

มคอ. 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา	คณะแพทยศาสตร์ ภาควิชาจักษุวิทยา Faculty of Medicine, Department of Ophthalmology
3. รหัสกระบวนวิชา	พ.จษ. 705 (315705)
ชื่อกระบวนวิชา	จริยธรรมในจักษุวิทยา (Ethics in Ophthalmology)
4. หน่วยกิต	1 (0.5-1-1.5)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<p>1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา</p> <p>1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจักษุวิทยา</p> <p><input type="checkbox"/> หลายหลักสูตร</p> <p>1.2 ประเภทของกระบวนวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ                      <input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา                      <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาเลือก                      <input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา                      <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ</p>
<p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ แพทย์หญิงธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร</p> <p>2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)</p> <p>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา</p> <p>- อาจารย์ แพทย์หญิงธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร</p>
<p>3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ชั้นปีที่ 1</p>
<p>4. สถานที่เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ) .....</p>
<p>5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล:</p> <p>2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>

## หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

รหัสกระบวนวิชา: พ.จษ. 705 (315705)

ชื่อกระบวนวิชา: จริยธรรมในจักษุวิทยา 1 (0.5-1-1.5)

ลักษณะกระบวนวิชา

บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

กรณีของกระบวนวิชา Selected Topic  นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้งเดียว

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน: ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา:

หลักการของเวชจริยศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในเวชปฏิบัติทางจักษุ ควบคู่กับแพทย์สำหรับผู้ป่วย

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา นักศึกษาสามารถ:

- อธิบายหลักการของเวชจริยศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรม การตัดสินใจทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติจักษุ
- อธิบายปัญหาทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติจักษุ ควบคู่กับแพทย์ สิทธิผู้ป่วย

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง	
	บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ
1. หลักการของเวชจริยศาสตร์	2	4
2. การวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรม	3	6
3. การตัดสินใจทางจริยธรรม การสื่อสาร และการโต้ตอบ	3	6
4. ปัญหาทางจริยธรรมในเวชปฏิบัติทางจักษุ	3	6
5. ควบคู่กับแพทย์	2	4
6. สิทธิผู้ป่วย	2	4
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Department of Ophthalmology

Faculty of

Medicine

OPH 705 (316705)

Ethics in Ophthalmology 1 (0.5-1-1.5)

ลักษณะกระบวนวิชา

 Lecture Lab Practicum Thesis/I.S.

Measurement and Evaluation

 A-F S/U P

Selected Topic (if any)

 Count the accumulated credits for graduation every times Count the accumulated credits for graduation one-time only

Abbreviation (of Course Title): ETH OPH

Prerequisite: None

**Course Description:**

Principles of medical ethics, analysis of ethical problems, ethical decision making, ethical problems in ophthalmic practice, law and physician, patient's rights.

**Course Objectives** Students are able to:

1. describe the principles of medical ethics, analysis of ethical problems and ethical decision making in ophthalmic practice
2. describe the ethical problems in ophthalmic practice, law and physician, patient rights

	Course Content	Number of hours	
		Lecture	Practicum
1.	Principles of medical ethics	2	4
2.	Analysis of ethical problems	3	6
3.	Ethical decision making, communication, and interaction	3	6
4.	Ethical problems in ophthalmic practice	3	6
5.	Law and physician	2	4
6.	Patient rights	2	4
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) วิทยุทัศน์ และนำเสนอกรณีศึกษา	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): การประเมินเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) นำเสนอกรณีศึกษา	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): การประเมินทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) นำเสนอกรณีศึกษา	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): การประเมินเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) นำเสนอกรณีศึกษา	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): การประเมินเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) นำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
<input type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
<input type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน

สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
<input type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<input type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<input type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
<input type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): .....

