ปีการศึกษา
2568



คู่มือการทำ
REFLECTION
สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาแพทย์

ผ่านระบบ

CMU MEDiX
Medical Student Information and Experience

สารบัญ

สรุปแนวทางสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะแพทยศาสตร์ 2568	1
การทำ reflection กับอาจารย์ที่ปรึกษา คืออะไร?	2
ทำ reflection ไปเพื่ออะไร?	2
OBE, PLO, YLO, และ CLO คืออะไร?	3
ต้องทำ reflection เมื่อไหร่?	7
Reflection โดยใช้ MEDiX ทำอย่างไร?	7
การใช้งาน MEDiX สำหรับอาจารย์	8
การใช้งาน MEDiX สำหรับนักศึกษาแพทย์	11
คะแนนขั้นต่ำที่ควรได้คือเท่าไหร่?	13
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 1	14
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 2	15
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 3	16
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 4	17
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 5	18
แบบประเมินสะท้อนกลับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ ชั้นปีที่ 6	19

สรุปแนวทางสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะแพทยศาสตร์ 2568

1 ระบบ CMU MEDiX หรือ E-portfolio สำหรับนักศึกษาแพทย์และอาจารย์ที่ปรึกษา

- เข้าสู่ระบบ https://sis.med.cmu.ac.th/medix

    o Login: อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ ใช้ CMU Mail
    อาจารย์ที่ศูนย์แพทย์ฯ ใช้บัตรประชาชน

- อาจารย์สามารถเพิ่มช่องทางการติดต่อแก่นักศึกษานอกเหนือจากอีเมลได้ เช่น เบอร์โทรศัพท์, Line ID

- อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลการเรียน ผลการสอบ comprehensive การสอบศรว. การเข้าร่วมกิจกรรม และ certificate ต่าง ๆ ที่นักศึกษา upload เข้าระบบ รวมทั้งรับรองกิจกรรมหรือ certificate ดังกล่าว เพื่อประกอบการพูดคุยและให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาทำการประเมิน reflection form ในระบบ CMU MEDiX ประเมินโดยใช้ข้อมูลที่นักศึกษาประเมินตนเอง (self-reflection) ร่วมกับข้อมูลที่ได้รับเพิ่มเติมจากการสอบถามนักศึกษา

    o คลิปวิดีโอคู่มือการใช้งานสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา
    https://drive.med.cmu.ac.th/s/yPBTae8JYcco6Ei

    o คลิปวิดีโอคู่มือการใช้งานสำหรับนักศึกษาแพทย์
    https://drive.med.cmu.ac.th/s/iobAJWzgkNY5wQt

2 การพูดคุยและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- แนวทางในการเรียนในชั้นปีปัจจุบัน รวมทั้งการสอบ ศรว.
- แนวทางในการเรียนในชั้นปีต่อไป การใช้ทุนหรือการเรียนต่อ
- ปัญหาในการเรียน รวมทั้งปัญหาด้านจิตใจ



การทำ reflection กับ อาจารย์ที่ปรึกษา คืออะไร?

การให้นักศึกษาประเมินตนเองตามหัวข้อที่กำหนดตามชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ และนำผลการประเมินไปหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำแนะนำในการพัฒนาตนเองต่อไป

ทำ reflection ไปเพื่ออะไร?

วัตถุประสงค์ของการทำ reflection

1. เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs: Year learning outcomes) บางตัวที่เป็นนามธรรม วัดโดยการสอบได้ยาก
2. เพื่อนำผลการประเมินเข้าสู่ระบบ CMU OBE ร่วมกับกระบวนวิชาอื่นๆ โดยการทำ reflection มีหน่วยกิตด้วย
3. เพื่อให้นักศึกษาได้พบปะทำความคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษา
4. เพื่อตรวจหานักศึกษาที่มีปัญหา และต้องการคำแนะนำ

OBE, PLOs, YLOs, และ CLOs คืออะไร?

OBE (Outcome Based Curriculum) คือหลักสูตรที่ออกแบบโดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (Program Learning Outcomes: PLOs) เป็นตัวตั้งต้นในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

PLOs ของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 หรือที่เรียกว่า “คุณสมบัติบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ มี 7 หัวข้อใหญ่ 21 หัวข้อย่อย ตามรูป



การเรียนการสอน และการประเมินผลในแต่ละชั้นปีจะแสดงผลลัพธ์ตามหัวข้อย่อยของชั้นปีนั้น รวมเรียกว่า Year Learning Outcomes (YLOs) ซึ่งเป็นผลรวมของผลลัพธ์ของแต่ละกระบวนวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ที่เรียนในชั้นปีนั้น คะแนนจากการทำ reflection จะถูกนำไปรวมกับผลการประเมินจากทุกกระบวนวิชาด้วยเมื่อเรียนจบ 6 ชั้นปี จะมีผลการประเมินครบทุกกระบวนวิชา ทุกชั้นปี รวมเป็นคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์ (PLOs)

