



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## มคอ.2 ปริญญาตรี

รายละเอียดของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาแพทยศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
ประจำคณะแพทยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2552 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2552  
กำหนดให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

(ลงนาม).....

(รศ.ดร.บุษบง จำเริญदारาร์คมี)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2552

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	45
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	47
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	48
หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	52

## รายละเอียดของหลักสูตร

### หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

#### สาขาวิชาแพทยศาสตร์

### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะแพทยศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม แพทยศาสตรบัณฑิต (แพทยศาสตร์)

ชื่อย่อ พ.บ. (แพทยศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Medicine (Medicine)

ชื่อย่อ M.D. (Medicine)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี) .....-.....

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 248 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ)

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย

นักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....-..... ประเทศ.....-.....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้ปริญญาจาก 2 สถาบัน

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา  
กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....-.....
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553
- สภาวิชาชีพ ให้การรับรอง ในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2553
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบและเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2553

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรโดยส.ก.อ.

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2555

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. แพทย์ในระบบราชการ ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย  
สถาบันการแพทย์ต่างๆ
2. แพทย์ในโรงพยาบาลหรือคลินิกเอกชน สถานประกอบการส่วนตัว โรงงานอุตสาหกรรม
3. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
4. นักวิจัย

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2 คน และไม่ซ้ำกันในแต่ละหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท)

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขาวิชา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
รศ.พญ.สุปรียา วงษ์ตระหง่าน	วุฒิปัตถยา สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์), 2548	3509901164192
อ.นพ.มานิช โชคแจ่มใส	วุฒิปัตถยา สาขานิติเวชศาสตร์, 2538	3101300068101

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550–2554) ที่ทำให้ประเทศมุ่งเน้นการเพิ่มผลผลิตทางอุตสาหกรรมมากขึ้น ก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศกำลังพัฒนานับเป็นประเทศที่อยู่ในแนวหน้าในแถบลุ่มแม่น้ำโขง มีการเปิดตลาดการค้าเสรี ประชาชนของแต่ละประเทศสามารถเดินทางไปมาหาสู่กันได้สะดวกมากขึ้น เส้นทางคมนาคมสามารถติดต่อกันได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ประชาชนมีเศรษฐกิจฐานที่ดี มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์เพิ่มขึ้นอย่างมาก เพราะประชาชนมีกำลังในการจ่ายเพิ่มขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสถานการณ์ที่เป็น โลกที่ไร้พรมแดน มีการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ข้ามภูมิศาสตร์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการขยายตัวขององค์ความรู้อย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสภาพสังคมเมือง มีการแข่งขันและแก่งแย่งกันมากขึ้น ทำให้ต้องปรับค่านิยมที่เน้นการแพทย์ที่มีจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ (Humanistic Medicine) เป็นการแพทย์ที่ให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง (people-centered) และมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเอง เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ

ปัญหาความเจ็บป่วยของประชาชน มีความหลากหลาย ตามสภาพของระดับสังคม และมีการอพยพย้ายถิ่นของผู้คนจากชายแดนรอบประเทศ ทำให้เกิดสังคมที่แยกย่อยไปตามกลุ่มต่างๆ มากมายภายในประเทศ

นอกจากนี้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือที่มีผลต่อสุขภาพ เช่นปัญหามลพิษหมอกควันในแถบภาคเหนือเด่นชัดกว่าภาคอื่นๆ ของประเทศ วัฒนธรรมการกินอาหารดิบยังคงมีอยู่ท่ามกลางประชาชนภาคเหนือ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

12.1.1 เน้นการศึกษาริชาทั่วไปมากขึ้น เพื่อพัฒนาบัณฑิตแพทย์ให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รอบด้าน ได้แก่ การสื่อสาร สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตผ่านกิจกรรม

12.1.2 เน้นการบูรณาการความรู้ เฉพาะส่วนที่สำคัญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง ตัดความซ้ำซ้อน เน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าการซ่อม ปัญหาสุขภาพอันเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม และเกิดจากการขยายตัวของเศรษฐกิจ เช่น อาชีวอนามัย, โรคอ้วน, โรคเบาหวาน, โรคทางระบบหายใจ โรคอันเกิดจากการอพยพย้ายถิ่น

