

คู่มือการใช้งาน turnitin ในการตรวจสอบชิ้นงานแบบออนไลน์



OriginalityCheck™  
Preventing Plagiarism

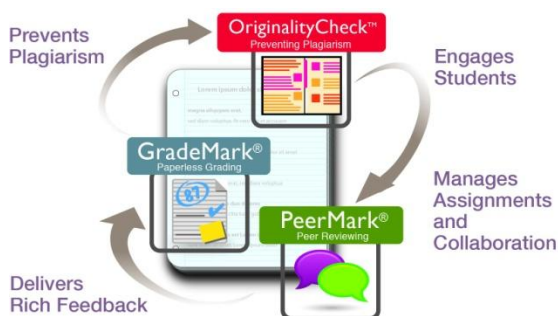


Faculty of Medicine Library, Chiang Mai University

November 2012

Turnitin เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการคัดลอกหรือทำซ้ำชิ้นงานที่เป็นสิ่งพิมพ์ออนไลน์ ที่ทางคณะแพทยศาสตร์บอกรับมา เพื่อให้บริการแก่ นักศึกษา อาจารย์ แพทย์ นักวิจัย และบุคลากรภายในคณะฯ

การให้บริการของ Turnitin แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ OriginalityCheck GradeMark และ PeerMark ดังนี้



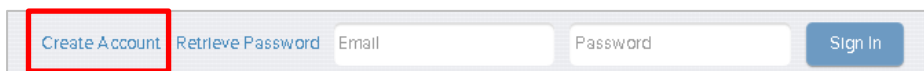
- **OriginalityCheck** สำหรับตรวจสอบการคัดลอกหรือทำซ้ำชิ้นงานที่เป็นสิ่งพิมพ์ออนไลน์ โดยการเปรียบเทียบจากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ที่รองรับในระบบ (เว็บเพจ บทความจากวารสาร หนังสือ และชิ้นงานของนักศึกษาทั่วโลกที่อัปโหลดขึ้นไปเก็บไว้ในคลังข้อมูลของ Turnitin) พร้อมทั้งแสดงผลรายงานต้นฉบับ (Originality report) ซึ่แหล่งข้อมูลที่ปรากฏซ้ำเป็นแถบสี และระดับเปอร์เซ็นต์การเทียบซ้ำแบบคำต่อคำ
- **GradeMark** สำหรับตรวจให้คะแนน และออกเกรดชิ้นงานแบบออนไลน์แก่นักศึกษา
- **PeerMark** สำหรับวิจารณ์ ประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ และคำอธิบายต่างๆ แก่ชิ้นงาน โดยสามารถปกปิด หรือระบุชื่อผู้วิจารณ์ได้

อนึ่ง คู่มือนี้จะเน้นให้รายละเอียดในการใช้งาน OriginalityCheck เพื่อการตรวจสอบชิ้นงานแบบออนไลน์เป็นสำคัญ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้งาน ดังนี้

## 1. User Profile: บัญชีผู้ใช้

➤ **Create Account: การสร้างบัญชีผู้ใช้** (สำหรับผู้ใช้ที่ยังไม่มี Username และ Password)

1. เข้าไปที่เว็บไซต์ [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)
2. คลิกเลือกที่ Create Account เพื่อสร้างบัญชีผู้ใช้



3. จะปรากฏหน้าจอให้กรอกอีเมลและรหัสผ่าน พร้อมทั้งให้เลือกสถานะในการสมัครเข้าใช้งาน เช่น นักเรียน (Student) ผู้สอน (Instructor) หรือผู้ช่วยสอน (Teaching assistant)

ในที่นี้ให้ผู้ใช้เลือกสมัครในสถานะผู้สอน (Instructor) เนื่องจากสถานะนี้สามารถมี 2 บทบาทในการใช้งาน คือ เป็นผู้สอนที่สามารถสร้างห้องเรียน รายวิชา ส่งงาน และให้คะแนนแก่นักศึกษาได้ และสามารถมีบทบาทเป็นนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมชั้นเรียนของอาจารย์ผู้สอน และส่งงานได้



**Create a User Profile**

Have You Ever Used Turnitin?

If you've used Turnitin before, you can use the same email and password to log in. You can keep all your papers and grades together, even if you're now in a different class or a different school

Email address กรอกอีเมลส่วนตัวของผู้ใช้

Password (Login to Turnitin) กรอกรหัสผ่านส่วนตัวของผู้ใช้

Forgot your password? [Click here.](#)


Create a New Account

Please select whether you will be using the service as an instructor or a student.

[Student](#)

[Instructor](#) ← เลือกสถานะผู้สอนในการสมัครใช้งาน

[Teaching assistant](#)

Login 

4. จากนั้นจะปรากฏหน้าจอสถิติผล ดังภาพ ให้ทำการกรอกรายละเอียดต่าง ๆ ลงไป ดังนี้

### Create a New Instructor Account

#### account ID information

To join an account as an instructor you will need a password and ID combination, which you should have received either from your account administrator or from the instructor of the class for which you are a teaching assistant.

If you do not have this combination, or your combination appears to be incorrect, please contact your administrator or instructor.

#### account ID

ผู้ใช้บริการสามารถติดต่อขอรับ

#### join password

} Account ID และ Join password ของหน่วยงานได้ที่  
ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### user information

#### your first name

กรอกชื่อจริงของผู้ใช้

#### your last name

กรอกนามสกุลของผู้ใช้

#### email address

กรอกอีเมลล์ของผู้ใช้

#### password and security

Please keep in mind that your password is case sensitive (for example, paSS123 would be different than pass123), must be 6-12 characters long, and contain at least one letter and one number (for added security).

Enter an email address and password you can easily remember. Please write down your email address and password for future reference.

#### enter your password

ระบุรหัสผ่านส่วนตัวของผู้ใช้

#### confirm your password

ยืนยันรหัสผ่านส่วนตัวของผู้ใช้

Next, please enter a secret question and answer combination. You will be asked for this combination if you ever forget your password and need to reset it.

#### secret question

Please select a secret question.

เลือกคำถามเพื่อป้องกันกรณีที่ลืมรหัสผ่าน

#### question answer

ระบุคำตอบของคำถามข้างต้น

#### user agreement

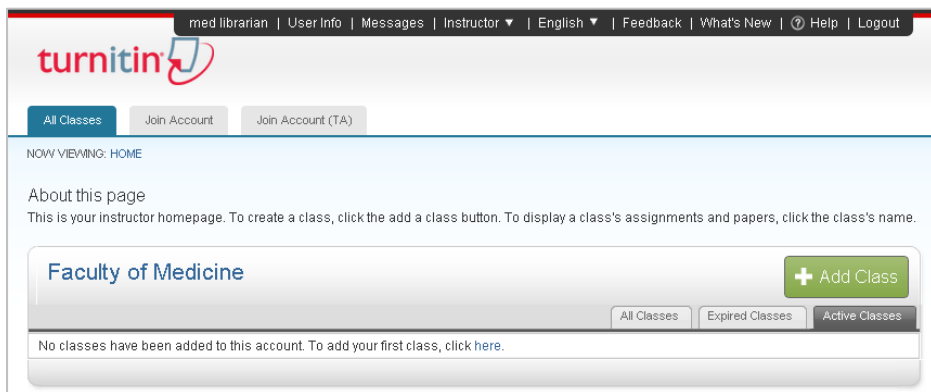
Please read our user agreement below. Select "I agree" to complete your user profile.