การแบ่งหัวข้อ
การทำ reflection ตามชั้นปี

การแบ่งหัวข้อการทำ reflection ตามชั้นปี

PLOs	Sub PLOs
1. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์ และรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเองและสังคม	1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
	1.2 มีความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น
	1.3 ปฏิบัติตามสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมแห่งวิชาชีพ และกฎหมายทางการแพทย์
2. สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์เกี่ยวกับโครงสร้างและกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์	2.1 มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ เกี่ยวกับโครงสร้างและกลไกการทำงานปกติของร่างกายมนุษย์
	2.2 มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบในร่างกาย • ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ เกี่ยวกับความผิดปกติของระบบในร่างกาย • สามารถเชื่อมโยงความผิดปกติของระบบในร่างกายกับอาการและอาการแสดง
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางคลินิกในการรักษาผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล	3.1 มีความรู้และทักษะทางคลินิก (ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล) • มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล โรคที่ไม่ซับซ้อน • มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล โรคที่ซับซ้อน
	3.2 มีความรู้และทักษะในการทำหัตถการตามเกณฑ์มาตรฐานของแพทยสภา • มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์กับหุ่นจำลอง • มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์กับผู้ป่วย
	3.3 มีความรู้และทักษะในการให้การรักษาและดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวม • ทราบหลักการในการรักษาผู้ป่วย • สามารถประมวลความรู้ทางคลินิก เพื่อให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา • สามารถตัดสินใจให้การรักษาผู้ป่วยด้วยตนเอง ใช้ยาได้อย่างสมเหตุสมผล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ สามารถเตรียมผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อ

การแบ่งหัวข้อ
การทำ reflection ตามชั้นปี

PLOs	Sub PLOs
4. สามารถบูรณาการความรู้ทางคลินิก หลักการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วยและคิดเชิงวิพากษ์ได้อย่างเหมาะสม	4.1 สามารถใช้การป้อนคิดสะท้อนกลับ และประเมินตนเอง
	4.2 สามารถให้ข้อคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล
	4.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางการแพทย์ และวิพากษ์วารสารทางการแพทย์ • สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ • สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางการแพทย์กับทางคลินิก • สามารถบูรณาการความรู้ทางคลินิก เข้าใจหลักการ patient safety
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศในทางวิชาการและสำหรับการรักษาผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบ	5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลผู้ป่วย
	5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ และบอกแหล่งที่มา • สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย โดยปกปิดข้อมูลส่วนตัว
6. มีทักษะในการสื่อสาร ความเป็นผู้นำ และมีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ป่วย บุคคลแวดล้อม และบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ	6.1 มีความเป็นผู้นำ
	6.2 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน • มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน • มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานโดยการเขียนคำสั่งการรักษา, เขียนใบสั่งยา, สรุปข้อมูลเวชระเบียน, การเขียนข้อมูลเพื่อการส่งต่อผู้ป่วย
	6.3 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ • มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ • มีทักษะในการให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมในการรักษาจากผู้ป่วย
	6.4 มีทักษะในการให้ความรู้สู่ชุมชน
	6.5 สามารถทำสื่อสำหรับให้ความรู้แก่ชุมชน

การแบ่งหัวข้อ
การทำ reflection ตามชั้นปี

PLOs	Sub PLOs
7. สามารถทำการวิจัยทางด้านการแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	7.1 สามารถตั้งคำถามวิจัย สมมติฐานการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวคิดการวิจัยสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัย
	7.2 สามารถดำเนินการด้านจริยธรรมในการวิจัย
	7.3 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัย

Reflection ทุกชั้นปี	Reflection ปี 2	Reflection ปี 3	Reflection ปี 4	Reflection ปี 5	Reflection ปี 6





ต้องทำ reflection เมื่อไหร่?

การทำ reflection ของแต่ละชั้นปี ให้ทำ 2 ครั้ง ครั้งแรก ในเดือนตุลาคม ครั้งที่ 2 ในเดือนกุมภาพันธ์ โดยคาดหวังว่านักศึกษาจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลังทำ reflection ครั้งแรก เพื่อพัฒนาตนเอง และผลการประเมินในครั้งที่ 2 ได้คะแนนแต่ละหัวข้อไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน

ขั้นตอนในการทำ Reflection

1. ให้นักศึกษาประเมินตนเองในระบบ CMU MEDiX ก่อนพบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ตรวจสอบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของตนเองได้โดย login เข้าสู่ระบบ CMU MEDiX แล้วคลิกที่ “ข้อมูลส่วนตัว” ที่อยู่ด้านซ้ายมือ
3. นักศึกษานัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามช่องทางที่ระบุไว้ในระบบ CMU MEDiX
4. อาจารย์ที่ปรึกษากรอกคะแนนในระบบ โดยสามารถกรอกคะแนนต่างจากที่นักศึกษาประเมินตนเองได้ หากพูดคุยแล้วเห็นสมควร