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 1)

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ		
1-5	1. หลักการของเวชจริยศาสตร์	2	4	1. จัดอบรมปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนาสติ” 2. นำเสนอหัวข้อเกี่ยวกับจริยธรรมใน จักษุวิทยา และร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความ เหมาะสมของจริยธรรม การสื่อสาร และ การโต้ตอบ	อ.ธิดารัตน์
6-10	2. การวิเคราะห์ปัญหาทาง จริยธรรม	3	6	- นำเสนอหัวข้อเกี่ยวกับจริยธรรมใน จักษุวิทยา และร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความ เหมาะสมของจริยธรรม การสื่อสาร และ การโต้ตอบ- ร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความ เหมาะสมของจริยธรรม การสื่อสาร และ การโต้ตอบ ใน <b>journal club,</b> <b>interesting cases</b> และ <b>morbidity/mortality cases</b>	อ.ธิดารัตน์
11-15	3. การตัดสินใจทางจริยธรรม การสื่อสาร และการโต้ตอบ	3	6	- จัดสัมมนาหัวข้อ <b>communication skills</b> และ ร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความเหมาะสม ของ จริยธรรม การสื่อสาร และการโต้ตอบ	อ.ดำรงศักดิ์
16-20	4. ปัญหาทางจริยธรรมในเวช ปฏิบัติทางจักษุ	3	6	- นำเสนอหัวข้อเกี่ยวกับจริยธรรมใน จักษุวิทยา และร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความ เหมาะสมของจริยธรรม การสื่อสาร และ การโต้ตอบ - ร่วมกันฝึกวิเคราะห์ความเหมาะสมของ จริยธรรม การสื่อสาร และการโต้ตอบ ใน <b>journal club, interesting cases</b> และ <b>morbidity/mortality cases</b>	อ.ธิดารัตน์
21-25	5. กฎหมายกับแพทย์	2	4	- ศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับกฎหมายทาง การแพทย์และสิทธิผู้ป่วย โดยศึกษาจาก วิดีโอการสอน และหนังสือที่เกี่ยวข้อง	อ.ธิดารัตน์
26-30	6. สิทธิผู้ป่วย	2	4	- ศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับกฎหมายทาง การแพทย์และสิทธิผู้ป่วย โดยศึกษาจาก วิดีโอการสอน และหนังสือที่เกี่ยวข้อง	อ.ธิดารัตน์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมในค่ายพัฒนาสติ*</li> <li>- การผสานหลักการทางจริยธรรมในการนำเสนองานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย*</li> <li>- การผสานหลักการทางจริยธรรมในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและแผนกผู้ป่วยนอก*</li> <li>- การผสานหลักการทางจริยธรรมในการปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด*</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1-30</p> <p style="text-align: center;">1-30</p> <p style="text-align: center;">1-30</p>	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p style="text-align: center;">30%</p>
	<b>Total</b>		100%
	<b>หมายเหตุ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- * ประกอบด้วยการประเมิน ความรู้ (Knowledge) ทักษะการปฏิบัติงาน (skill) และเจตคติในการปฏิบัติงาน (attitude)</li> <li>- ระบบการให้ลำดับขั้นใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยแปลงคะแนนร้อยละดังนี้ ร้อยละ 81-100 เท่ากับ A ร้อยละ 71-80 เท่ากับ B+ ร้อยละ 61-70 เท่ากับ B ร้อยละ 51-60 เท่ากับ C+ ร้อยละ 41-50 เท่ากับ C ร้อยละ 31-40 เท่ากับ D+ ร้อยละ 21-30 เท่ากับ D ต่ำกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ F</li> </ul>		



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย, ปฏิรูประบบการคุ้มครองผู้เสียหายจากการรับบริการสาธารณสุข: ร่างกฎหมายฉบับ คปก. ใน สุนี ไชยรส, ดร.ลัดดาวัลย์ ตันติวิทยาพิทักษ์, โรงพิมพ์เดือนตุลา กทม. ตุลาคม 2557</li> <li>- แพทยสภา. คู่มือการเรียนการสอน “เวชจริยศาสตร์”. โรงพิมพ์เรือนแก้ว กทม.2558</li> </ul>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>

## หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการเรียนการสอนและการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมินผู้สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....</p>
<p><b>3. กลไกการปรับปรุงการสอน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ): ปรับปรุงจากผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนและประเมินการสอน</p>
<p><b>4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา</b></p> <p><input type="checkbox"/> มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</p> <p><input type="checkbox"/> การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) พิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา ปี.บัณฑิตชั้นสูง ในการประชุมภาควิชาฯ</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....</p>