12.1.3 เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ปัญหา การตัดสินใจ ซึ่งเป็นการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในทุสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้

12.1.4 เตรียมความพร้อมให้เป็นบัณฑิตแพทย์ที่คำนึงถึงสุขภาพของประชาชน มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์อย่างเหมาะสม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ในการผลิตบัณฑิตแพทย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีดังนี้

12.2.1 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขยายตัว และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

12.2.2 ส่งเสริมสังคมฐานความรู้ มุ่งพัฒนาชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ประชาชนมีส่วนร่วม

12.2.3 สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพท้องถิ่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมของภาคเหนือตอนบน ปัญหาการย้ายถิ่น

12.2.4 เสริมพลังอำนาจแก่ประชาชนให้ตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา โดยเฉพาะวัฒนธรรมการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพด้านโภชนาการสูง

12.2.5 พึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดูแลสุขภาพประชาชน และการใช้ยา และเทคโนโลยีทางการแพทย์

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเลือกเสรี

- ให้นักศึกษาสามารถเลือกได้ตามความสนใจ

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

#### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการเป็นแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3



## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีความรู้ ความสามารถในการวินิจฉัย บำบัด รักษาและป้องกันโรคอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ร่วมกับการสร้างเสริม สุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึงความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหา มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ร่วมงาน เป็นผู้ใฝ่เรียนและใฝ่รู้ สามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนเป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถครองตน ครองคน ครองงานด้วยมโนธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม

#### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ ปฏิบัติตนถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพแพทย์
2. มีร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
3. มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถแก้ไขปัญหาในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ โดยคำนึงถึงปัญหา ทางร่างกาย จิตใจ เศรษฐฐานะ สิทธิของผู้ป่วยและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน สามารถใช้วิจารณญาณแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นระบบและรู้ขีดความสามารถของตนเอง
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สร้างมนุษยสัมพันธ์ และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีนิสัยใฝ่รู้ และศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และสามารถใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์อย่างเหมาะสม
6. มีภาวะความเป็นผู้นำ รู้หลักการและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการด้านการแพทย์ให้ สอดคล้องกับระบบสาธารณสุขของประเทศและงานทั่วไป
7. สามารถพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีและ สิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของคุณธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 7 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>▪ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ มีการประเมินกระบวนการนิเทศทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ให้ทุกกระบวนการนิเทศจัดการประเมินทุกกระบวนการนิเทศในหลักสูตรนี้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลการประเมินกระบวนการนิเทศประกอบด้วย ด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลนักศึกษา</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ พัฒนาอาจารย์แพทย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จัดอบรมอาจารย์ใหม่ด้านแพทยศาสตรศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบการศึกษาตลอดปี (ชั้นปีที่ 2-6) ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์
- ระบบทวิภาค (ชั้นปีที่ 1)
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาคดังนี้

(1) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

(2) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง 30-45 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

(3) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติงานในคลินิก การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลา 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติ หรือระหว่าง 45-90 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมดังกล่าว หรือระหว่าง 45-90 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

(5) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาให้นำข้อ (1), (2), (3) และ (4) มาใช้โดยอนุโลม

(6) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ (1), (2), (3), (4) และ (5) ได้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหน่วยกิตของกระบวนวิชาตามความเหมาะสม

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือนเมษายน ถึง มีนาคม)
  - ในเวลาราชการ
  - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....

- ระดับชั้นปีที่ 4-5 วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.00 - 24.00 น.  
วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 24.00 น.
- ระดับชั้นปีที่ 6 วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.00 - 08.00 น.  
วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 08.00 - 08.00 น.

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึง มีนาคม

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....-.....

ระบบหน่วยการศึกษา (เดือนเมษายน ถึง มีนาคม)

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรดระบุ.....-.....