Turnitin.com and its services (the "Site" or the "Services") are maintained by iParadigms, LLC ("iParadigms"), and offered to you, the user ("You" or "User"), conditioned upon Your acceptance of the terms, conditions, and notices contained herein without modification (the "User Agreement").  
**You should review this User Agreement carefully before accepting it. If You breach the User Agreement, Your authorization to use the**

Agree — create profile

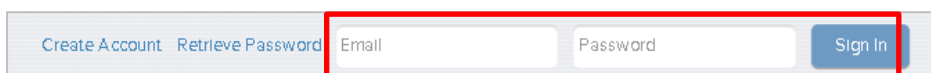
คลิกยอมรับข้อตกลงเพื่อให้ระบบทำการสร้างบัญชีผู้ใช้

## 5. เมื่อสร้างบัญชีผู้ใช้สำเร็จจะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ

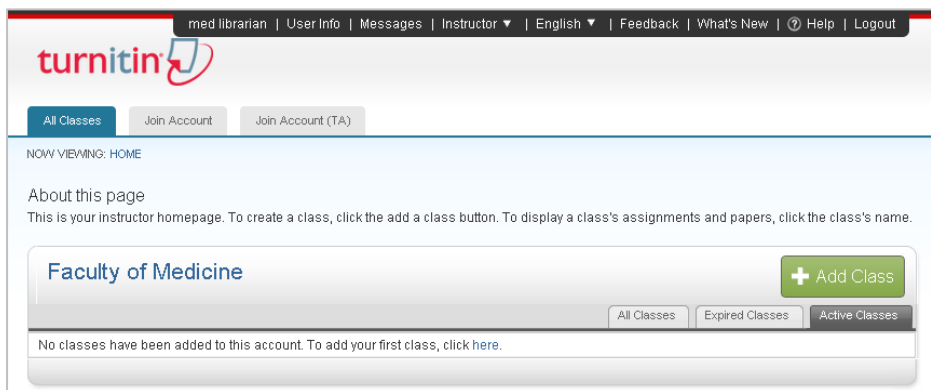


➤ **Logging In:** การลงทะเบียนเข้าใช้งาน (สำหรับผู้ใช้ที่มี Username และ Password แล้ว)

1. กรอกรายละเอียดอีเมลและรหัสผ่านส่วนตัวของผู้ใช้ลงในช่องว่าง
2. คลิก Sign In เพื่อเข้าสู่ระบบ

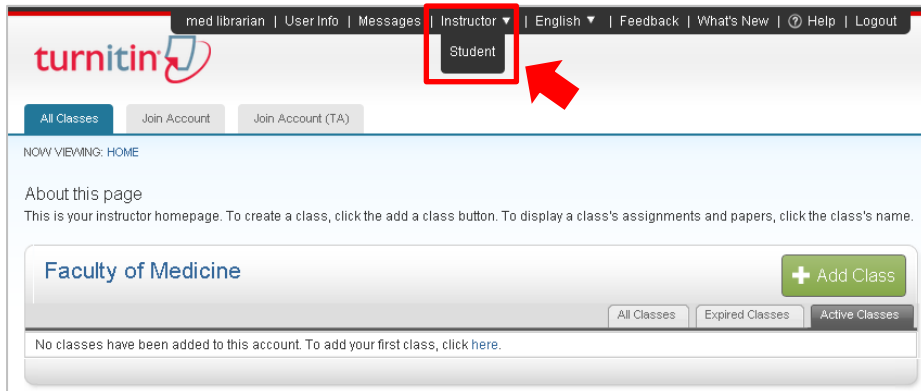


## 3. เมื่อเข้าสู่ระบบได้สำเร็จแล้วจะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ



## 2. Homepage: หน้าหลักสำหรับผู้ใช้งาน

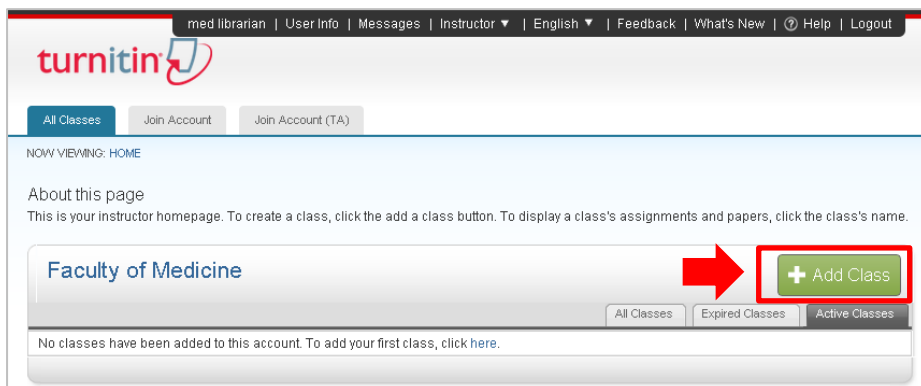
ผู้ใช้ที่เป็นผู้สอนสามารถมีได้ 2 สถานะ คือ ผู้สอน (Instructor) และ นักเรียน (Student) ซึ่งหากต้องการสลับสถานะให้คลิกเลือกได้จากแถบเมนู ดังภาพ



## 3. Add Class: การสร้างห้องเรียน

การสร้างห้องเรียน ขั้นตอนแรกในการอนุญาตให้ผู้สอนหรือนักเรียนเข้าถึงและใช้บริการต่างๆ ได้ ทั้งนี้ห้องเรียนหนึ่งอาจมีได้หลายรายวิชา

เริ่มสร้างห้องเรียนโดยการคลิกที่ปุ่ม Add Class



➤ **Standard Class: ห้องเรียนมาตรฐาน** (ห้องเรียนที่มีผู้สอนดูแลเพียงคนเดียว)

1. หลังจากคลิกปุ่ม Add Class เพื่อสร้างห้องเรียนแล้ว จะปรากฏหน้าจอให้กรอกรายละเอียดของห้องเรียน ดังนี้
2. ในช่องของ Class type เลือกประเภทห้องเรียนเป็น Standard Class
3. จากนั้นกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับห้องเรียนแล้วคลิกปุ่ม Submit

### Create a New Class

**Class type •**  
 **เลือกประเภทห้องเรียนแบบ Standard Class**  
Standard class  
Master class

**Class name •**  
 **ตั้งชื่อห้องเรียน**

**Enrollment password •**  
 **กำหนดรหัสผ่านที่ใช้ลงทะเบียนห้องเรียน**

**Class start date** 07-Nov-2012

**Class end date**  
 **กำหนดวันปิดห้องเรียน**

**คลิกเพื่อสร้างห้องเรียน**

4. จะปรากฏหน้าต่าง pop-up แสดงรายละเอียด Class ID และ Enrollment password ประจำห้องเรียน ซึ่งผู้สอนสามารถนำไปแจ้งแก่นักเรียนเพื่อให้สามารถเข้ามาส่งงานที่ห้องเรียนนี้ได้

✔ Congratulations! You have created the new class: Check Paper. Your class ID is 5767414 and enrollment password is medilb.

