

แผนการสอนกระบวนวิชา พ.จษ.512
หลักสูตร พบ. ปี 2558 (ใช้เป็นปีที่ 3)

ชื่อ-สกุล รศ.พญ. ประภัสสร ผาติกุลศิลา
ภาควิชา จักษุวิทยา
หัวข้อเรื่อง Medical Ethics
กระบวนวิชา พ.จษ. 512 ปีการศึกษา 2564
รหัสกระบวนวิชาและหน่วยกิต 315512, 3 (1-6-2)
สถานที่สอน ห้องเรียนภาควิชาจักษุวิทยา อาคารสุจิตนโณ
ความรู้พื้นฐาน

1. ความรู้ภาคทฤษฎี เรื่องจริยเวชศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หลังจากเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างปัญหาทางด้านจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย (1
กรณีศึกษา เลือกจาก 8 กรณีศึกษา)
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เห็นปัญหา สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไขและป้องกัน
3. นักศึกษาตระหนักถึงความทุกข์ของผู้ป่วยและครอบครัว พร้อมทั้งจะเข้าใจ เห็นใจ และปฏิบัติต่อ
ผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. นักศึกษาสามารถบอกประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ปริมาณการสอน

จำนวนนักศึกษาที่สอน 9-11 คน/ครั้ง
จำนวนการสอน 16 ครั้ง/ปี ระยะเวลาที่ใช้ในการสอน 1.5 ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. อาจารย์แนะนำตัวเอง (หากสอนเป็นครั้งแรก)
2. อาจารย์แจ้งวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทราบ
3. อาจารย์อธิบายลำดับขั้นของการเรียนโดยจะเน้นให้นักศึกษาทุกคนแสดงความคิดเห็น ระดมสมอง โดย
อาจารย์หลีกเลี่ยงการชี้นำความคิดของนักศึกษา
4. ส่วนที่ 1: CASE: นักศึกษาเลือกประธาน เลขา และร่วมกันอภิปราย case โดยให้ discuss ดังนี้
 - 4.1 ปัญหาที่พบ
 - 4.2 สาเหตุของปัญหา
 - 4.3 แนวทางแก้ไข หรือป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้นอีก
 - 4.4 มีประเด็นจริยธรรม (ทางการแพทย์) ไตบ้างที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา

5. นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกัน โดยมีประธานนำกลุ่ม ไม่ต้องเล่า case แต่ให้แสดงความเห็นอย่าง ทั่วถึงและลึกซึ้งที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
6. อาจารย์สรุป 5 นาที
7. ส่วนที่ 2 : นักศึกษาแต่ละคนพูดถึง (แนะนำชื่อก่อนพูด)
 - (1) ความรู้สึกและเหตุผลที่เลือกเรียนคณะแพทยเมื่อแรกเข้ามาเรียนปี 1
 - (2) ปัจจุบันยังมีความรู้สึกเหมือนหรือต่างจากเดิมอย่างไร
 - (3) วางเป้าหมายอนาคตไว้อย่างไรบ้าง
8. อาจารย์สรุปสุดท้าย
9. การบ้าน : นักศึกษาแต่ละคน สรุปสิ่งที่ได้ discuss กันในชั้นเรียน เขียนในกระดาษขนาด A4 สองหน้ากระดาษ (กระดาษเป็นสมุดฉีก อยู่ที่ชั้นส่งรายงาน) สามารถพิมพ์มาส่งได้ แต่ให้ลงลายมือชื่อกำกับด้วย กำหนดส่งการบ้าน ขึ้นกับประธาน แต่ไม่เกินวันจันทร์หลังสอบลงกอง

สื่อการสอน ประกอบด้วย

1. เอกสาร case สำหรับนักศึกษาทุกคน มี 8 กรณีศึกษา เวียนสลับ กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา เจ้าหน้าที่แจกเมื่อเริ่มขึ้นปฏิบัติงาน
2. ห้องเรียนจัดเรียงเก้าอี้ให้เป็นรูปตัว V หรือตัว I สองตัวขนานกัน เพื่อให้เห็นหน้ากันทุกคน และอาจารย์ก็เห็นหน้าทุกคนได้ด้วย; ไมโครโฟน
3. คอมพิวเตอร์ ต่อ monitor

หนังสืออ่านประกอบ

1. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. ทำไมแพทย์จึงถูกลงโทษ...บทเรียนจากคดีจริยธรรมแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
2. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. เรื่องเล่า... จากแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
3. แพทยสภา. คู่มือการเรียนการสอน “เวชจริยศาสตร์”. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.

วิธีการวัดผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม
2. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตัวของนักศึกษาตลอดเวลาที่ขึ้นปฏิบัติงานที่ภาควิชาฯ
3. การส่งการบ้านดังกล่าว
4. ให้คะแนนในแบบประเมิน (รายกลุ่ม)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เสนอแนะให้คณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาฯ มีส่วนร่วมในการสอน

ลงนาม

(รศ.พญ.ประภัสสร ชาติกุลศิลา)