

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
- คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
- รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 712 (315712)
ชื่อกระบวนวิชา การอักเสบภายในลูกตาและผนังลูกตาชั้นกลาง (INTRAOCULAR INFLAMMATION AND UVEITIS)
- หน่วยกิต 2(1-2-3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา
 สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณนาวิศรุต

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน

- ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์	1	
2	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต	1	

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 712 (315712) : การอักเสบภายในลูกตาและผนังลูกตาชั้นกลาง

2(1-2-3)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ
 ฝึกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การอักเสบของผนังลูกตาชั้นกลางแบบพื้นฐาน และทางคลินิก ระบาดวิทยาและปัจจัยเสี่ยงของการอักเสบที่มีผลต่อโครงสร้างภายในลูกตาทั้งชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง วิธีการวินิจฉัยโรคและการส่งทางห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

- อธิบายวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทางจักษุวิทยาได้
- วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างสาเหตุความผิดปกติและปัจจัยเสี่ยงที่อาจมีผลต่อการอักเสบในลูกตา และผนังลูกตาชั้นกลางได้
- แก้ปัญหาที่พบเมื่อตรวจผู้ป่วย และเลือกใช้การตรวจเพิ่มเติมพิเศษเพื่อให้การวินิจฉัยได้อย่างเหมาะสม
- ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน มาใช้แบบบูรณาการในการตรวจรักษาผู้ป่วยทางคลินิกที่มีปัญหาการอักเสบในลูกตา และผนังลูกตาชั้นกลางอักเสบได้
- ให้คำแนะนำ อธิบาย แนวทางการตัดสินใจในการรักษาผู้ป่วยด้วยยาในกลุ่มสเตียรอยด์ ยาแก้อักเสบที่ไม่ใช่ สเตียรอยด์ และเคมีบำบัดภูมิคุ้มกัน
- ติดตามผลการรักษาและป้องกันผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการให้ยาที่มีผลข้างเคียงมากได้

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวน	จำนวน
ชั่วโมง	ชั่วโมง
บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ

การวินิจฉัย การตรวจเพิ่มเติม และการรักษาภาวะการอักเสบของผนังลูกตาชั้นต่างๆ	3	6
--	---	---

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของผนังลูกตาชั้นกลางส่วนหน้า	3	6
--	---	---

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของผนังลูกตาชั้น	3	6
--	---	---

กลางส่วนกลาง

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของผนังลูกตาส่วน หลัง	3	6
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของผนังลูกตาโดยรวม	3	6
รวม	15	30

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์

ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

(ลงนาม)

()

วันที่

แบบฟอร์มการยื่นคำโครงการบวณวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 712 (315712) : INTRAOCULAR INFLAMMATION AND UVEITIS

2(1-2-3)

Please state clearly if this course has Lecture Lab

Practicum Thesis/I.S.

Course Evaluation: A-F S/U P

In this case of selected topic credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

Course Description

Basic and clinical uveitis. Epidemiology and risk factors of inflammation which influence the intraocular structures both in acute and chronic stages. Using the appropriate laboratory examinations to diagnose and treat uveitis and intraocular inflammation. Explaining the use of immuno-suppressive (corticosteroid & cytotoxic) agents.

Course Objectives: Students are able to

1. explain the basic immunology
2. analyze the specific processes and risk factors leading to the intraocular inflammation and uveitis
3. solve and choose appropriate basic immunology to investigate and diagnose patients with uveitis
4. apply the knowledge of basic immunology for the treatment and monitoring the patients in clinical practice
5. describe the guideline for management of uveitis with steroid, nonsteroidal anti-inflammatory drug (NSAIDs) and immunosuppressive chemotherapy
6. manage and prevent complications of the medical treatment

Course Contents	No.of	No. of
	Lecture	Practicum
	Hours	Hours
Clinical approach and management of uveitis	3	6
Anterior uveitis	3	6
Intermediate uveitis	3	6
Posterior uveitis	3	6
Panuveitis	3	6
Total	15	30

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. คุณธรรม จริยธรรม		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ความรู้		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินความสามารถในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยผนังลูกตา อักเสบ
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ

และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมินจากทักษะในการวิเคราะห์ และการตัดสินใจในการตรวจรักษาผู้ป่วยทั้งที่แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอผู้ป่วย
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ประเมิน จากความสามารถใน การประยุกต์และแก้ไข ปัญหาผู้ป่วยผนังลูกตา อักเสบได้อย่างถูกต้อง
5. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน อย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-3	การวินิจฉัย การตรวจเพิ่มเติม และการ รักษาภาวะการอักเสบของผนังลูกตาชั้น ต่างๆ Clinical approach and management of uveitis	3	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
4-6	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาชั้นกลางส่วนหน้า Anterior uveitis	3	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
7-9	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาชั้นกลางส่วนกลาง Intermediate uveitis	3	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
10-12	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาสองส่วนหลัง Posterior uveitis	3	Slide power point นำเสนอตามหัวข้อ	รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
13-15	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาโดยรวม Panuveitis	3	Slide power point	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-45	การวินิจฉัย การตรวจเพิ่มเติม และการ รักษาภาวะการอักเสบของผนังลูกตาชั้น ต่างๆ Clinical approach and management of uveitis	6	ฝึกปฏิบัติการตรวจลูกตา ผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
1-45	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาชั้นกลางส่วนหน้า	6	ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการตรวจที่	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์

	Anterior uveitis		แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์ภรณ์ดี คุณาภิศรุต
1-45	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาชั้นกลางส่วนกลาง Intermediate uveitis	6	ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการตรวจที่ แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์ภรณ์ดี คุณาภิศรุต
1-45	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาส่วนหลัง Posterior uveitis	6	ฝึกปฏิบัติการตรวจที่แผนก ผู้ป่วย	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์ภรณ์ดี คุณาภิศรุต
1-45	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอักเสบของ ผนังลูกตาโดยรวม Panuveitis	6	ฝึกปฏิบัติการส่งตรวจพิเศษ และการปรึกษาต่างแผนกที่ เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายที่ แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์ภรณ์ดี คุณาภิศรุต

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
2.1,2.2,3.3	การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก	1-45	25
2.1,2.2,3.3	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1-45	20
2.1,2.2,3.3	MEQ/MCQ	1-45	30
2.1,2.2,3.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-45	25

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

American Academy of Ophthalmology, Basic and Clinical Science Course, Section 9 Intraocular Inflammation and Uveitis
2013–2014

Stephen C. Foster and Albert T, Vitale. Diagnosis and Treatment of Uveitis

Robert B Nussenblatt, Uveitis: Fundamental and Clinical Practice, 4rd edition

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ ปรับปรุงจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมินกระบวนการวิชาและแบบประเมินการสอน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ บรรจุมติการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา ป.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