About this page  
This is your instructor homepage. To create

Faculty of Medicine

| Class ID | Class name  |
|----------|-------------|
| 5767414  | Check Paper |

**Class created**

Congratulations! You have just created the new class: Check Paper. If you would like students to enroll themselves in this class, they will need both the enrollment password you have chosen and the unique class ID generated by Turnitin.

Class ID **5767414**  
Enrollment password **medilb**

Note: Should you ever forget the class ID, it is the number to the left of the class name on your class list. You can view or change your enrollment password by editing the class.

Click the class name to enter the class and get started creating assignments.

the class's name.

+ Add Class

Expired Classes   Active Classes

Edit   Copy   Delete

5. คลิกปุ่ม Continue เพื่อเปิดหน้าต่าง pop-up
6. จะพบกับห้องเรียนที่ได้สร้างไว้

| Faculty of Medicine |             |             |                 |                |      |        | + Add Class |
|---------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|--------|-------------|
|                     |             | All Classes | Expired Classes | Active Classes |      |        |             |
| Class ID            | Class name  | Status      | Statistics      | Edit           | Copy | Delete |             |
| 5767414             | Check Paper | active      |                 |                |      |        |             |

➤ **Master Class: ห้องเรียนพิเศษ** (ห้องเรียนที่มีผู้ช่วยสอนและสร้างรายวิชาย่อยได้)

1. หลักจากคลิกปุ่ม Add Class เพื่อสร้างห้องเรียนแล้ว จะปรากฏหน้าจอให้กรอกรายละเอียดของห้องเรียน ดังนี้
2. ในช่องของ Class type เลือกประเภทห้องเรียนเป็น Master Class
3. จากนั้นกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับห้องเรียนแล้วคลิกปุ่ม Submit

**Create a New Class**

**Class type •**  
 **เลือกประเภทห้องเรียนแบบ Master Class**

**Master class name •**  
 **ตั้งชื่อห้องเรียน**

**Class end date**  
 **กำหนดวันปิดห้องเรียน**

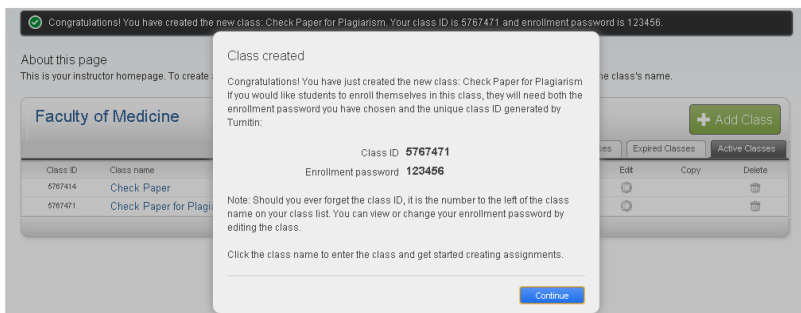
**Note:** There are two ways to add teaching sections to a master class: you can create sections yourself, or have your teaching assistants join your master class and create their own sections. To add sections yourself, click "submit" and then press the "add section" button next to the name of this master class on your home page. If you intend to have your assistants join themselves, please enter the password they will use below.

**TA join password •**  
 **กำหนดรหัสผ่านสำหรับผู้ช่วยสอนใช้ลงทะเบียน**

**คลิกเพื่อสร้างห้องเรียน**



4. จะปรากฏหน้าต่าง pop-up แสดงรายละเอียด Class ID และ Enrollment password ประจำห้องเรียน ซึ่งผู้สอนสามารถนำไปแจ้งผู้ช่วยสอนเพื่อให้สามารถเข้ามาร่วมสอนได้ อย่างไรก็ตามระบบจะส่งอีเมลไปยังผู้ช่วยสอนคนดังกล่าวให้ทราบด้วย



5. คลิกปุ่ม Continue เพื่อปิดหน้าต่าง pop-up
6. จะพบกับห้องเรียนที่ได้สร้างไว้ซึ่งสามารถเพิ่มห้องเรียนย่อยได้ โดยคลิกที่

Section

| Faculty of Medicine |                            |             |                 |                |      |        | + Add Class               |  |
|---------------------|----------------------------|-------------|-----------------|----------------|------|--------|---------------------------|--|
|                     |                            | All Classes | Expired Classes | Active Classes |      |        |                           |  |
| Class ID            | Class name                 | Status      | Statistics      | Edit           | Copy | Delete |                           |  |
| 5767414             | Check Paper                | active      |                 |                |      |        |                           |  |
| 5767471             | Check Paper for Plagiarism | active      |                 |                |      |        | <a href="#">+ Section</a> |  |

7. จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ ให้กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ช่วยสอนแล้วคลิกปุ่ม Submit

## Add a Class Section (Step 1 of 2)

TA's first name: •

กรอกชื่อจริงของผู้ช่วยสอน

TA's last name: •

กรอกนามสกุลของผู้ช่วยสอน

TA's email address: •

กรอกอีเมลของผู้ช่วยสอน

Note: The information you enter here will be sent to the added TA's email address, along with instructions on how to start using Turnitin. If the TA does not already have a user profile with Turnitin, we will generate a user password and send it along with this email.

Submit

คลิกเพื่อไปยังขั้นตอนต่อไป

8. จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ ให้กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาย่อย แล้วคลิกปุ่ม Submit

## Add Section Information (Step 2 of 2)

Please enter the following information for your section. Students will need both your section enrollment password and the section class ID to enroll in your section. The section name and number are optional.

Section name or number

กรอกชื่อหรือเลขประจำรายวิชาย่อย

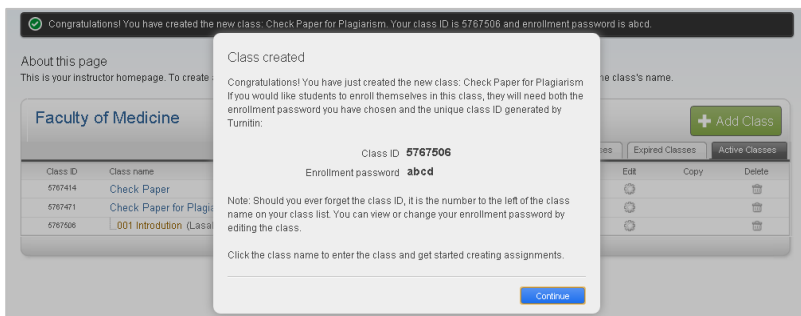
Section enrollment password: •

กำหนดรหัสผ่านสำหรับรายวิชาย่อย

Submit

คลิกเพื่อยืนยันการสร้างรายวิชาย่อย

9. จากนั้นจะปรากฏหน้าต่าง pop-up แสดงรายละเอียด Class ID และ Enrollment password ประจำรายวิชาย่อย ซึ่งผู้สอนสามารถนำไปแจ้งแก่ผู้ร่วมสอนประจำรายวิชานั้นๆ หรือแจ้งแก่นักเรียนเพื่อให้สามารถเข้ามาลงงานได้