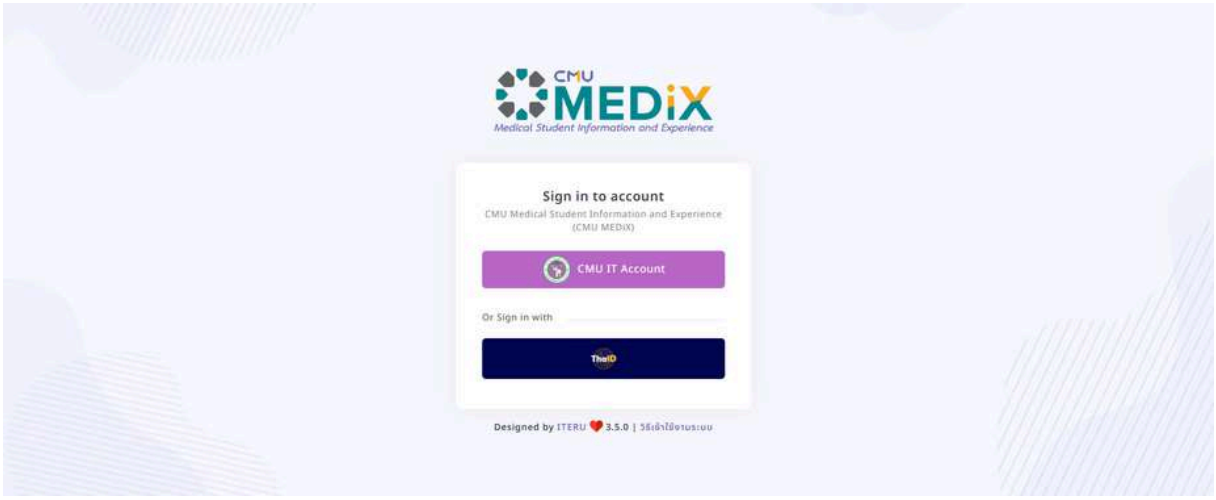


การใช้งานระบบ MEDiX

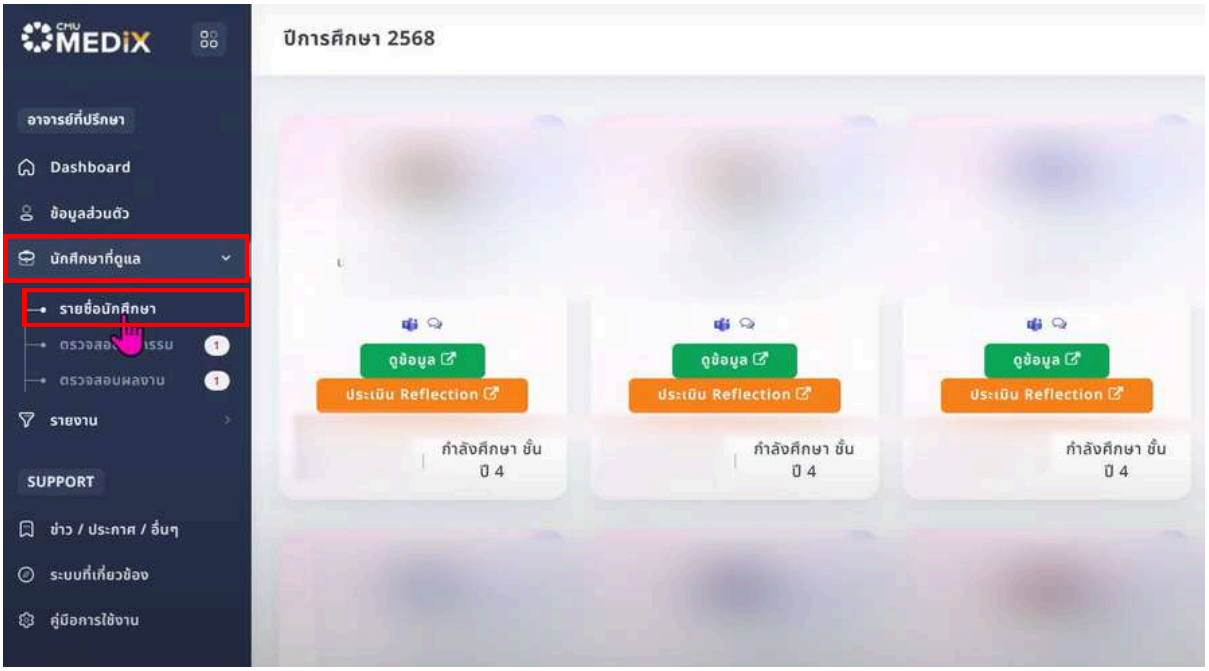
สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

