

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

- ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
- คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
- รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 711 (315711)
ชื่อกระบวนวิชา โรคตาภายนอกและกระจกตา (EXTERNAL EYE DISEASES AND CORNEA)
- หน่วยกิต 2(1-2-3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาจักษุวิทยา
 สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

- วิชาบังคับ ในสาขาวิชา
 วิชาเลือก ในสาขาวิชา
 วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
 วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล

รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์

รองศาสตราจารย์วินัย ชัยครุณ

อาจารย์เหมือนพลอย นิการักษ์

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือแยกตามตาราง)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์	จำนวน ชม./สัปดาห์	หมายเหตุ
1	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล	1	
2	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์	1	
3	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ	1	
4	อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์	1	

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

แบบฟอร์มการเขียนเค้าโครงกระบวนวิชา ฉบับภาษาไทย

ภาควิชาจุฬารัตนาวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 711 (315711) : โรคตาภายนอกและกระจกตา

2(1-2-3)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ
 ฝึกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนการศึกษา Selected Topic นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
 นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดวิทยาศาสตร์พื้นฐาน แนวคิดทางคลินิกเกี่ยวกับโรคของกระจกตาและโรคตาต้อกระจก ได้แก่ ความผิดปกติของผิวหน้าลูกตา โรคติดเชื้อ โรคทางภูมิคุ้มกัน เนื้องอก ความผิดปกติแต่กำเนิด หรือเกิดจากการทำงานผิดปกติของกระจกตา โรคที่เกิดจากความเสื่อม ภาวะบาดเจ็บจากสารพิษ หรืออุบัติเหตุ รวมถึงเทคนิคและการแปลผลการตรวจวินิจฉัยพิเศษ และการรักษา และการป้องกันโรคของกระจกตา

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายอาการของโรคของผิวของลูกตา กระจกตา และตาต้อกระจกได้ถูกต้อง
2. อธิบายหลักการวินิจฉัยและรักษาโรคของโรคกระจกตา และโรคตาต้อกระจกได้ถูกต้อง
3. แปลผลผลการตรวจวินิจฉัยทางจุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา และเซลล์วิทยา
4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางพัฒนาการและเมตาโบลิซึมที่มีผลต่อกระจกตา
5. อธิบายข้อบ่งชี้และเทคนิคการทำผ่าตัดโรคของเยื่อぶตา และกระจกตา

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวน	จำนวน
ชั่วโมง	ชั่วโมง
บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ

ความผิดปกติของผิวของลูกตาและน้ำตา	2	3
โรคติดเชื้อของเปลือกตา เยื่อぶตา กระจกตา และตาขาว	2	4
ความผิดปกติทางภูมิคุ้มกันของเปลือกตา เยื่อぶตา กระจกตา และตาขาว	2	4
ความผิดปกติแต่กำเนิดของกระจกตาและตาขาว	2	4
การปลูกถ่ายกระจกตา	3	5

การตรวจวินิจฉัยพื้นฐานและคลินิกของโรคของกระจก ตา และโรคของตาด้านนอก	2	5
โรคที่เกิดจากความเสื่อมของเยื่อบุตา กระจกตาและตา ขาว	2	5
รวม	15	30

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำ คณะแพทยศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป
(ลงนาม)
()
วันที่

แบบฟอร์มการยื่นคำโครงการบวณวิชา ฉบับภาษาอังกฤษ

Department of Ophthalmology

Faculty of Medicine

OPH 711 (315711) : EXTERNAL EYE DISEASES AND CORNEA

2(1-2-3)

Please state clearly if this course has Lecture Lab

Practicum Thesis/I.S.

Course Evaluation: A-F S/U P

In this case of selected topic credit(s) can be counted for graduation on every enrollment

credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : None

Course Description

Basic science and clinical concept of cornea and external eye diseases; ocular surface dysfunction, infections, immune-mediated diseases, neoplasia, congenital anomalies or dystrophies, metabolic disorders aging and degenerative conditions, toxic and traumatic injuries; technique and interpretation of important diagnostic procedures, management and prevention of the diseases.