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 ที่สอบผ่านการคัดเลือก การสอบสัมภาษณ์ และการตรวจร่างกาย

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่น ๆ .....
- ไม่แน่ใจว่าอยากเป็นแพทย์จริงหรือไม่ เลือกเข้ามาเรียนเพราะได้คะแนนสูงขณะเรียนมัธยมศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือนให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
- อื่น ๆ .....
- ตรวจสอบความต้องการอยากเรียนแพทย์เป็นระยะๆ โดยเฉพาะผู้ที่มีปัญหาทางด้านการเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาและการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา						
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (หลักสูตรปรับปรุง)	250	250	250	200	200	200	200
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	252	250	250	250	200	200	200
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	256	252	250	250	250	200	200
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	227	256	252	250	250	250	200
นักศึกษาชั้นปีที่ 5	190	227	256	252	250	250	250
นักศึกษาชั้นปีที่ 6	188	190	227	256	252	250	250
รวม	1,363	1,425	1,485	1,458	1,402	1,350	1,300
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	188	190	227	256	252	250	250

**หมายเหตุ.-** เป็นจำนวนนักศึกษาที่มีในหลักสูตรเก่า และหลักสูตรปรับปรุง

## 2.6 งบประมาณตามแผน

- 1) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปีซ้อนหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2550		2551		2552	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย	111,872,400	688,200	121,225,900	2,516,800	134,948,300	1,323,400
แผนงานการเรียนการสอน	257,946,400	16,009,800	263,719,700	8,600,500	283,441,400	8,454,300
แผนงานสนับสนุนวิชาการ	2,222,100	356,100	2,435,800	401,000	2,856,100	591,000
แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม	2,201,800	0	2,289,900	0	2,399,900	0
แผนงานวิจัย	0	122,000	0	172,000	0	72,000
แผนงานบริการสุขภาพ	489,840,500	2,414,751,000	503,323,800	2,729,481,200	556,755,900	3,293,379,600
รวม	864,083,200	2,431,927,100	892,995,100	2,741,171,500	980,401,600	3,303,820,300
รวมทั้งสิ้น	3,296,010,300		3,634,166,600		4,284,221,900	

## 2) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

พ.ศ. 2549 311,424 บาท

พ.ศ. 2550 284,690 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

- 1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง
- 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 248 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
▪ กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม		3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	212	หน่วยกิต
▪ วิชาแกน		66	หน่วยกิต

■	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	146	หน่วยกิต
	เอกบังคับ		138	หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
■	วิชาโท	ไม่มี		
(3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
<b>3.1.3 กระบวนวิชา</b>				
(1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
■	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
	001101	ม.อ.101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking in English)		3(3-0-6)
	001102	ม.อ.102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing in English)		3(3-0-6)
	001201	ม.อ.201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ (Critical Reading and Effective Writing)		3(3-0-6)
	001202	ม.อ.202 ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ (English in Professional Contexts)		3(3-0-6)
■	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
	013110	ม.จว.110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (Psychology and Daily Life)		3(3-0-6)
<b>เลือก 2 กระบวนวิชาจาก</b>				
	050106	ม.ศท.106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า (Humanistic Arts)		3(3-0-6)
	109114	วจ.ศป.114 ศิลปะในชีวิตประจำวัน (Arts in Everyday Life)		3(3-0-6)
	154104	ส.ภม.104 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Conservation)		3(3-0-6)
	702101	บธ.กง.101 การเงินในชีวิตประจำวัน (Finance for Daily Life)		3(3-0-6)
	851100	สม.100 การสื่อสารเบื้องต้น (Introduction to Communication)		3(3-0-6)
	176100	น.ศท.100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่ (Law and Modern World)		3(3-0-6)

<b>■ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>			<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>เลือก 2 กระบวนวิชาจาก</b>			
208101	ว.สถ.101	สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน (Statistics for Everyday Life and Work)	3(2-2-5)
201116	ว.วท.116	วิทยาศาสตร์และภาวะโลกร้อน (Science and Global Warming)	3(3-0-6)
359202	กพส.202	พืชและอาหารปลอดภัย (Plant and Food Safety)	3(3-0-6)
461100	ภ.วภ.100	สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม (Herbs for Health and Beauty)	3(3-0-6)
571113	พย.ศท.113	การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น (Maintenance of Equilibrium Adolescent Life)	3(3-0-6)
602102	อ.ทช.102	ชีวิตกับพลังงานทางเลือก (Life and Alternative Energy)	3(3-0-6)
<b>■ กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b>			<b>3 หน่วยกิต</b>
329102	พ.พว.102	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1 (Student Quality Development through Activities 1)	1(0-3-0)
<b>เลือก 2 กระบวนวิชาจาก</b>			
057121	ศ.ล.121	ฟุตบอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Football for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057122	ศ.ล.122	ว่ายน้ำเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Swimming for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057123	ศ.ล.123	วอลเลย์บอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Volleyball for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057125	ศ.ล.125	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Rhythmic Activities for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057126	ศ.ล.126	บาสเกตบอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Basketball for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057127	ศ.ล.127	แบดมินตันเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Badminton for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057128	ศ.ล.128	เทนนิสเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Tennis for Life and Exercise)	1(0-3-0)