1 เปิด MEDiX โดยสแกน QR code
หรือ พิมพ์ sis.med.cmu.ac.th/medix

2 login เข้าสู่ระบบ ผ่าน CMU account

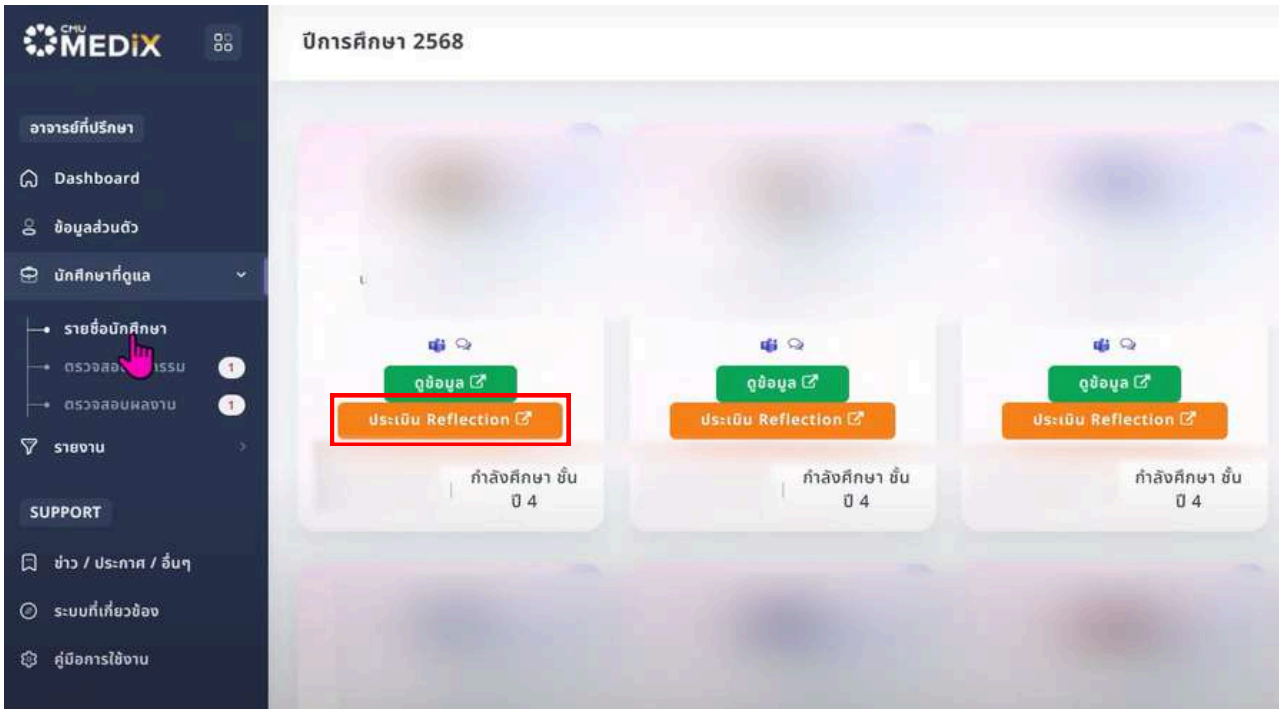


3 ในช่อง “นักศึกษาที่ดูแล” เลือก “รายชื่อนักศึกษา”
ระบบจะแสดงรายชื่อนักศึกษาทั้งหมดที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์