10. คลิกปุ่ม Continue เพื่อปิดหน้าต่าง pop-up

11. จะพบกับห้องเรียน และรายวิชาย่อยพร้อมชื่อผู้ช่วยสอนที่ได้สร้างไว้

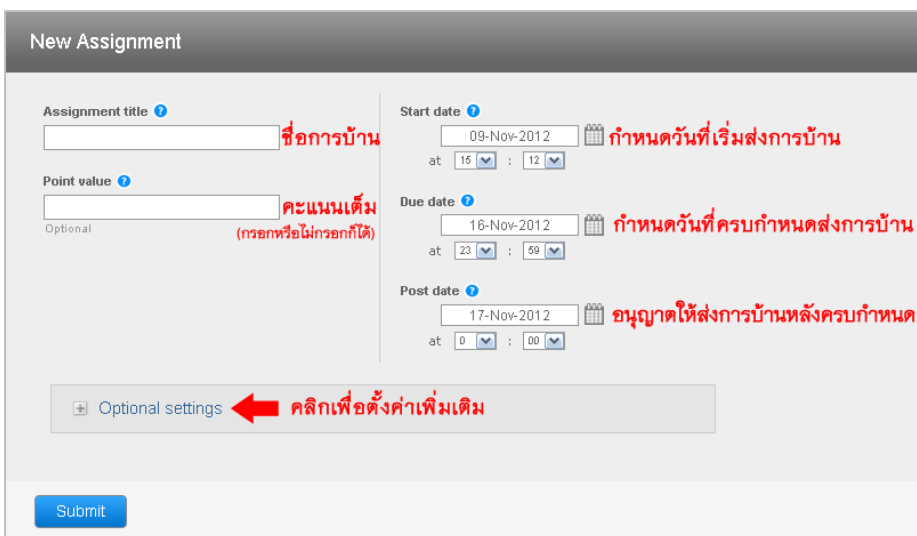
| Faculty of Medicine |   |             |                 |                |      |        | + Add Class |
|---------------------|---|-------------|-----------------|----------------|------|--------|-------------|
|                     |   | All Classes | Expired Classes | Active Classes |      |        |             |
| Class ID            | Class name  | Status      | Statistics      | Edit           | Copy | Delete |             |
| 5767414             | Check Paper   | active      |                 |                |      |        |             |
| 5767471             | Check Paper for Plagiarism <span style="color: green;">◆ Section</span> | active      |                 |                |      |        |             |
| 5767506             | 001 Introduction (Lasakun, S.)  | active      |                 |                |      |        |             |

#### 4. Add Assignment: การสร้างการบ้าน

1. คลิกเข้าไปในห้องเรียนที่สร้างไว้จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพ
2. คลิกที่ Add Assignment เพื่อเริ่มสร้างการบ้าน



3. กรอกรายละเอียดเกี่ยวกับการบ้าน ดังนี้



4. คลิกที่ Optional settings เพื่อตั้งค่าเพิ่มเติม ดังนี้

Enter special instructions **ระบุคำสั่ง**

Allow submissions after the due date? **อนุญาตให้ส่งงานหลังครบกำหนดส่งหรือไม่**

Yes

No

Originality Report

Generate Originality Reports for submissions? **ต้องการให้สร้างรายงานต้นฉบับหรือไม่**

Yes

No

Generate Originality Reports for student submissions **รูปแบบการสร้างรายงานต้นฉบับ เลือกเป็นimmediately (first report is final)\***

immediately first report is final

Exclude bibliographic materials from Similarity Index for all papers in this assignment? **ยกเว้นการเทียบซ้ำบรรณานุกรม**

Yes

No

Exclude quoted materials from Similarity Index for all papers in this assignment? **ยกเว้นการเทียบซ้ำรายการอ้างอิงที่อยู่ในเครื่องหมาย "..."**

Yes

No

Exclude small matches? **ยกเว้นการเทียบซ้ำข้อความที่ตรงกันบางส่วนหรือซ้ำเพียงเล็กน้อย โดยพิจารณาเป็นจำนวนคำหรือเปอร์เซ็นต์**

Yes

No

Allow students to see Originality Reports? **อนุญาตให้นักเรียนสามารถดูรายงานต้นฉบับได้**

Yes

No

Submit papers to: **เลือกแหล่งเก็บชิ้นงานเป็น no repository**

no repository

Search options: **เลือกแหล่งตรวจสอบชิ้นงาน**

Student paper repository **ชิ้นงานในฐานะข้อมูลของ Turnitin**

Current and archived internet **เนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต**

Periodicals, journals, & publications **วารสารและสิ่งพิมพ์ออนไลน์**

GradeMark

Attach a rubric to this assignment

Note: students will be able to view attached rubrics and their content prior to submitting.

No rubric is attached to this assignment | [Show rubric list](#) or [Launch Rubric Manager](#)

Would you like to save these options as your defaults for future assignments? **เลือกเมื่อต้องการบันทึกการตั้งค่าเหล่านี้เป็นค่าพื้นฐานในอนาคต**

หมายเหตุ : ในหัวข้อ Generate Originality Reports for student submissions หรือรูปแบบการสร้างรายงานต้นฉบับนั้นแบ่งออกเป็น

- immediately (first report is final) สร้างรายงานต้นฉบับทันทีที่ส่งนักเรียนไม่สามารถส่งซ้ำได้ หากต้องการส่งซ้ำต้องให้ผู้สอนลบงานเดิมทิ้งก่อน
  - immediately ( can overwrite report until due date) สร้างรายงานต้นฉบับทันทีที่ส่งงานในครั้งแรก สามารถส่งงานซ้ำใหม่กี่ครั้งก็ได้จนกว่าจะถึงวันครบกำหนดส่ง โดยระบบจะใช้เวลา 24 ชั่วโมงในการประมวลผลสร้างรายงานต้นฉบับ
  - On due date ไม่ว่าจะมีการส่งงานเข้ามาในระบบกี่ครั้ง แต่รายงานต้นฉบับจะถูกสร้างขึ้นหลังครบกำหนดส่งเท่านั้น
5. จากนั้นจึงคลิกปุ่ม Submit
  6. จะปรากฏหน้าจอแสดงผล ดังภาพ

| Check Paper     |                       | CLASS HOME PAGE        |                        |                    |         | + Add Assignment |  |
|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---------|------------------|--|
|                 | START                 | DUE                    | POST                   | STATUS             | ACTIONS |                  |  |
| <b>Pre-Test</b> |                       |                        |                        |                    |         |                  |  |
| PAPER           | 09-Nov-2012<br>5:51PM | 12-Nov-2012<br>11:59PM | 14-Nov-2012<br>12:00AM | 0 / 0<br>1 item(s) | View    | More actions ▾   |  |

นอกจากนี้ เมื่อต้องการสร้างการบ้านเพิ่ม หลังจากคลิกปุ่ม Add Assignment แล้วจะปรากฏหน้าจอถามประเภทการบ้าน ดังนี้

Select your assignment type

- Paper Assignment
 

**Paper Assignment**

Paper Assignment-The paper assignment type is the base assignment for all other assignments types (PeerMark, Revision, and Reflection).