057129	ศ.ล.129	เทเบิลเทนนิสเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Table Tennis for Life and Exercise)	1(0-3-0)
057130	ศ.ล.130	กอล์ฟเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย (Golf for Life and Exercise)	1(0-3-0)
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>			<b>212 หน่วยกิต</b>
<b>▪ วิชาแกน</b>			<b>66 หน่วยกิต</b>
207133	ว.ฟส.133	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ (Physics for Medical Students)	2(2-0-4)
305301	พ.จว.301	พฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Science)	2(2-0-4)
322217	พ.วช.217	บทนำสุขภาพชุมชน 1 (Introduction to Community Health 1)	2(1-3-2)
322315	พ.วช.315	บทนำสุขภาพชุมชน 2 (Introduction to Community Health 2)	2(1-3-2)
327301	พ.วค.301	บทนำสุขภาพครอบครัว (Introduction to Family Health)	2(1-3-2)
330101	พ.วพ.101	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Introduction to Medical Sciences 1)	3(2-2-5)
330102	พ.วพ.102	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Introduction to Medical Sciences 2)	3(2-2-5)
330203	พ.วพ.203	ระบบผิวหนัง (Integumentary System)	2(1-2-3)
330205	พ.วพ.205	ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular System)	5(3-6-6)
330206	พ.วพ.206	ระบบทางเดินหายใจ (Respiratory System)	4(2-6-4)
330208	พ.วพ.208	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในมนุษย์ (Human Musculoskeletal system)	5(3-6-6)
330209	พ.วพ.209	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1 (Fundamental of Medical Science 1)	4(3-2-7)
330210	พ.วพ.210	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2 (Fundamental of Medical Science 2)	4(3-2-7)
330211	พ.วพ.211	ระบบเลือดและน้ำเหลืองในมนุษย์ (Human Hematologic and Lymphatic System)	4(2-5-5)

330305	พ.วพ.305	ระบบประสาท 1 (Nervous System 1)	4(2-6-4)
330306	พ.วพ.306	ระบบประสาท 2 (Nervous System 2)	3(1-4-4)
330307	พ.วพ.307	ระบบปัสสาวะในมนุษย์ (Human Urinary System)	4(2-4-6)
330308	พ.วพ.308	ระบบต่อมไร้ท่อในมนุษย์ (Human Endocrine System)	3(2-3-4)
330309	พ.วพ.309	ระบบสืบพันธุ์ในมนุษย์ (Human Reproductive System)	4(2-4-6)
330310	พ.วพ.310	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการในมนุษย์ (Human Gastrointestinal System and Nutrition)	4(2-6-4)
<p>▪ <b>วิชาเอก</b>            ไม่น้อยกว่า</p> <p>                                 <b>เอกบังคับ</b></p>			<p><b>146</b></p> <p><b>หน่วยกิต</b></p>
			<p><b>138</b></p> <p><b>หน่วยกิต</b></p>
331301	พ.คพ.301	บทนำทางเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Medicine)	6(4-6-8)
331401	พ.คพ.401	อายุรศาสตร์ 1 (Medicine 1)	10(4-18-8)
331404	พ.คพ.404	กุมารเวชศาสตร์ 1 (Pediatrics 1)	4(1-9-2)
331414	พ.คพ.414	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ทั่วไป (Theory of General Surgery)	4(4-0-8)
331415	พ.คพ.415	ทักษะทางศัลยศาสตร์ (Surgical Skills)	2(0-6-0)
331416	พ.คพ.416	การฝึกปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ทั่วไป (Surgical Ward Practice)	4(0-12-0)
331417	พ.คพ.417	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 (Obstetrics and Gynecology 1)	4(1-9-2)
331418	พ.คพ.418	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1 (Family and Community Medicine 1)	4(2-6-4)
331419	พ.คพ.419	รังสีวิทยา 1 (Radiology 1)	2(1-3-2)