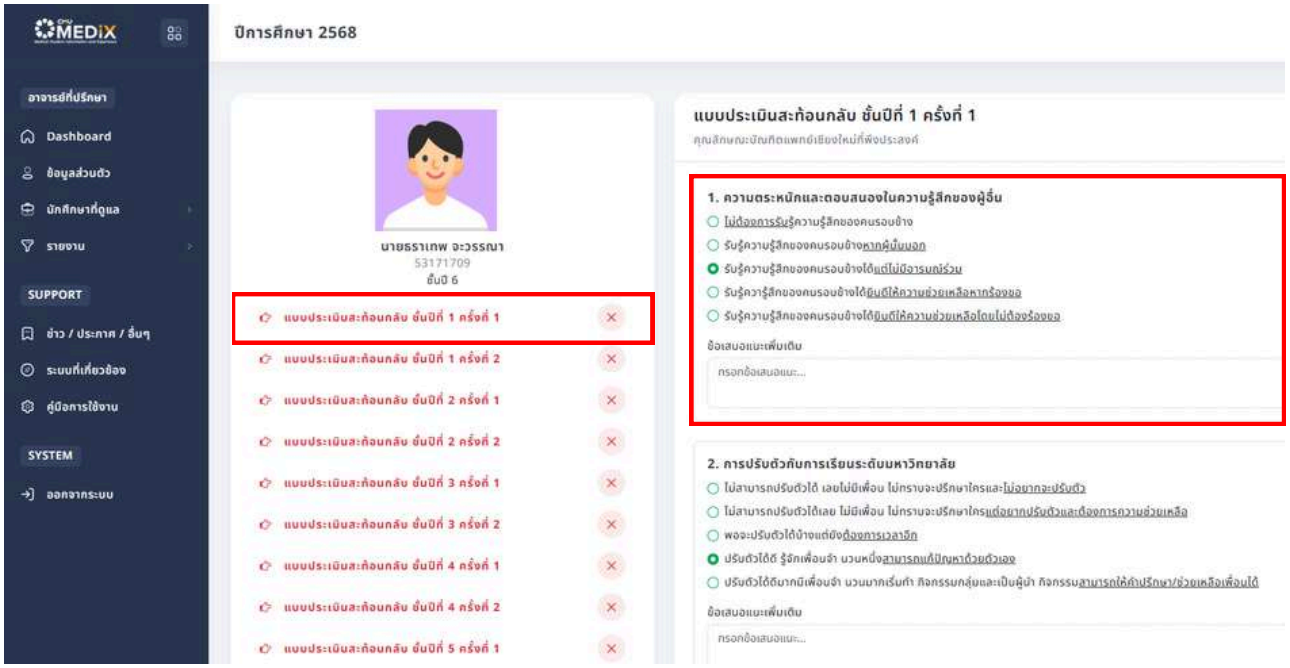
4

เลือก “ประเมิน Reflection” ของนักศึกษาแพทย์แต่ละรายเพื่อทำการประเมิน



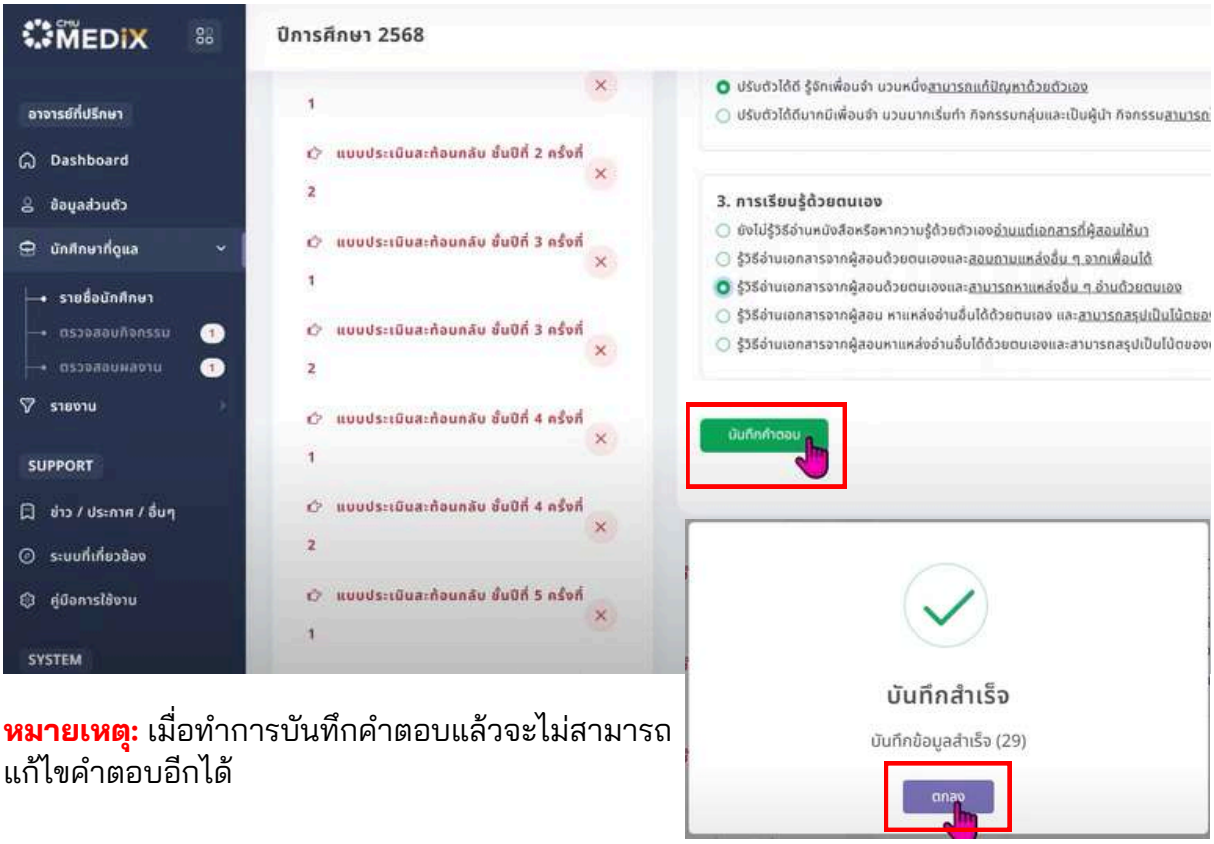
5

เลือกแบบประเมินตามชั้นปี ครั้งที่ต้องการ และทำการประเมินตามแบบฟอร์มที่ขึ้นทางขวามือ โดยจะแสดงผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแพทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถประเมินแตกต่างจากนักศึกษา และสามารถเพิ่มข้อเสนอแนะในแต่ละข้อได้



6

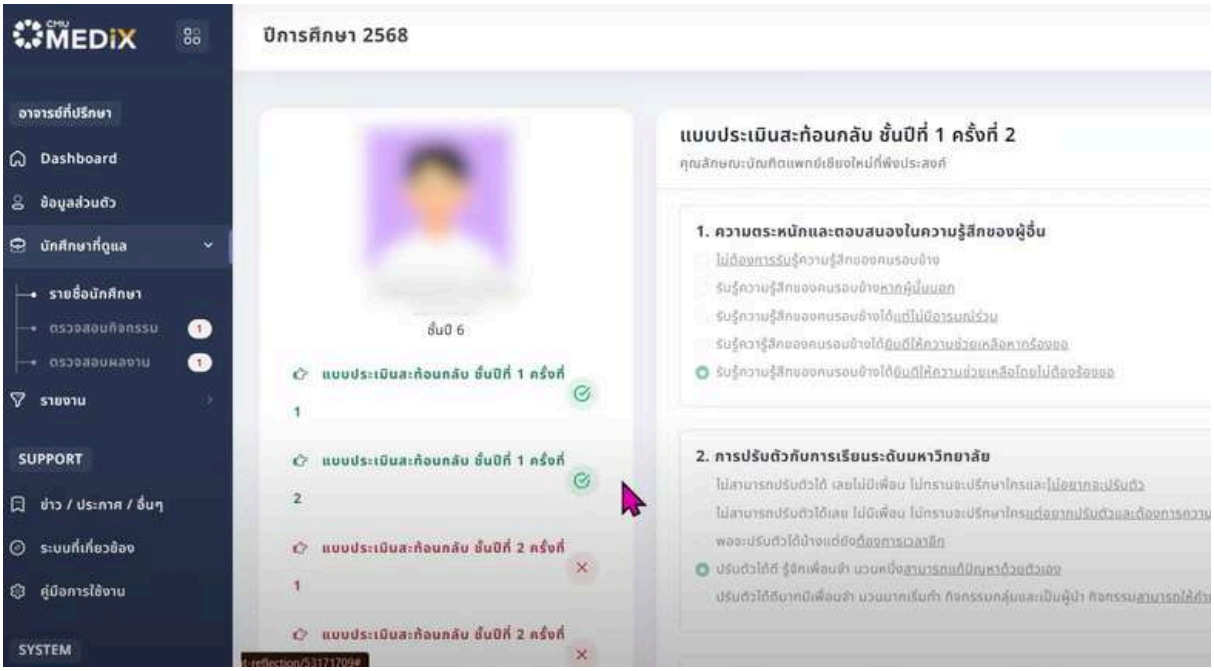
เมื่อทำการประเมิน Reflection เสร็จแล้ว
ให้เลือก “บันทึกคำตอบ” และ “ตกลง”



หมายเหตุ: เมื่อทำการบันทึกคำตอบแล้วจะไม่สามารถแก้ไขคำตอบอีกได้

7

แบบประเมินตามชั้นปีที่ทำเสร็จสิ้นและได้รับการบันทึกจะแสดงผลเป็นสีเขียว
แบบประเมินตามชั้นปีที่ยังไม่แล้วเสร็จจะแสดงผลเป็นสีแดง



