

แผนการสอนกระบวนวิชา พ.จษ.512

หลักสูตร พบ. ปี 2558

ชื่อ-สกุล อ.นพ. พิชญ์ อุปพงศ์

ภาควิชา จักษุวิทยา

หัวข้อเรื่อง Medical Ethics

กระบวนวิชา พ.จษ. 512

ปีการศึกษา 2565

รหัสกระบวนวิชาและหน่วยกิต 315512, 3 (1-6-2)

สถานที่สอน ห้องเรียนภาควิชาจักษุวิทยา อาคารสุจินโณ

ความรู้พื้นฐาน

1. ความรู้ภาคทฤษฎี เรื่องจริยเวชศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หลังจากเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างปัญหาทางด้านจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย (1 กรณีศึกษา จาก 8 กรณีศึกษาที่แจกให้ในคาบเรียน)
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไข และการป้องกัน
3. นักศึกษาสามารถบอกประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม
4. นักศึกษารู้จัก non-technical skill โดยสังเขป
5. นักศึกษาได้เห็นแนวทางการนำ non-technical skill มาประยุกต์ใช้กับกรณีศึกษา

ปริมาณการสอน

จำนวนนักศึกษาที่สอน 9-11 คน/ครั้ง

จำนวนการสอน 16 ครั้ง/ปี ระยะเวลาที่ใช้ในการสอน 1.5 ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. อาจารย์แนะนำตัวเอง (หากสอนเป็นครั้งแรก)
2. อาจารย์แจ้งวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทราบ และเกริ่นนำ
3. อาจารย์อธิบายลำดับขั้นของการเรียนโดยจะเน้นให้นักศึกษาทุกคนแสดงความคิดเห็น ระดมสมอง โดยอาจารย์หลีกเลี่ยงการชี้นำความคิดของนักศึกษา
4. ส่วนที่ 1: นักศึกษาแต่ละคนแนะนำตัว
 - 4.1 ความรู้สึกและเหตุผลที่เลือกเรียนคณะแพทย์เมื่อแรกเข้ามาเรียนปี 1
 - 4.2 ปัจจุบันยังมีความรู้สึกเหมือนหรือต่างจากเดิมอย่างไร
 - 4.3 วางเป้าหมายอนาคตไว้อย่างไรบ้าง
5. ส่วนที่ 2: นักศึกษาเลือกประธาน และร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 5.1 ปัญหาที่พบ
 - 5.2 ปัญหาในข้อ 5.1 เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ใด หรือ non-technical skill ในลักษณะใด
 - 5.3 แนวทางแก้ไข หรือป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา

6. นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกัน โดยมีประธานนำกลุ่ม ให้แสดงความเห็นอย่างทั่วถึงและลึกซึ้งที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
7. อาจารย์สรุป 5 นาที
8. อาจารย์สรุปสุดท้าย
9. นักศึกษาแต่ละคนเขียนสรุป reflection สิ่งที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติม

สื่อการสอน ประกอบด้วย

1. เอกสาร case สำหรับนักศึกษาทุกคน มี 8 กรณีศึกษา เวียนสลับ กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา
2. ห้องเรียนจัดเรียงเก้าอี้ให้เป็นรูปตัวยู หรือตัว I สองตัวขนานกัน เพื่อให้เห็นหน้ากันทุกคน และอาจารย์ก็เห็นหน้าทุกคนได้ด้วย; ไมโครโฟน
3. คอมพิวเตอร์ ต่อ monitor

หนังสืออ่านประกอบ

1. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. ทำไมแพทย์จึงถูกลงโทษ...บทเรียนจากคดีจริยธรรมแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
2. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. เรื่องเล่า... จากแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
3. แพทยสภา. คู่มือการเรียนการสอน “เวชจริยศาสตร์”. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.

วิธีการวัดผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม
2. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตัวของนักศึกษาตลอดเวลาที่ขึ้นปฏิบัติงานที่ภาควิชาฯ
3. ให้คะแนนในแบบประเมินรายกลุ่ม และรายบุคคล

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เสนอแนะให้คณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการสอน

อ.นพ. พิชญ์ อุปพงศ์