331420	พ.คพ.420	รังสีวิทยา 2 (Radiology 2)	2(1-3-2)
331421	พ.คพ.421	สุขภาพชุมชนกับสร้างเสริมสุขภาพ (Community health and Health promotion)	4(1-9-2)
331501	พ.คพ.501	อายุรศาสตร์ 2 (Medicine 2)	6(1-15-2)
331502	พ.คพ.502	ศัลยศาสตร์ 3 (Surgery 3)	6(2-12-4)
331503	พ.คพ.503	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 (Obstetrics and Gynecology 2)	4(1-9-2)
331504	พ.คพ.504	กุมารเวชศาสตร์ 2 (Pediatrics 2)	4(1-9-2)
331505	พ.คพ.505	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2 (Family and Community Medicine 2)	4(2-6-4)
331507	พ.คพ.507	ออร์โทปิดิกส์ (Orthopedics)	4(1-9-2)
331508	พ.คพ.508	อุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน (Accident and Emergency Medicine)	3(1-6-2)
331509	พ.คพ.509	จักษุวิทยา (Ophthalmology)	3(1-6-2)
331510	พ.คพ.510	โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)	3(1-6-2)
331511	พ.คพ.511	วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)	3(1-6-2)
331512	พ.คพ.512	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(1-3-2)
331515	พ.คพ.515	จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)	4(2-6-4)
331516	พ.คพ.516	เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)	2(1-3-2)
332601	พ.วป.601	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ (Clerkship in Medicine)	8(0-24-0)
332602	พ.วป.602	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ (Clerkship in Surgery)	8(0-24-0)

332603	พ.วป.603	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Clerkship in Obstetrics and Gynecology)	8(0-24-0)
332604	พ.วป.604	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ (Clerkship in Pediatrics)	8(0-24-0)
332605	พ.วป.605	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3 (Family and Community Medicine 3)	4(1-9-2)
332607	พ.วป.607	เวชปฏิบัติออร์โทปิดิกส์ (Clerkship in Orthopedics)	4(0-12-0)
332608	พ.วป.608	เวชปฏิบัติอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน (Clerkship in Accident and Emergency Medicine)	4(0-12-0)

**วิชาเอกเลือก** ไม่น้อยกว่า

**8 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

301391	พ.กว.391	การชำแหละทางกายวิภาคของมนุษย์ (Dissection of Human Gross Anatomy)	2(0-4-2)
301392	พ.กว.392	มหากายวิภาคศาสตร์ทางคลินิก (Clinical Human Gross Anatomy)	2(2-0-4)
303391	พ.ชค.391	ชีวเคมีคลินิก (Clinical Biochemistry)	2(2-0-4)
305491	พ.จว.491	สุขภาพจิตสำหรับนักศึกษาแพทย์ (Mental Health for Medical Students)	2(1-3-2)
305592	พ.จว.592	จิตเวชศาสตร์ขั้นสูงสำหรับนักศึกษาแพทย์ (Advance Psychiatry for Medical Students)	2(1-3-2)
305691	พ.จว.691	จิตเวชศาสตร์ขั้นสูง 2 สำหรับนักศึกษาแพทย์ (Advance psychiatry 2 for medical students)	2(1-3-2)
307471	พ.อย.471	อายุรศาสตร์ทั่วไป (General Internal Medicine)	2(0-6-0)
307472	พ.อย.472	โรกระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต (Pulmonary and Critical Care Medicine)	2(0-6-0)
307473	พ.อย.473	โรคหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular Medicine)	2(0-6-0)
307474	พ.อย.474	โรกระบบทางเดินอาหารและตับ (Gastroenterology and Hepatology)	2(0-6-0)