When creating a paper assignment there are three dates that instructors will need to set: the start date, the due date, and the post date.
- PeerMark Assignment
- Revision Assignment
- Reflection Assignment

[Next Step](#)

- Paper Assignment เลือกในกรณีเป็นการบ้านทั่วไป
- PeerMark Assignment เลือกกรณีผู้สอนต้องการให้นักศึกษาวิจารณ์หรือประเมินชิ้นงานของนักศึกษาท่านอื่น

- Revision Assignment เลือกในกรณีที่คุณต้องการให้นักเรียนส่งฉบับร่าง (Drafts) โดยไม่ต้องแก้ไขชิ้นงานเดิมก่อนหน้า
- Reflection Assignment เลือกในกรณีที่คุณต้องการให้นักเรียนเขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกระบวนการเขียนงานชิ้นนั้นตลอดจนข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ของการบ้าน

## 5. Originally Report: รายงานต้นฉบับ (ตรวจสอบการตัดลอกหรือทำซ้ำสิ่งพิมพ์ออนไลน์)

หลังจากสร้างการบ้านเรียบร้อยแล้ว อันดับต่อไปจะเป็นการส่งการบ้านหรือ  
ชิ้นงานเข้าไปตรวจสอบในระบบ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. คลิกที่ More action แล้วเลือก Submit paper

Check Paper CLASS HOMEPAGE + Add Assignment

|                 | START                 | DUE                    | POST                   | STATUS           | ACTIONS  |
|-----------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------|--|
| <b>Pre-Test</b> |                       |                        |                        |                  |  |
| PAPER           | 09-Nov-2012<br>5:51PM | 12-Nov-2012<br>11:25PM | 14-Nov-2012<br>12:00AM | 0 / 0<br>#10m1ad | View   |
|                 |                       |                        |                        |                  | More actions   |
|                 |                       |                        |                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Edit settings</li> <li>Submit paper</li> <li>Delete assignment</li> </ul> |

2. จะปรากฏหน้าจอให้กรอกรายละเอียด ดังนี้

Submit Paper: by File Upload (Step 1 of 3)

Choose a paper item submission method: รูปแบบการส่งงาน

- Single file upload (Selected) → การส่งไฟล์เพียงชิ้นเดียว
- Single file upload → การส่งไฟล์มากกว่าหนึ่งชิ้น
- Multiple file upload → การส่งไฟล์แบบตัดและวางข้อความ
- Cut & paste upload → การส่งไฟล์ที่บีบอัดไฟล์ด้วย zip
- Zip file upload

Author: Non-enrolled student (Selected) ผู้แต่งในที่นี้คือผู้สอนจึงเลือกเป็น non-enrolled student

First name:  กรอกชื่อจริง

Last name:  กรอกนามสกุล

Submission title:  กรอกหัวข้อการบ้าน

Requirements for single file upload:

- File must be less than 20 MB
- The maximum paper length is 400 pages.
- File Types allowed: MS Word, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT) and plain text.

If your file exceeds 20 MB, read suggestions to meet requirements:

Browse for the file to upload:  No file chosen **คลิกที่ปุ่ม Choose File เพื่อเลือกที่อยู่ไฟล์ที่จะอัปโหลดขึ้นไป**

**กดปุ่ม Upload เพื่อทำการอัปโหลดไฟล์เข้าไปในระบบ**



ทั้งนี้ไฟล์ที่ใช้ในการอัปโหลดขึ้นไปต้องมีขนาดไม่เกิน 20 MB หรือมีความยาวไม่เกิน 400 หน้า สำหรับประเภทของไฟล์ที่ระบบรองรับ คือ MS Word WordPerfect PostScript PDF HTML RTF OpenOffice และ Plain text อย่างไรก็ตามไฟล์ที่มีการป้องกันโดยรหัสผ่าน ไฟล์ที่มีการซ่อนงาน ไฟล์ระบบ และไฟล์เปิดอ่านอย่างเดียวจะไม่สามารถส่งได้ นอกจากนี้ในการอัปโหลดไฟล์อาจใช้ระยะเวลาในการอัปโหลดขึ้นอยู่กับขนาดของไฟล์นั้นๆ

3. หลังจากคลิกปุ่ม Upload ไฟล์เข้าไปในระบบแล้ว จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียดคร่าวๆ ของไฟล์ ให้คลิกปุ่ม Submit เพื่อไปยังขั้นตอนต่อไป ซึ่งในขั้นตอนนี้อาจต้องรอประมวลผลข้อมูลสักกระยะหนึ่ง

**Submit Paper: Step 2 of 3**

|        |                         |
|--------|-------------------------|
| Author | Pussadee Nonthacumjane  |
| Title  | Brief Research Proposal |


Preview Paper

Brief Research Proposal: Pussadee Nonthacumjane, 2012  
 Faculty of Information Technology/ Information Systems Discipline  
 Title of the research project: Using Social Media in Top Ten Thai University Libraries: Advantages, Challenges, Concerns, and Library Users Satisfaction  
 Area of study  
 Faculty of Information Technology  
 Library and Information Sciences (LIS)  
 Introduction  
 In the digital era with the fast-changing society and technology, technologies have been applied in each part of society and professional works. An innovative technology known as Social Media, a group of Internet-based tools

**Note:** Because you are submitting this paper for a non-enrolled student (a student who is not a user and not enrolled in your class), this paper will be available for your use only, and will not be available for use with collaborative learning products such as Peer Review and GradeBook. If you are planning on using these products, please make sure (1) your students are all enrolled in your class and submit papers themselves, or (2) the papers you submit are for students who are properly enrolled.

Submit
[Return to upload page](#)


4. เมื่อไฟล์ชิ้นงานอัปโหลดขึ้นไปได้สำเร็จจะปรากฏหน้าจอแสดงผล ดังภาพ โดยสามารถเลือกปุ่มคำสั่ง Go to Inbox เพื่อดูรายงานต้นฉบับ หรือเลือก Submit Another paper เพื่ออัปโหลดไฟล์ชิ้นงานเพิ่มเติมได้ พร้อมกันนี้ระบบจะแสดงตัวอย่างไฟล์ชิ้นงาน ดังกล่าวด้วย


 Your submission was successful! This is your digital receipt. This receipt contains only the first page of your submission. You can later download a digital receipt for a submission from within the Document Viewer. Students can also access digital receipts for their submissions from their Student Class Home page.

