (315714)
ชื่อกระบวนวิชา แก้วตาและการผ่าตัดต้อกระจก (LENS AND CATARACT SURGERY)
- หน่วยกิต 3(1-4-4)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา
 สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตังมั่นคงวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูดมยากร

อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรัชภิญโญ
 อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
 รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์กรินทร์ อัมฤญคุณ
 ศาสตราจารย์สมสงวน อัมฤญคุณ
 อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริยา วิวัฒน์วงศ์วนา

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์	1	
2	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล	1	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุดมยากร	1	
4	อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย	1	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา	1	
6	รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา	1	
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร	1	
8	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์	1	
9	รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา	1	
10	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต	1	
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรัชภิญโญ	1	
12	อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล	1	
13	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ	1	
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์กรินทร์ อัมฤญคุณ	1	
15	ศาสตราจารย์สมสงวน อัมฤญคุณ	1	

16	อาจารย์เหมีอนพลอย นิภารักษ์	1	
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรียา วิวัฒน์วงศ์วนา	1	

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 714 (315714) : แก้วตาและการผ่าตัดต้อกระจก

3(1-4-4)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ
 ฝึกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความผิดปกติของแก้วตาโดยเน้นเรื่องความผิดปกติแต่กำเนิด และต้อกระจก รวมถึงสาเหตุการเกิดและโรคที่เกี่ยวข้องกับต้อกระจก การประเมินผู้ป่วยต้อกระจก และวิธีการรักษา หลักการทำการผ่าตัดต้อกระจกและวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น มีการฝึกผ่าตัดในห้องปฏิบัติการก่อนเริ่มผ่าตัดผู้ป่วยจริง โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายวิธีการตรวจแก้วตาและโรคที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของแก้วตาได้
2. วิเคราะห์และวินิจฉัยแยกโรคที่อาจเกี่ยวเนื่องกับพยาธิสภาพที่ก่อให้เกิดความผิดปกติของแก้วตาได้
3. ประเมินและเตรียมผู้ป่วยที่จำเป็นต้องได้รับการผ่าตัดแก้วตาอย่างเหมาะสม
4. ประยุกต์ความรู้ทางแก้วตามาใช้แบบบูรณาการวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาแก้วตา ทั้งก่อน ระหว่าง และภายหลังการผ่าตัด
5. ให้คำแนะนำ อธิบาย แนวทางการปฏิบัติตัว และข้อควรระวังแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางแก้วตาได้

เนื้อหากระบวนวิชา

	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ
การตรวจ การวินิจฉัย และรักษาต้อกระจก	3	15
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเลนส์แก้วตาเทียม	3	15
หลักการและวิธีการผ่าตัดต้อกระจก	6	15
ภาวะแทรกซ้อนของการผ่าตัดต้อกระจก และการรักษา	3	15
รวม	15	60

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการวิชา

กระบวนการวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

(ลงนาม)

()

วันที่

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 714 (315714) : LENS AND CATARACT SURGERY

3(1-4-4)

Please state clearly if this course has Lecture Lab

Practicum Thesis/I.S.

Course Evaluation: A-F S/U P

In this case of selected topic credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

Course Description

The crystalline lens; disorders of the lens with emphasis on congenital anomalies and cataracts; cause and associated diseases, assessment and management of patients with cataract; principles of cataract surgery techniques and management of complications. Cataract surgery wet lab. Hands on surgery for extracapsular cataract extraction and phacoemulsification under close supervision of instructors.

Course Objectives: Students are able to

1. evaluate and exam the crystalline lens
2. differentiate and point out the specific causes of crystalline lens abnormalities
3. thoroughly preoperative review and appropriate prepare the patients before crystalline lens surgery
4. perform, solve the problems, and manage the conditions during and post crystalline lens surgery properly
5. advice the practical guidelines and ways to improve the vision after crystalline lens surgery

Course Contents

	No.of Lecture Hours	No. of Practicum Hours
Evaluation and management of cataract	3	15
Basic knowledge on intraocular lenses	3	15
Principles of cataract surgery techniques	6	15
Detection and management of complications of cataract surgery	3	15
Total	15	60

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินทักษะขณะผ่าตัด และวิธีที่ศัลยกรรมผ่าตัดต่อกระดูก
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน

	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากการนำเสนองานใน Interesting cases และ morbidity/mortality meeting
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมผสาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากความสามารถในการประยุกต์และแก้ไขปัญหาขณะผ่าตัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-3	การตรวจ การวินิจฉัย ต้อกระจก Cataract diagnosis and treatment	3	Slide power point และนำเสนอ ในที่ประชุม	รองศาสตราจารย์ประภัสสร พาติกุลศิลา
				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
				ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
4-6	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเลนส์แก้วตาเทียม Basic knowledge on intraocular lenses	3	Slide power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ
				อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงดี วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ สีอังกูรเสถียร
7-9	หลักการและวิธีการผ่าตัดต้อกระจก Principles of cataract surgery techniques	3	Slide power point และนำเสนอ ในที่ประชุม	อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
				รองศาสตราจารย์ดิเรก พาติกุลศิลา
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
10-12	การผ่าตัดต้อกระจกในผู้ป่วยที่ซับซ้อน Cataract surgery in difficult conditions	3	Slide power point และนำเสนอ ในที่ประชุม	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์
				รองศาสตราจารย์ดิเรก พาติกุลศิลา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูวุฒยากร

13-15	ภาวะแทรกซ้อนของการผ่าตัดต้อกระจก และการรักษา Detection and management of complications of cataract surgery	3	Slide power point	อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
				รองศาสตราจารย์ภรณ์ คุณาวิศรุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรรษภิญโญ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักกรินทร์ อัมฤญคุณ

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-45	การตรวจ การวินิจฉัย และรักษาต้อกระจก Evaluation and management of cataract	15	ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยในคลินิก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์
				รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ
				รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานูวัฒน์
				อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
				อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
				รองศาสตราจารย์ติเรก ผาติกุลศิลา
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูธมยากร
				อาจารย์เหมื่อนพลอย นิภารักษ์

				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษาภิญโญ
				ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
1-45	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเลนส์แก้วตาเทียม Basic knowledge on intraocular lenses	15	ฝึกปฏิบัติการตรวจดูแลผู้ป่วย ที่แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				รองศาสตราจารย์วินัย ชัยครุณ
				รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาวุฒม์
				อาจารย์ณัฐวัฒน์ วัฒนชัย
				อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
				รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูวฒนยากร
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา

			ทรราชภิญโญ ศาสตราจารย์สมสงวน อัยญคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัยญคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
1-45	หลักการและวิธีการผ่าตัดต้อกระจก Principles of cataract surgery techniques	15	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วยใน รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์ รองศาสตราจารย์วินัย ชัยจรุณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร พาติกุลศิลา รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานาวัฒน์ อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรียา วิวัฒน์วงศ์วนา รองศาสตราจารย์ดิเรก พาติกุลศิลา อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา ทรราชภิญโญ ศาสตราจารย์สมสงวน อัยญคุณ

				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อภัยคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
1-45	การผ่าตัดต้อกระจกในผู้ป่วยที่ซับซ้อน Cataract surgery in difficult conditions	15	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				รองศาสตราจารย์วินัย ชัยครุณ
				รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาอนุวัฒน์
				อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
				อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
				รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
				ศาสตราจารย์สมสงวน อภัยคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อภัยคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์

				ลีอังกรเสถียร
1-45	ภาวะแทรกซ้อนของการผ่าตัดต้อกระจก และการรักษา Detection and management of complications of cataract surgery	15	ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยบนหอ ผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
				รองศาสตราจารย์วินัย ชัยครุณ
				รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา
				รองศาสตราจารย์นภาพร दनานุวัฒน์
				อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
				อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชญรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
				รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ วิวัฒน์วงศ์วนา
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
				รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
				ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
				ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกรเสถียร

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2.1, 2.2, 3.3	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1-45	20
2.1, 2.2, 3.3	MEQ/MCQ	1-45	30
2.1, 2.2, 3.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-45	25
2.1, 2.2, 3.3	การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก	1-45	25

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Buratto L, Galen A, Modern technique of phacoemulsification: SLACK

American Academy of Ophthalmology, Basic and Clinical Science Course, Section 11 Lens and cataract

Seibel B, Phacodynamics: mastering the tools and technique of phacoemulsification surgery: Slack Incorporated

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกรั้วเรียน
- อื่นๆ ปรับปรุงจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมินกระบวนการวิชาและแบบประเมินการสอน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ บรรจุมติการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา ป.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