307475	พ.อย.475	โลหิตวิทยา (Hematology)	2(0-6-0)
307476	พ.อย.476	โรคข้อและรูมาติสซิม (Rheumatology)	2(0-6-0)
307477	พ.อย.477	โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม (Endocrinology and Metabolism)	2(0-6-0)
307478	พ.อย.478	มะเร็งวิทยา (Oncology)	2(0-6-0)
307479	พ.อย.479	การติดเชื้อ เอช ไอ วี ในผู้ใหญ่ (HIV Medicine)	2(0-6-0)
307480	พ.อย.480	โรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะ (Kidney and Urinary Tract Disease)	2(0-6-0)
307481	พ.อย.481	โรคผิวหนัง (Dermatology)	2(0-6-0)
307482	พ.อย.482	ประสาทวิทยา (Neurology)	2(0-6-0)
309591	พ.วส.591	การจัดการทางเดินหายใจ (Airway Management)	2(1-3-2)
310491	พ.ศศ.491	ศัลยศาสตร์ทั่วไป (General Surgery)	2(0-6-0)
310492	พ.ศศ.492	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด 1 (Vascular Surgery 1)	2(0-6-0)
310493	พ.ศศ.493	ศัลยศาสตร์ระบบตับ ทางเดินน้ำดี และตับอ่อน 1 (Hepatobiliary Pancreatic Surgery 1)	2(0-6-0)
310494	พ.ศศ.494	ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินอาหาร 1 (Digestive Surgery 1)	2(0-6-0)
310591	พ.ศศ.591	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด 2 (Vascular Surgery 2)	2(0-6-0)
310592	พ.ศศ.592	ศัลยศาสตร์ระบบตับ ทางเดินน้ำดี และตับอ่อน 2 (Hepatobiliary Pancreatic Surgery 2)	2(0-6-0)
310593	พ.ศศ.593	ศัลยศาสตร์ทรวงอกและหัวใจพื้นฐาน (Basic Cardiac and Thoracic Surgery)	2(0-6-0)
310594	พ.ศศ.594	ศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้าง (Plastic and Reconstruction Surgery)	2(0-6-0)

310595	พ.ศศ.595	ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินอาหาร 2 (Digestive Surgery 2)	2(0-6-0)
311391	พ.จช.391	การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาและ วิทยาภูมิคุ้มกัน (Laboratory Investigations in Microbiology and Immunology)	2(1-3-2)
311392	พ.จช.392	วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐานและภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อ (Basic Immunology and Immunity to Infection)	2(2-0-4)
312491	พ.นต.491	ความเป็นพิษของสารกำจัดศัตรูพืช (Toxicity of Pesticides)	2(2-0-4)
312591	พ.นต.591	การชันสูตรศพตามกฎหมาย (Medico-legal autopsy)	2(0-4-2)
312592	พ.นต.592	สารพิษในงานนิติเวช (Toxic Substances in Forensic Medicine)	2(2-0-4)
312593	พ.นต.593	พิษวิทยาคลินิกและฉุกเฉิน (Clinical and Emergency Toxicology)	2(2-0-4)
314491	พ.สต.491	การผ่าตัดผ่านกล้องทางนรีเวช (Gynecologic Laparoscopy)	2(0-6-0)
314492	พ.สต.492	วัยหมดระดู (Menopause)	2(0-6-0)
314493	พ.สต.493	เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ (Assisted Reproductive Technologies)	2(0-6-0)
314494	พ.สต.494	การดูแลผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกแบบครบวงจร (Comprehensive Gynecologic Cancer Patient Care)	2(1-3-2)
314495	พ.สต.495	อัลตราซาวด์ทางนรีเวชวิทยา (Gynecologic Ultrasound)	2(0-6-0)
314591	พ.สต.591	การดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงสูง (Perinatal Care of High-risk Pregnancy)	2(0-6-0)
314592	พ.สต.592	อัลตราซาวด์ทางสูติศาสตร์ (Obstetric Ultrasound)	2(0-6-0)
315491	พ.จช.491	จักษุวิทยาทั่วไป 1 (General Ophthalmology 1)	2(0-6-0)
315591	พ.จช.591	จักษุวิทยาทั่วไป 2 (General Ophthalmology 2)	2(0-6-0)