Paper title: **Brief Research Proposal**

Paper ID: 283809798

Author: Nonthacumjane, Pussadee


Go to Inbox


Submit Another Paper

---

**Brief Research Proposal: Pussadee Nonthacumjane, 2012**

**Faculty of Information Technology/ Information Systems Discipline**

**Title of the research project:** Using Social Media in Top Ten Thai University Libraries: Advantages, Challenges, Concerns, and Library Users Satisfaction

**Area of study**

- Faculty of Information Technology
- Library and Information Sciences (LIS)

**Introduction**

In the digital era with the fast-changing society and technology, technologies have been applied in each part of society and professional works. An innovative technology known as Social Media, a group of Internet-based tools, developed from Web 2.0, for exchanging experiences, stories in several types of information for instance words, pictures, audios, and videos among people, is one of the newest technologies. (Kaplan & Haenlein, 2010) Social Media plays a vital role as a communication gateway in this digital environment. Social Media has also become a part of business and culture worldwide. People have been using social media for communication, information gathering and exchanging, networking, socializing, etc. (Border, 2009 &

5. เมื่อคลิกเลือกคำสั่ง Go to Inbox จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียด ดังนี้ (ในขั้นตอนนี้อาจต้องรอระบบประมวลการเทียบซ้ำชั่วคราวหนึ่ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดไฟล์และจำนวนหน้าของชิ้นงาน)

Pre-Test  
INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▾

Submit Paper GradeMark Report | Edit assignment settings

| <input type="checkbox"/> | AUTHOR                  | TITLE  | SIMILARITY                               | GRADE                               | RESPONSE | FILE                                | PAPER ID  | DATE        |
|--------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Nonthacumjane, Pussa... | <span style="color: red;">!</span> Brief Research Proposal | 12% <span style="color: green;">■</span> | <span style="color: blue;">✎</span> | •        | <span style="color: blue;">📄</span> | 283808798 | 12-Nov-2012 |

## 6. คลิกที่จำนวนเปอร์เซ็นต์เพื่อดูรายงานต้นฉบับ

Pre-Test  
INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▾

Submit Paper GradeMark Report | Edit assignment settings

| <input type="checkbox"/> | AUTHOR                  | TITLE  | SIMILARITY                               | GRADE                               | RESPONSE | FILE                                | PAPER ID  | DATE        |
|--------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Nonthacumjane, Pussa... | <span style="color: red;">!</span> Brief Research Proposal | 12% <span style="color: green;">■</span> | <span style="color: blue;">✎</span> | •        | <span style="color: blue;">📄</span> | 283808798 | 12-Nov-2012 |

## 7. จะปรากฏหน้าจอแสดงผลรายงานต้นฉบับชี้แหล่งข้อมูลที่ปรากฏซ้ำเป็นแถบสี และระดับเปอร์เซ็นต์การเทียบซ้ำแบบคำต่อคำ ดังภาพ

Check Paper Pre-Test - DUE 13-Nov-2012 What's New Paper 1 of 1

Originality GradeMark PeerMark

Brief Research Proposal  
BY PUSADDEE NONTHACUMJANE

turnitin 12% SIMILAR -- OUT OF 0

Match Overview 📄 📄

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | lcwcu.um.ac.id<br>Internet source        | 5%  |
| 2 | www.cmmu.net<br>Internet source          | 1%  |
| 3 | www.stahuj.cz-filmy-<br>Internet source  | 1%  |
| 4 | appfica.net<br>Internet source           | 1%  |
| 5 | www.riclib.nrct.go.th<br>Internet source | 1%  |
| 6 | Submitted to European<br>Student paper   | 1%  |
| 7 | www.git.or.th<br>Internet source         | <1% |
| 8 | Submitted to Mahidol<br>Student paper    | <1% |
| 9 | Ngaerdee, Apinya. "A<br>Internet source  | <1% |

Faculty of Information Technology/ Information Systems Discipline

**Title of the research project:** Using Social Media in Top Ten Thai University Libraries: Advantages, Challenges, Concerns, and Library Users Satisfaction

**Area of study**

- Faculty of Information Technology
- Library and Information Sciences (LIS)

**Introduction**

In the digital era with the fast-changing society and technology, technologies have been applied in each part of society and professional works. An innovative technology known as Social Media, a group of Internet-based tools, developed from Web 2.0, for exchanging experiences, status in several types of information for instance words, pictures, audio, and video among people. It is one of the newest technologies (Kaplan & Haenlein, 2010) Social Media plays a vital role as a communication gateway in this digital environment. Social Media has also become a part of business and culture worldwide. People have been using social media for communication, information gathering and exchanging, networking, socializing, etc (Bordev, 2009 & Colbert, 2012) According to library landscape, Social Media has been applied in the library activities, for instance marketing and promotion library news, activities, collections, and services, and communication with their library staffs and library users. (Fernandez, 2009 & Bhukhard, 2010) Nowadays, pioneer libraries worldwide fully embraced in using Social Media are the Library of Congress (2012); the British Library (2012); the European (2012) & the National Library of Australia (2012). These libraries have applied Social Media such as Blogs, Facebook, Flickr, Podcasts, Twitter, and YouTube, etc. It is relevant with library staffs and library users in the online environment. Using Social Media in international libraries has risen

PAGE: 1 OF 14

Text-Only Report

## 8. สามารถเลือกดูแบบ Text-Only Report ได้โดยคลิกคำสั่งมุมล่างขวา ดังนี้

PAGE: 1 OF 14

Text-Only Report

## 9. จะปรากฏหน้าจอแสดงรายงานต้นฉบับ ดังภาพ

preferences

**turnitin**  
Originality Report

Processed on: 12-Nov-2012 15:30 ICT  
ID: 283808798  
Word Count: 3166  
Submitted: 1

Brief Report  
By Pussada

Similarity Index  
**10%**  
[What's this?](#)

Similarity by Source

|                   |    |
|-------------------|----|
| Internet Sources: | 9% |
| Publications:     | 4% |
| Student Papers:   | 7% |

Document Viewer

include quoted include bibliography exclude small matches mode: show highlights together

L. (2009). Use of Facebook in academic health sciences libraries. *Journal of the Medical Library Association*, 97 (1), 44-47. Retrieved January 27, 2012, from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2605034/>

How to Show Your Library Love on Social Media. (2012). Retrieved May 13, 2012, from <http://www.librariesyes.com/2012/04/10/how-to-show-your-library-love-on-social-media/>

Jacobson, T. B. (2011). Facebook as a Library Tool: Perceived vs. Actual Use. Retrieved May 13, 2012, from <http://crl.acrl.org/content/72/1/79.full.pdf+html>

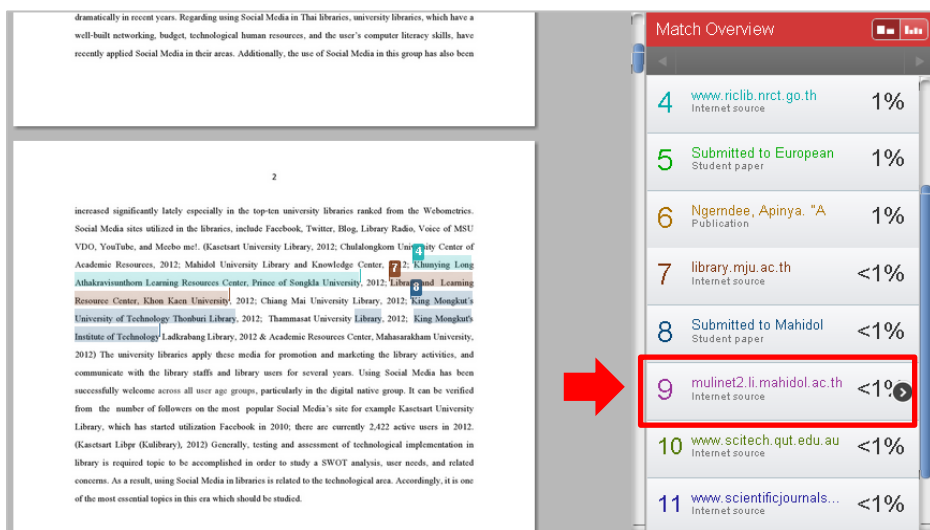
Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). "Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media". *Business Horizons*, 53 (1), 59-68. Retrieved June 16, 2012, from Sciencedirect.