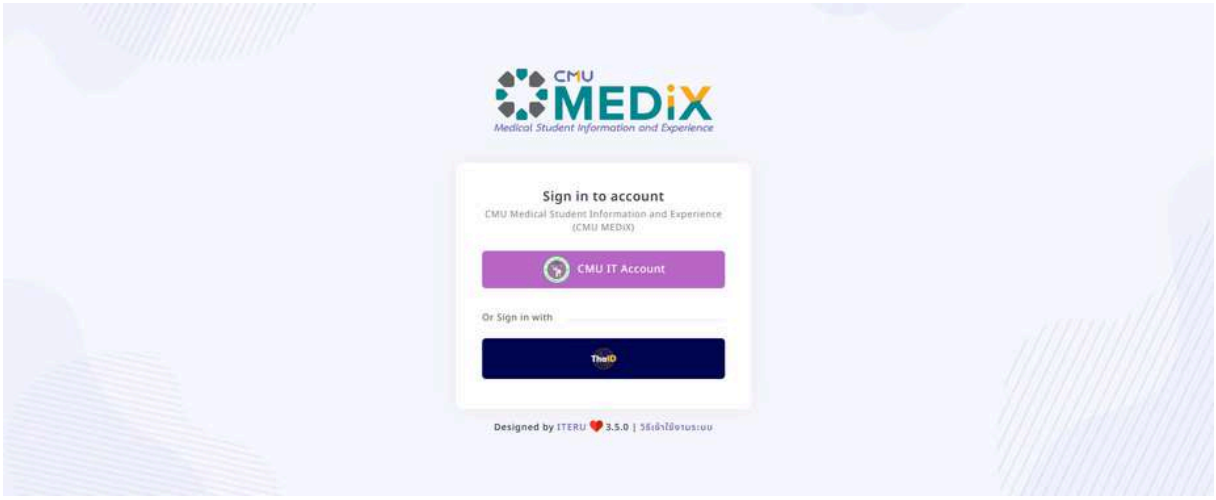


การใช้งานระบบ MEDiX

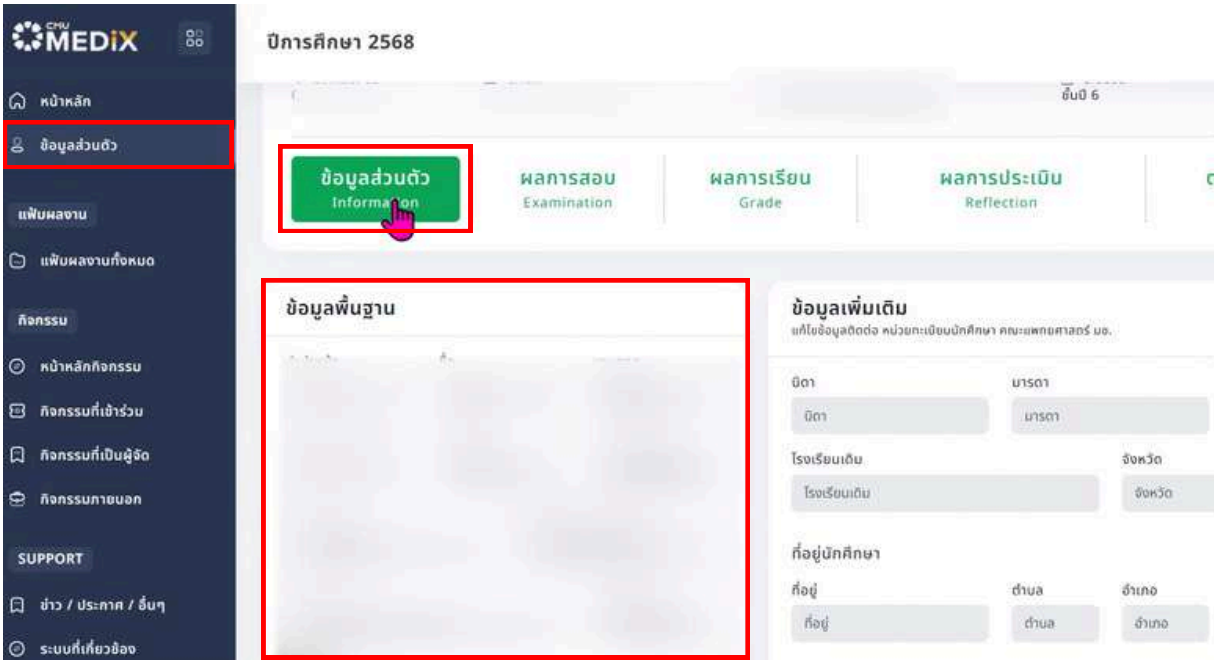
สำหรับนักศึกษาแพทย์

1 เปิด MEDiX โดยสแกน QR code
หรือ พิมพ์ sis.med.cmu.ac.th/medix

2 login เข้าสู่ระบบ ผ่าน CMU account

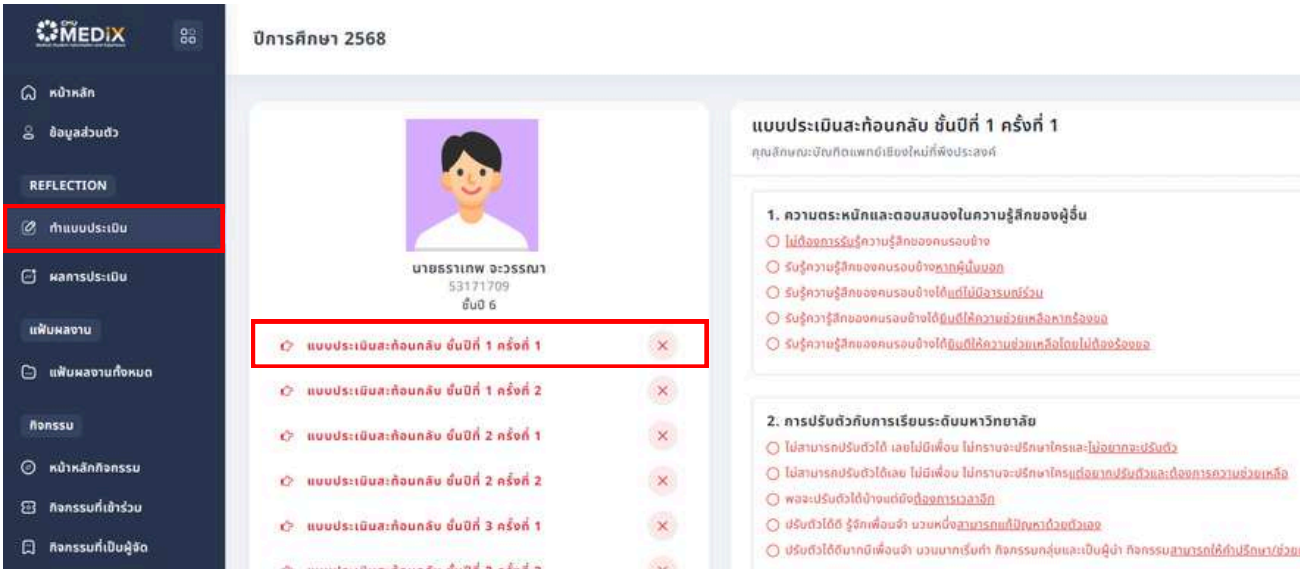


3 เลือก “ข้อมูลส่วนตัว”
ระบบจะแสดงรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในช่อง “ข้อมูลพื้นฐาน”



4

เลือก “ทำแบบประเมิน” และเลือกแบบประเมินตามชั้นปี
ให้ประเมินตนเองและบันทึกผลก่อนนัดหมายเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา



5

เลือก “ผลการประเมิน” เพื่อดูรายละเอียดคะแนน
หากอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินแล้วจะแสดงผลคะแนนในช่องด้วยสีต่าง ๆ
หากอาจารย์ยังไม่ได้ทำการประเมิน จะแสดงผลสีแดง



คะแนนขั้นต่ำที่ควรได้คือเท่าไหร่?

แต่ละหัวข้อมีคะแนนเต็ม 5 คะแนน หากได้คะแนน 3 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

ผลการประเมินจะถูกส่งไปยังระบบ CMU OBE
โดยคะแนนในแต่ละหัวข้อจะถูกแบ่งออกเป็น 3 ระดับได้แก่

1-2 pts
Below expectation

3-4 pts
Meet expectation

5 pts
Exceed expectation

และนำไปรวมกับผลการประเมินอื่น ๆ จากทุกกระบวนวิชา