316691	พ.สน.691	หู คอ จมูก 3 (Ear Nose Throat 3)	2(0-6-0)
317391	พ.ปร.391	ปรสิตวิทยาประยุกต์สำหรับนักศึกษาแพทย์ (Applied Parasitology for Medical Students)	2(1-3-2)
318391	พ.พย.391	พยาธิวิทยาคลินิก (Clinical Pathology)	2(1-2-3)
318491	พ.พย.491	เซลล์วิทยาวิจักษ์ระบบอวัยวะสืบพันธุ์สตรี (Cytology of the Female Genital Tract)	2(1-3-2)
318492	พ.พย.492	เวชปฏิบัติการธนาคารเลือด (Transfusion Practice)	2(1-3-2)
318493	พ.พย.493	วินิจฉัยรอยโรคในทางเดินหายใจส่วนล่าง (Pathological Diagnosis of Respiratory Disease)	2(1-3-2)
318494	พ.พย.494	การเจาะดูดด้วยเข็มเล็กภาคปฏิบัติ 1 (Fine Needle Aspiration Cytology 1)	2(1-3-2)
318495	พ.พย.495	การเจาะดูดด้วยเข็มเล็กภาคปฏิบัติ 2 (Fine Needle Aspiration Cytology 2)	2(1-3-2)
319491	พ.กม.491	กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป (General Pediatrics)	2(0-6-0)
320393	พ.ภส.393	เภสัชวิทยาคลินิกประยุกต์ 1 (Applied Clinical Pharmacology 1)	2(1-3-2)
320394	พ.ภส.394	เภสัชวิทยาคลินิกประยุกต์ 2 (Applied Clinical Pharmacology 2)	2(1-3-2)
321392	พ.สร.392	พยาธิสรีรวิทยาของความผิดปกติที่พบบ่อยทางคลินิก (Pathophysiology of Common Clinical Problems)	2(2-0-4)
322591	พ.วช.591	การสื่อสารองค์ความรู้สุขภาพกับชุมชน (Health Knowledge Communication with Community)	2(1-3-2)
323491	พ.อช.491	บทนำทางออร์โธปิดิกส์ (Introduction to Orthopedics)	2(0-6-0)
323591	พ.อช.591	ภาวะทางออร์โธปิดิกส์ในเด็ก (Pediatric Orthopedics)	2(0-6-0)
323592	พ.อช.592	ภาวะทางออร์โธปิดิกส์ในผู้ใหญ่ (Adult Orthopedics)	2(0-6-0)
323593	พ.อช.593	อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics Trauma)	2(0-6-0)

323594	พ.อศ.594	โรคออร์โทปิดิกส์ทางมือ (Orthopedic Hand Surgery)	2(0-6-0)
324492	พ.รศ.492	รังสีวินิจฉัย (Diagnostic Radiology)	2(0-6-0)
327491	พ.วค.491	เวชศาสตร์ครอบครัว 1 (Family Medicine 1)	2(1-3-2)
327492	พ.วค.492	เวชศาสตร์ครอบครัว 2 (Family Medicine 2)	2(1-3-2)
327493	พ.วค.493	แพทย์ทางเลือก (Alternative Medicine)	2(1-3-2)
327494	พ.วค.494	เวชศาสตร์ภัยพิบัติสำหรับนักศึกษาแพทย์ (Disaster Medicine for Medical Students)	2(1-4-4)
327591	พ.วค.591	เวชปฏิบัติฉุกเฉิน สำหรับนักศึกษาแพทย์ (Practical Emergency Medicine for Medical Student)	2(0-6-0)
328591	พ.วพ.591	เวชศาสตร์ฟื้นฟูการกีฬา (Sport Rehabilitation)	2(1-3-2)
329501	พ.พว.501	บทนำการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Introduction to Palliative Care)	2 (1-2-3)
331513	พ.คพ.513	เลือกเสริมประสบการณ์ 1 (Experiential Learning Selective 1)	2(0-6-0)
331514	พ.คพ.514	เลือกเสริมประสบการณ์ 2 (Experiential Learning Selective 2)	2(0-6-0)
331517	พ.คพ.517	เลือกเสริมประสบการณ์ 3 (Experiential Learning Selective 3)	2(0-6-0)
331518	พ.คพ.518	เลือกเสริมประสบการณ์ 4 (Experiential Learning Selective 4)	2(0-6-0)
331601	พ.คพ.601	เลือกเสริมประสบการณ์ 5 (Experiential Learning Selective 5)	2(0-6-0)
331602	พ.คพ.602	เลือกเสริมประสบการณ์ 6 (Experiential Learning Selective 6)	2(0-6-0)

