

แผนการสอนกระบวนวิชา พ.จษ.512

หลักสูตร พบ. ปี 2558 (ใช้เป็นปีที่ 2)

ชื่อ-สกุล รศ.พญ. ประภัสสร ผาติกุลศิลา

ภาควิชา จักษุวิทยา

หัวข้อเรื่อง Medical Ethics

กระบวนวิชา พ.จษ. 512

ปีการศึกษา 2563

รหัสกระบวนวิชาและหน่วยกิต 315512, 3 (1-6-2)

สถานที่สอน ห้องเรียนภาควิชาจักษุวิทยา หรือห้องพักนักศึกษาแพทย์ อาคารสุจิตต์

ความรู้พื้นฐาน

1. ความรู้ภาคทฤษฎี เรื่องจริยเวชศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม หลังจากเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างปัญหาทางด้านจริยธรรมทางการแพทย์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมไทย (1 กรณีศึกษา เลือกจาก 8 กรณีศึกษา)
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เห็นปัญหา สาเหตุของปัญหา แนวทางแก้ไขและป้องกัน
3. นักศึกษาตระหนักถึงความทุกข์ของผู้ป่วยและครอบครัว พร้อมทั้งจะเข้าใจ เห็นใจ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
4. นักศึกษาสามารถบอกประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ปริมาณการสอน

จำนวนนักศึกษาที่สอน 10-12 คน/ครั้ง

คณะแพทยศาสตร์

จำนวนการสอน 16 ครั้ง/ปี

ระยะเวลาที่ใช้ในการสอน 1.5 ชั่วโมง

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. อาจารย์แนะนำตัวเอง (หากสอนเป็นครั้งแรก)
2. อาจารย์แจ้งวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทราบ
3. อาจารย์อธิบายลำดับขั้นของการเรียนโดยจะเน้นให้นักศึกษาทุกคนแสดงความคิดเห็น ระดมสมอง โดยอาจารย์หลีกเลี่ยงการชี้นำความคิดของนักศึกษา
4. ส่วนที่ 1: CASE: นักศึกษาเลือกประธาน เลขที่ และร่วมกันอภิปราย case โดยให้ discuss ดังนี้

- 4.1 ปัญหาที่พบ
- 4.2 สาเหตุของปัญหา
- 4.3 แนวทางแก้ไข หรือป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้นอีก
- 4.4 มีประเด็นจริยธรรม **ทางการแพทย์** ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา
5. นักศึกษาและอาจารย์ถกปัญหาร่วมกัน โดยมีประธานนำกลุ่ม ไม่ต้องเล่า case แต่ให้แสดงความเห็นอย่างทั่วถึงและลึกซึ้งที่สุดเท่าที่สามารถทำได้
6. อาจารย์สรุป 5 นาที
7. **ส่วนที่ 2 : นักศึกษาแต่ละคนพูดถึง**
 - (1) ความรู้สึกและเหตุผลที่เลือกเรียนคณะแพทย์เมื่อแรกเข้ามาเรียนปี 1
 - (2) ปัจจุบันยังมีความรู้สึกเหมือนหรือต่างจากเดิมอย่างไร
 - (3) วางเป้าหมายอนาคตไว้อย่างไรบ้าง (แนะนำชื่อก่อนพูด)
8. อาจารย์สรุปสุดท้าย
9. **การบ้าน** : นักศึกษาแต่ละคน สรุปสิ่งที่ได้ discuss กันในชั้นเรียน เขียนในกระดาษขนาด A4 สองหน้ากระดาษ (กระดาษเป็นสมุดฉีก อยู่ที่ชั้นส่งรายงาน) สามารถพิมพ์มาส่งได้ แต่ให้ลงลายมือชื่อกำกับด้วย **กำหนดส่งการบ้าน** ขึ้นกับประธาน แต่ไม่เกินวันจันทร์หลังสอบลงกอง

สื่อการสอน ประกอบด้วย

1. เอกสาร case สำหรับนักศึกษาทุกคน มี 8 กรณีศึกษา เวียนสลับ กลุ่มละ 1 กรณีศึกษา
2. ห้องเรียนจัดเรียงเก้าอี้ให้เป็นรูปตัวยู หรือตัว I สองตัวขนานกัน เพื่อให้เห็นหน้ากันทุกคน และอาจารย์ก็เห็นหน้าทุกคนได้ด้วย; ไมโครโฟน
3. คอมพิวเตอร์ ต่อ monitor

หนังสืออ่านประกอบ

1. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. ทำไมแพทย์จึงถูกลงโทษ...บทเรียนจากคดีจริยธรรมแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
2. สมศักดิ์ โล่ห์เลขา. เรื่องเล่า... จากแพทยสภา. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.
3. แพทยสภา. คู่มือการเรียนการสอน “เวชจริยศาสตร์”. นนทบุรี, แพทยสภา, 2558.

วิธีการวัดผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม
2. สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตัวของนักศึกษาตลอดเวลาที่ขึ้นปฏิบัติงานที่ภาควิชาฯ

3. การส่งการบ้านดังกล่าว
4. ให้คะแนนในแบบประเมิน (รายกลุ่ม)

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เปิดโอกาสให้คณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการสอน

ลงนาม

(รศ.พญ.ประภัสสร ผาติกุลศิลา)