Kasetsart Libpr (Kulibrary). (2012). Kasetsart Libpr (Kulibrary). Retrieved June 16, 2012, from <http://www.facebook.com/libpr>

## 6. Exclude Source: การกรองผลเทียบซ้ำ

ทั้งนี้เนื่องจากการตรวจสอบด้วย Turnitin เป็นเพียงการตรวจสอบ “ความเหมือน” ของข้อความเทียบซ้ำแบบคำต่อคำ ทำให้ข้อความบางข้อความ ยกตัวอย่างเช่น ชื่อเฉพาะ ชื่อมหาวิทยาลัย ชื่อปริญญา หรืออื่นๆ ที่มีในแหล่งตรวจสอบของระบบก็จะนับเป็นการซ้ำ อย่างไรก็ตามสามารถเลือกกรองผลค้นให้ยกเว้นคำเหล่านั้นได้ ดังนี้

1. เอาเมาส์ไปชี้ที่เปอร์เซ็นต์ Match Overview ที่ต้องการจะกรองออก จะปรากฏสัญลักษณ์  ให้คลิก



The screenshot displays the Turnitin Match Overview interface. On the left, a document snippet is shown with a red box highlighting a URL: [www.mahidol.ac.th](http://www.mahidol.ac.th). On the right, the Match Overview panel lists several matches. The 9th match, [mulinet2.li.mahidol.ac.th](http://mulinet2.li.mahidol.ac.th), is highlighted with a red box, and a red arrow points to it from the document snippet.

| Match ID | Source  | Percentage |
|----------|---|------------|
| 4        | <a href="http://www.riclib.nrct.go.th">www.riclib.nrct.go.th</a><br>Internet source         | 1%         |
| 5        | Submitted to European<br>Student paper  | 1%         |
| 6        | Ngerdee, Apinya. "A"<br>Publication   | 1%         |
| 7        | <a href="http://library.mju.ac.th">library.mju.ac.th</a><br>Internet source                 | <1%        |
| 8        | Submitted to Mahidol<br>Student paper   | <1%        |
| 9        | <a href="http://mulinet2.li.mahidol.ac.th">mulinet2.li.mahidol.ac.th</a><br>Internet source | <1%        |
| 10       | <a href="http://www.scitech.qut.edu.au">www.scitech.qut.edu.au</a><br>Internet source       | <1%        |
| 11       | <a href="http://www.scientificjournals...">www.scientificjournals...</a><br>Internet source | <1%        |

2. หลังจากนั้นระบบจะแสดงข้อความที่ซ้ำนั้นเป็นแถบสีพร้อมบอกแหล่งที่มาให้เลือกที่คำสั่ง Exclude Source

communication. Web publication is cheaper and also maintains the high standards of quality of peer review processes. It can reach much larger potential audiences, offering access to scientific knowledge to researchers and institutions located in developing countries and to third parties (economic, industrial, political or cultural stakeholders) in their own community. The Webometrics ranking has a larger coverage than other similar rankings. The ranking is not only focused on research results but also in other indicators which may reflect better the global quality of the scholar and research institutions worldwide.” (The Cybermetrics Lab, 2012)  
Regarding the study, the following universities have applied Social Media in their libraries.

1) Kasetsart University Library (<http://lib.ksu.ac.th/en/>)

Internet source  
[mulinet2.li.mahidol.ac.th](http://mulinet2.li.mahidol.ac.th)  
Full Source View

Guides & tutorials, Mahidol University Library and Knowledge Center  
<http://www.li.mahidol.ac.th/service/tutorials.php> Page 1 of 3 1/18/2010 Mon, Jan 18, 2010 Home Mahidol Libraries Suggestion Contact us Site Map ABOUT MU History Administration home > e- resources > e-databases > guides & tutor

3) Mahidol University Library and Knowledge Center (<http://www.li.mahidol.ac.th/>)  
Social Media: Facebook (<https://www.facebook.com/mulic2009>)  
Twitter (<https://twitter.com/MahidolULibrary>)

5

Match Breakdown

9 mulinet2.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source

Match 1 of 1

- mulinet2.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source
- Submitted to Chulalong... <1%  
Student paper
- www.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source
- www.mb.mahidol.ac.th <1%  
Internet source - 2 urls
- www.st.mahidol.ac.th <1%  
Internet source

Exclude Sources

3. จะปรากฏ Check box ให้เลือกว่าต้องการกรองเอาแหล่งข้อมูลใดออกบ้าง  
จากนั้นคลิกคำสั่ง Exclude

communication. Web publication is cheaper and also maintains the high standards of quality of peer review processes. It can reach much larger potential audiences, offering access to scientific knowledge to researchers and institutions located in developing countries and to third parties (economic, industrial, political or cultural stakeholders) in their own community. The Webometrics ranking has a larger coverage than other similar rankings. The ranking is not only focused on research results but also in other indicators which may reflect better the global quality of the scholar and research institutions worldwide.” (The Cybermetrics Lab, 2012)  
Regarding the study, the following universities have applied Social Media in their libraries.

1) Kasetsart University Library (<http://lib.ksu.ac.th/en/>)

Internet source  
[mulinet2.li.mahidol.ac.th](http://mulinet2.li.mahidol.ac.th)  
Full Source View

Guides & tutorials, Mahidol University Library and Knowledge Center  
<http://www.li.mahidol.ac.th/service/tutorials.php> Page 1 of 3 1/18/2010 Mon, Jan 18, 2010 Home Mahidol Libraries Suggestion Contact us Site Map ABOUT MU History Administration home > e- resources > e-databases > guides & tutor

3) Mahidol University Library and Knowledge Center (<http://www.li.mahidol.ac.th/>)  
Social Media: Facebook (<https://www.facebook.com/mulic2009>)  
Twitter (<https://twitter.com/MahidolULibrary>)

5

Match Breakdown

9 mulinet2.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source

Match 1 of 1

- mulinet2.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source
- Submitted to Chulalong... <1%  
Student paper
- www.li.mahidol.ac.th <1%  
Internet source
- www.mb.mahidol.ac.th <1%  
Internet source - 2 urls
- www.st.mahidol.ac.th <1%  
Internet source