ตาม PLOs (program learning outcomes) ที่เกี่ยวข้องต่อไป



แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 1

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
การปรับตัวกับการเรียนระดับมหาวิทยาลัย	ปรับตัวได้ดีมาก มีเพื่อนจำนวนมาก เริ่มทำกิจกรรมกลุ่มและเป็นผู้นำกิจกรรม สามารถให้คำปรึกษา/ช่วยเหลือเพื่อนได้	ปรับตัวได้ดี รู้จักเพื่อนจำนวนหนึ่ง สามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเอง	พอจะปรับตัวได้บ้าง แต่ยังต้องการเวลาอีก	ไม่สามารถปรับตัวได้เลย ไม่มีเพื่อน ไม่ทราบจะปรึกษาใคร แต่อยากปรับตัวและต้องการความช่วยเหลือ	ไม่สามารถปรับตัวได้เลย ไม่มีเพื่อน ไม่ทราบจะปรึกษาใคร และไม่อยากจะปรับตัว
การเรียนรู้ด้วยตนเอง	รู้วิธีอ่านเอกสารจากผู้สอน หาแหล่งอ่านอื่นได้ด้วยตนเอง และสามารถสรุปเป็นโน้ตของตนเองและนำส่งความรู้ให้เพื่อนได้	รู้วิธีอ่านเอกสารจากผู้สอน หาแหล่งอ่านอื่นได้ด้วยตนเอง และสามารถสรุปเป็นโน้ตของตนเองได้	รู้วิธีอ่านเอกสารจากผู้สอนด้วยตนเอง และสามารถหาแหล่งอื่น ๆ อ่านด้วยตนเอง	รู้วิธีอ่านเอกสารจากผู้สอนด้วยตนเอง และสอบถามแหล่งอื่น ๆ จากเพื่อนได้	ยังไม่รู้วิธีอ่านหนังสือ หรือหาความรู้ด้วยตัวเอง อ่านแต่เอกสารที่ผู้สอนให้มา