Course Objectives: Students are able to

1. explain the distinctive signs of diseases of the ocular surface, cornea and external eye
2. explain the principle of the diagnosis and management of cornea and external eye disease problems
3. interpret the diagnostic tests used in ocular microbiology, immunology, and cytology
4. explain the developmental and metabolic alterations that lead to structural changes of the cornea
5. explain the indications and techniques of surgical procedures for managing diseases of cornea and conjunctiva

Course Contents

	No.of Lecture Hours	No. of Practicum Hours
Ocular surface and tear disorders	2	3
Infectious diseases of the eyelid, conjunctiva, cornea, and sclera	2	4
Immune-mediated disorders of the eyelid, conjunctiva, cornea, and sclera	2	4
Congenital anomalies of the cornea and sclera	2	4
Corneal transplantation	3	5

Basic and special investigations of cornea and external eye diseases	2	5
Degenerative disorders of the conjunctiva, cornea and sclera	2	5
Total	15	30

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การ

		ประเมินทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล

4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แพ้ผสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	Ocular surface and tear disorders	2	- Slide power point	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์
3-4	Infectious and inflammatory corneal diseases	2	- Slide power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
5-6	Corneal dystrophies/ectatic disorder and inherited disease	2	- Slide power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
7-8	Corneal degeneration and injuries	2	- Slide power point	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์
9-11	Corneal transplantation	3	- Slide power point	รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์
12-13	Corneal topography and wavefront analysis	2	- Slide power point นำเสนอ ในที่ประชุม	อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้ง มั่นคงวรกุล
14-15	Pterygium	2	- Slide power point นำเสนอ ในที่ประชุม	รองศาสตราจารย์วินัย ชัย ตรุณ
				อาจารย์เหมือนพลอย นิภา รักษ์

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
----------------	-------------------	------------------	---	--------

1-45	Ocular surface and tear disorders	3	- ฝึกวิเคราะห์และวางแผนการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย ที่แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอผู้ป่วย	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
1-45	Infectious and inflammatory corneal diseases	4	- ฝึกวิเคราะห์และวางแผนการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย ที่แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอผู้ป่วย	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
1-45	Corneal dystrophies/ectatic disorder and inherited disease	4	- ฝึกวิเคราะห์และวางแผนการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย ที่แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอผู้ป่วย	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
1-45	Corneal degeneration and injuries	4	- ฝึกปฏิบัติการตรวจพิเศษและการให้คำปรึกษาผู้ป่วยแต่ละรายเกี่ยวกับการใช้น้ำตาเทียมที่แผนกผู้ป่วยนอก	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์ อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
1-45	Corneal transplantation	5	- ฝึกปฏิบัติการตรวจเยื่อตาผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์นภาพร

				ตนาณวุฒน
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมนคงวรกุล
				อาจารย์เหมือนพลอย นิการักษ์
1-45	Corneal topography and wavefront analysis	5	- ฝึกปฏิบัติการให้การรักษ หรือวางแผนกานผ่านดเยื่อ ตาแกผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก และบนหอผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวุฒน
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมนคงวรกุล
				อาจารย์เหมือนพลอย นิการักษ์
1-45	Pterygium	5	- ฝึกปฏิบัติการให้การรักษ หรือวางแผนกานผ่านดเยื่อ ตาแกผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก และบนหอผู้ป่วยใน	รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ
				รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวุฒน
				อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมนคงวรกุล
				อาจารย์เหมือนพลอย นิการักษ์

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
2.2, 3.3	MEQ/MCQ	1-45	30
2.2, 3.3	การนำเสนอานที่ได้รับมอบหมาย	1-45	20
2.2, 3.3	การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก	1-45	25
2.2, 3.3	การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด	1-45	25

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Holland EJ, Mannis MJ (Elseveir 2013), Ocular Surface Disease Medical and Surgical Management

Brightbill FS, McDonell PJ, Farjo AA, et al., Corneal surgery: Theory, technique, tissue (4th edition) Elsevier 2009

Albert DM, Miller JW, Albert & Jakobiec's Principles and Practices of Ophthalmology (3rd edition) Elsevier 2008

American Academy of Ophthalmology, Basic and Clinical Science Course. Section 8. 2014–15.

Arffa RC., Grayson's disease of the cornea (Mosby 1997)

Krachmer JH, Mannis MJ, Holland EJ, Cornea (3rd edition) Elsevier 2011

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ ปรับปรุงจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมินกระบวนการวิชาและแบบประเมินการสอน

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ บรรจุมติกรรมการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา ป.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