Exclude (6) Cancel

4. จากนั้นจะพบว่าเปอร์เซ็นต์การเทียบซ้ำลดลงจาก 12% เหลือ 10%

**Check Paper** Pre-Test - DUE 13-Nov-2012 What's New Paper 1 of 1

**Originality** GradeMark PeerMark

**Brief Research Proposal** BY PUSODDEE NORTHCUMJARE

turnitin 12% SIMILAR OUT OF 0

Match Overview

---

**Check Paper** Pre-Test - DUE 13-Nov-2012 What's New Paper 1 of 1

**Originality** GradeMark PeerMark

**Brief Research Proposal** BY PUSODDEE NORTHCUMJARE

turnitin 10% SIMILAR OUT OF 0

Match Overview

**Faculty of Information Technology/Info**

**Title of the research project:** Using Social Challenges, Concern, and Library Users Satisfaction

**Area of study**

- Faculty of Information Technology
- Library and Information Sciences (L

**Introduction**

In the digital era with the fast-changing society in society and professional work. An innovative is tools, developed from Web 2.0, for exchange instance words, pictures, audio, and video an Hasidion, 2010) Social Media plays a vital role Social Media has also become a part of business for communication, information gathering and Culbert, 2012) According to library landscape, instance marketing and promotion library news, their library staffs and library users. Of course worldwide fully embraced in using Social Me (2012), the European (2012) & the National Social Media such as Blog, Facebook, Flickr, staffs and library users in the online environm

communication. Web publication is cheaper and also maintain the high standards of quality of peer review processes. It can reach much larger potential audiences, offering access to scientific knowledge to researchers and institutions located in developing countries and to third parties (economic, industrial, political or cultural stakeholders) in their own community. The Webometrics ranking has a larger coverage than other similar rankings. The ranking is not only focused on research results but also in other indicators which may reflect better the global quality of the scholar and research institutions worldwide. (The Cybermetrics Lab, 2012)

Regarding the study, the following universities have applied Social Media in their libraries.

- 1) Kasetsart University Library (<http://lib.ku.ac.th/>)  
Social Media: Facebook (<http://www.facebook.com/kulib/>)  
Blog (<http://128.193.30.118/blog/>)
- 2) Chulalongkorn University Center of Academic Resources (<http://www.csr.chula.ac.th/>)  
Social Media: Facebook (<https://www.facebook.com/psrca/>)  
YouTube Channel (<http://www.youtube.com/psrcaulib/>)
- 3) Mahidol University Library and Knowledge Center (<http://www.lib.mahidol.ac.th/>)  
Social Media: Facebook (<https://www.facebook.com/wulib2009/>)  
Twitter (<https://twitter.com/ulibce>) Mahidol U Library

5

4. Khavvina Lora Athakavattiondom Learning Resources Center, Prince of Souda

FACE: 8/07/14

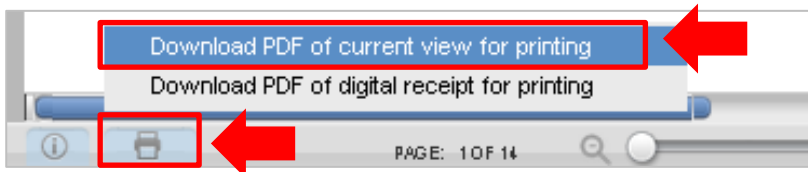
Text-Only Report

**Match Overview**

|   |                       |     |
|---|-----------------------|-----|
| 1 | icwcu.um.ac.id        | 5%  |
| 2 | www.stahuj.cz-filmy-  | 1%  |
| 3 | appfrica.net          | 1%  |
| 4 | www.riclib.mct.go.th  | 1%  |
| 5 | Submitted to European | 1%  |
| 6 | Ngerndee, Apinya. "A  | 1%  |
| 7 | library.mju.ac.th     | <1% |
| 8 | Submitted to Mahidol  | <1% |

## 7. การดาวน์โหลดหรือปริ้นส์รายงานต้นฉบับ

1. ทำได้โดยคลิกที่ ไอคอนรูปเครื่องปริ้นส์มุมล่างซ้ายแล้ว
2. เลือกคำสั่ง Download PDF of current view for printing



3. ตัวอย่างไฟล์ PDF ของรายงานต้นฉบับ

| ORIGINALITY REPORT     |  |                 |                  |              |                |
|------------------------|--|-----------------|------------------|--------------|----------------|
|                        | 10 %   | 9 %             | 4 %              | 7 %          |                |
|                        | SIMILARITY INDEX   |                 | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |
| <b>PRIMARY SOURCES</b> |  |                 |                  |              |                |
| 1                      | kwcu.um.ac.id  | Internet Source |                  |              | 5%             |
| 2                      | www.stahuj.cz-filmy-zdama.cz   | Internet Source |                  |              | 1%             |
| 3                      | applrica.net   | Internet Source |                  |              | 1%             |
| 4                      | www.riclib.nrcct.go.th   | Internet Source |                  |              | 1%             |
| 5                      | Submitted to European School of Economics  | Student Paper   |                  |              | 1%             |
| 6                      | Ngerdee, Apihya. "A Study of Buddhist Beliefs, Traditions and Rituals as Soci... | Publication     |                  |              | 1%             |
| 7                      | library.nju.ac.th  | Internet Source |                  |              | < 1%           |
| 8                      | Submitted to Mahidol University  | Student Paper   |                  |              | < 1%           |
| 9                      | www.scitech.qut.edu.au   | Internet Source |                  |              | < 1%           |
| 10                     | www.scientificjournals.org   | Internet Source |                  |              | < 1%           |
| 11                     | projects.business.uq.edu.au  | Internet Source |                  |              | < 1%           |
| 12                     | www.dlib.org   | Internet Source |                  |              | < 1%           |



## รายงานต้นฉบับกับชิ้นงานภาษาไทย (ตรวจสอบการคัดลอกหรือทำซ้ำสิ่งพิมพ์ออนไลน์ภาษาไทย)

ปัจจุบัน Turnitin สามารถส่งชิ้นงานภาษาไทยเข้าไปตรวจสอบการคัดลอกหรือทำซ้ำได้ในระดับหนึ่ง เนื่องจากฐานข้อมูลส่วนใหญ่ของ Turnitin รองรับภาษาอังกฤษ แต่ก็สามารถตรวจสอบการคัดลอกหรือทำซ้ำที่มาจากแหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี โดยมีขั้นตอนการส่งรายงานต้นฉบับเหมือนกันกับการส่งชิ้นงานภาษาอังกฤษทุกประการ

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "ผลกระทบบของห้องสมุดดิจิทัล" (Impact of Digital Libraries). The similarity score is 16%. The document content includes a title "10. ผลกระทบบของห้องสมุดดิจิทัล" and a paragraph discussing the impact of digital libraries on traditional libraries. A sidebar on the right shows a "Match Overview" with 9 matches, each with a 1% similarity score.

| Match Number | Source                  | Similarity |
|--------------|-------------------------|------------|
| 1            | www.libraryhub.in.th    | 2%         |
| 2            | blog.lib.kmitl.ac.th    | 1%         |
| 3            | www.slideshare.net      | 1%         |
| 4            | tla.or.th               | 1%         |
| 5            | a-liep.kc.tsukuba.ac.jp | 1%         |
| 6            | lib.payap.ac.th         | 1%         |
| 7            | www.librarianmagazine.c | 1%         |
| 8            | www.bcd.com.tw          | 1%         |
| 9            | www.boonlert.in.th      | 1%         |

อย่างไรก็ตามการตรวจสอบด้วย Turnitin เป็นเพียงการตรวจสอบ “ความเหมือน” ของข้อความเท่านั้น แต่การจะตัดสินว่าชิ้นงานใดเป็นผลงานที่ซ้ำ หรือคัดลอกผลงานนั้นขึ้นอยู่กับวิจารณ์งานของผู้อ่านในการประเมินผลงานชิ้นนั้นๆ