sis.med.cmu.ac.th/medix

แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 2

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
การทำงานเป็นทีม ทักษะความเป็นผู้นำ การสื่อสารกับผู้ร่วมงาน	สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งภายในกลุ่มได้	มีการสลับหน้าที่กับเพื่อนเพื่อให้มีประสบการณ์หลากหลาย	อาสาทำในส่วนที่ตนเองถนัด	สามารถทำงานเป็นทีมได้ แล้วแต่เพื่อนจะมอบหมาย	ไม่ชอบการทำงานเป็นทีม
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ และบอกแหล่งที่มา	ระบุแหล่งที่มาในสื่ออย่างเหมาะสม	สามารถใช้เทคโนโลยีฯ สร้างสื่อและนำเสนอข้อมูลได้ ทราบแหล่งที่มา	สามารถใช้เทคโนโลยีฯ สร้างสื่อและนำเสนอข้อมูลได้ ใช้รูปที่ไม่ทราบแหล่งที่มา	สามารถนำเสนอข้อมูลได้ แต่ยังสร้างสื่อเองไม่ได้	ไม่ทราบวิธีใช้สารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูล
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ	สามารถแยกแยะได้ว่าข้อมูลจากช่องทางใดมีความน่าเชื่อถือ	รวมถึงฐานข้อมูลของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์	ทราบช่องทางการใช้เทคโนโลยีฯในการค้นคว้าข้อมูลหลายช่องทาง	สามารถค้นคว้าข้อมูลด้วย google เท่านั้น	ไม่ทราบวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ
ให้ข้อคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล	แสดงความคิดต่างและรับฟังความคิดเห็นของอีกฝ่ายตามเหตุผล	แสดงความคิดต่างไม่โต้เถียงกับอีกฝ่าย	แสดงความคิดต่างและไม่ยอมรับความคิดอีกฝ่าย	แสดงความคิดเห็นตามเพื่อนเสมอ	ไม่แสดงความคิดเห็น หากมีเพื่อนแสดงแล้ว

sis.med.cmu.ac.th/medix

แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 3

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางการแพทย์กับทางคลินิก	สามารถช่วยอธิบายให้เพื่อนเข้าใจได้	ทราบความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางการแพทย์กับการนำไปใช้ทางคลินิกและประยุกต์ใช้ได้ดี	ทราบความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางการแพทย์กับการนำไปใช้ทางคลินิกพอจะประยุกต์ใช้ได้	พอจะทราบความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ กับการนำไปใช้ทางคลินิกบ้าง	ไม่ทราบความเชื่อมโยงระหว่างความรู้พื้นฐานทางการแพทย์กับการนำไปใช้ทางคลินิก

sis.med.cmu.ac.th/medix

แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
มีทักษะในการให้ความรู้สู่ชุมชน	เป็นผู้นำทีม	สามารถประมวลความรู้แล้วอธิบายแบบเข้าใจได้ง่าย	สามารถให้ความรู้แก่ชุมชนแต่ยังเลือกคำอธิบายให้คนทั่วไปเข้าใจไม่ค่อยได้	พอจะให้ความรู้แก่ชุมชนได้บ้าง	ไม่มีความมั่นใจในการให้ความรู้แก่ชุมชน
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลผู้ป่วย	ไม่เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยในสื่อ social media	สามารถใช้เทคโนโลยีฯ ในการค้นคว้าข้อมูลผู้ป่วย และปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยในการนำเสนอ	ทราบและเคยใช้ แต่ไม่ทราบว่าต้องปกปิดข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยเมื่อนำไปใช้	ทราบวิธีใช้เทคโนโลยีฯ ในการค้นคว้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย แต่ยังไม่เคยใช้	ไม่ทราบวิธีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วย

sis.med.cmu.ac.th/medix

แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 5

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ	แสดงออกให้ผู้ป่วยและญาติรับรู้	มีความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ	สามารถสื่อสารให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจได้ดี	พอจะสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติให้เข้าใจได้	ไม่มั่นใจในการสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ
สามารถประมวลความรู้ทางคลินิกเพื่อให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา	บอกข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือกได้	ทราบทางเลือกของการรักษา	สามารถประมวลความรู้ทางคลินิกเพื่อให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้	พอจะประมวลความรู้ทางคลินิกเพื่อให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้บ้าง	ไม่สามารถประมวลความรู้ทางคลินิกเพื่อให้การวินิจฉัยและวางแผนการรักษาได้

sis.med.cmu.ac.th/medix

แบบประเมินสะท้อนกลับ
คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์เชียงใหม่ที่พึงประสงค์

ชั้นปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา.....รหัส.....

Criteria	Rating				
	5 pts	4 pts	3 pts	2 pts	1 pts
ความตระหนักและตอบสนองในความรู้สึกของผู้อื่น	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือโดยไม่ต้องร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ ยินดีให้ความช่วยเหลือหากร้องขอ	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างได้ แต่ไม่มีอารมณ์ร่วม	รับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้างหากผู้นั้นบอก	ไม่ต้องการรับรู้ความรู้สึกของคนรอบข้าง
มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานโดยการเขียนคำสั่งการรักษา, เขียนใบสั่งยา, สรุปข้อมูลเวชระเบียน, การเขียนข้อมูลเพื่อการส่งต่อผู้ป่วย	สามารถให้คำแนะนำเพื่อนและรุ่นน้องได้	สรุปและเรียบเรียงได้เอง ให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่าย	สามารถสรุปและเขียนได้ด้วยตนเอง แต่ยังเรียบเรียงลำดับไม่ค่อยได้	เขียนโดยลอกจากข้อมูลเวชระเบียน	ไม่ทราบว่าต้องเขียนอย่างไร
มีทักษะในการให้ข้อมูลเพื่อขอความยินยอมในการรักษาจากผู้ป่วย	เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยซักถามและตัดสินใจด้วยตนเอง	บอกข้อดีและข้อเสียของแต่ละทางเลือก	แจ้งเหตุผลว่าทำเพื่ออะไร	แจ้งผู้ป่วยว่าจะทำอะไร	ไม่ทราบขั้นตอนการขอคำยินยอม

sis.med.cmu.ac.th/medix