

มคอ 3

รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)
2. คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์/ภาควิชาจักษุวิทยา
Faculty of Medicine / Department of Ophthalmology
3. รหัสกระบวนวิชา พ.จษ. 691 (315691)
ชื่อกระบวนวิชา จักษุวิทยาทั่วไป 3 (GENERAL OPHTHALMOLOGY III)
4. หน่วยกิต 2(0-6-0)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา

- 1.1 สำหรับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจักษุวิทยา

สำหรับหลายหลักสูตร

1.2 ประเภทของกระบวนวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร

วิชาเฉพาะ

วิชาเลือกเสรี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาและอาจารย์ผู้สอน

2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

2.2 อาจารย์ผู้สอน (ทุกคน)

รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒนพิฑูรย์

อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูดมยากร

อาจารย์ณวัฒน์ วิวัฒนชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา

รองศาสตราจารย์ดิเรก ผาติกุลศิลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร

รองศาสตราจารย์นภาพร ตนานุวัฒน์

รองศาสตราจารย์ประภัสสร ผาติกุลศิลา

รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หารรรษิณญ์

อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล

รองศาสตราจารย์วินัย ชัยดรุณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักรินทร์ อัญญคุณ

ศาสตราจารย์สมสงวน อัญญคุณ

อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรียา วิวัฒน์วงศ์วนา

3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ชั้นปีที่ 6

4. สถานที่เรียน

ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

เป็นรายบุคคล 0.5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

ภาควิชาจักษุวิทยา

คณะแพทยศาสตร์

พ.จษ. 691 (315691) : จักษุวิทยาทั่วไป 3

2(0-6-
0)

โปรตรอบุลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษา

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

กรณีของกระบวนกรวิชา Selected Topic

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาเพียงครั้ง

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

เดียว

นักศึกษาชั้นปีที่ 6 คณะแพทยศาสตร์

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

โรคทางจักษุวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ การให้ลำดับชั้นเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory : S) หรือไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory : U)

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

- อธิบายแผนการรักษาโรค และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการอ้างอิงหลักฐานทางการแพทย์ หลักจริยเวชศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สื่อสารให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติอย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีตั้งใจส่งต่อผู้ป่วยไปยังผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งการฟื้นฟูสภาพ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวน

ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติ

1. เรียนรู้การแก้ปัญหาทางคลินิก

45

2. การปฏิบัติและการสอนข้างเดียว

45

รวม

90

เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนวิชา

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะแพทยศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาปีที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

(ลงนาม)

()

วันที่

Course Type: Lecture Lab Practicum Cooperative

Course Evaluation: A-F S/U P

In this case of selected topic course credit(s) can be counted for graduation on every enrollment
 credit(s) can be counted for graduation only once

Pre : sixth year standing Medical students

Course Description

Common eye problems in clinical practice. Grading will be given on satisfactory (S) or unsatisfactory (U) basis.

Course Objectives: Students are able to

1. explain the plan of treatment and promotion of health based on evidence, medical ethics and relevant law
2. communicate efficiently with the patients and relatives
3. work with other medical personnels as a team

Course Contents

**No. of
Practicum
Hours**

1. Clinical problem learning	45
2. Bedside teaching and practice	45
Total	90

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน

ปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) การประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6. ทักษะทางคลินิก		
	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 รวบรวมข้อมูลการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน

	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.2 เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ และการทำหัตถการต่างๆ อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)
6.3 ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทันเวลาที่ และให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม	<input type="checkbox"/> บรรยาย	<input type="checkbox"/> สอบ
	<input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ	<input type="checkbox"/> รายงาน
	<input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ	<input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มประสบการณ์
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล (แบบที่ 2)

1.แผนการสอน

1.1 ชั่วโมงการบรรยาย ไม่มี

1.2 ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่มี

1.3 ชั่วโมงฝึกปฏิบัติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-45	การปฏิบัติและการสอนข้างเตียง	45	VCD เรื่อง ocular examination, cataract surgery หัวหุ่นฝึก ตรวจ direct ophthalmoscope , Schiotz tonometer	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์ รองศาสตราจารย์วินัย ชัยตรุณ รองศาสตราจารย์ประภัสสร พาติกุลศิลา รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์ อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศจรรย์า วิวัฒน์วงศ์วนา รองศาสตราจารย์ดิเรก พาติกุลศิลา อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูอุฒยากร อาจารย์เหมื่อนพลอย นิภารักษ์ รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษาภิญา

			ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์ ลีอังกูรเสถียร
เรียนรู้การแก้ปัญหาทางคลินิก	45	ฝึกปฏิบัติการตรวจผู้ป่วยทั้งใน แผนกผู้ป่วยนอกและบนหอ ผู้ป่วย	รองศาสตราจารย์เกษรา พัฒน์พิฑูรย์
			รองศาสตราจารย์วินัย ชัยครุณ
			รองศาสตราจารย์ประภัสสร พาติกุลศิลา
			รองศาสตราจารย์นภาพร ตนาณวัฒน์
			อาจารย์ณวัฒน์ วัฒนชัย
			อาจารย์วรพร ชัยกิจมงคล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชญรียา วิวัฒน์วงศ์วนา
			รองศาสตราจารย์ดิเรก พาติกุลศิลา
			อาจารย์จุฬาลักษณ์ ตั้งมั่นคงวรกุล
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงค์ วิวัฒน์วงศ์วนา
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิต ชูฉมยากร
			อาจารย์เหมือนพลอย นิภารักษ์
			รองศาสตราจารย์ภารดี คุณาวิศรุต
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลินดา หรรษภิญโญ
			ศาสตราจารย์สมสงวน อัษฎคุณ
			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักรินทร์ อัษฎคุณ

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.3	ประเมินเจตคติ และทักษะในการปฏิบัติงานด้วยวิธีสังเกต	ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน	50
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3	สอบ	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	20
2.1, 6.1, 6.2, 6.3	แฟ้มสะสมงาน	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน	30

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Riordan–Eva P, Whitcher JP, Vaughan & Asbury's General Ophthalmology

ภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล, ตำราจักษุวิทยา

ภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ตำราโรคตาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Kanski Jack J, Clinical Ophthalmology: a systematic approach.

Kanski Jack J, Clinical Ophthalmology

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 6 การประเมินกระบวนการวิชาการและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- อื่นๆ

3. กลไกการปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกรั้วเรียน
- อื่นๆ

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
- อื่นๆ พิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์กระบวนการวิชาของนักศึกษาในการประชุมภาควิชาฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ปรับปรุงกระบวนการวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร
- อื่นๆ