■ วิชาโท ไม่มี

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต



**หมายเหตุ.-** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
 

301	หมายถึง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
303	หมายถึง	ภาควิชาชีวเคมี
305	หมายถึง	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
307	หมายถึง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
309	หมายถึง	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
310	หมายถึง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
311	หมายถึง	ภาควิชาจุลชีววิทยา
312	หมายถึง	ภาควิชานิติเวชศาสตร์
314	หมายถึง	ภาควิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
315	หมายถึง	ภาควิชาจักษุวิทยา
316	หมายถึง	ภาควิชาสัต คอ นาสสิกวิทยา
317	หมายถึง	ภาควิชาปรสิตวิทยา
318	หมายถึง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
319	หมายถึง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
320	หมายถึง	ภาควิชาเภสัชวิทยา
321	หมายถึง	ภาควิชาสรีรวิทยา
322	หมายถึง	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
323	หมายถึง	ภาควิชาออร์โทปิดิกส์
324	หมายถึง	ภาควิชารังสีวิทยา
327	หมายถึง	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
328	หมายถึง	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
329	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์ (กลุ่มวิชาพัฒนาการความเป็นวิชาชีพแพทย์)
330	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์ (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน)
331	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์ (กลุ่มวิชาคลินิกพื้นฐาน)
332	หมายถึง	คณะแพทยศาสตร์ (กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติคลินิก)
  
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
  - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
 

“1”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1
“2”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2
“3”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3

“4”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4
“5”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 5
“6”	แสดงถึง	กระบวนวิชาในระดับปีที่ 6

2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
001101	ม.อ.	101	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
001102	ม.อ.	102	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
013110	ม.จว.	110	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
330101	พ.วพ.	101	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1	3(2-2-5)
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	1
วิชาเลือกเสรี				<u>3</u>
<b>รวม</b>				<b><u>22</u></b>

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

001201	ม.อ.	201	การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
001202	ม.อ.	202	ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ	3(3-0-6)
207133	ว.ฟส.	133	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
329102	พ.พว.	102	การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1	1(0-3-0)
330102	พ.วพ.	102	บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2	3(2-2-5)
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3
.....	.....	.....	กระบวนวิชาในกลุ่มการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	1
วิชาเลือกเสรี				<u>3</u>
<b>รวม</b>				<b><u>22</u></b>

### ชั้นปีที่ 2

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
322217	พ.วช.	217	บทนำสู่สภาพชุมชน 1	2(2-0-4)
330203	พ.วพ.	203	ระบบผิวหนัง	2(1-2-3)
330205	พ.วพ.	205	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	5(3-6-6)
330206	พ.วพ.	206	ระบบทางเดินหายใจ	4(2-6-4)
330208	พ.วพ.	208	ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในมนุษย์	5(3-6-6)
330209	พ.วพ.	209	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1	4(3-2-7)
330210	พ.วพ.	210	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2	4(3-2-7)
330211	พ.วพ.	211	ระบบเลือดและน้ำเหลืองในมนุษย์	4(2-5-5)
<b>รวม</b>				<b><u>30</u></b>

### ชั้นปีที่ 3

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
305301	พ.จว.	301	พฤกษศาสตร์	2(2-0-4)
322315	พ.วช.	315	บทนำสู่สภาพชุมชน 2	2(2-0-4)
327301	พ.วค.	301	บทนำสู่สภาพครอบครัว	2(1-3-2)
330305	พ.วพ.	305	ระบบประสาท 1	4(2-6-4)
330306	พ.วพ.	306	ระบบประสาท 2	3(1-4-4)
330307	พ.วพ.	307	ระบบสืบสาวะในมนุษย์	4(2-6-4)
330308	พ.วพ.	308	ระบบต่อมไร้ท่อในมนุษย์	3(2-3-4)
330309	พ.วพ.	309	ระบบสืบพันธุ์ในมนุษย์	4(2-6-4)
330310	พ.วพ.	310	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการในมนุษย์	4(2-6-4)
331301	พ.คพ.	301	บทนำทางเวชศาสตร์คลินิก	6(4-6-8)
วิชาเอกเลือก				<u>2</u>
<b>รวม</b>				<b><u>36</u></b>

### ชั้นปีที่ 4

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
331401	พ.คพ.	401	อายุรศาสตร์ 1	10(4-18-8)
331404	พ.คพ.	404	กุมารเวชศาสตร์ 1	4(1-9-2)
331414	พ.คพ.	414	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ทั่วไป	4(4-0-8)
331415	พ.คพ.	415	ทักษะทางศัลยศาสตร์	2(0-6-0)
331416	พ.คพ.	416	การฝึกปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ทั่วไป	4(0-12-0)
331417	พ.คพ.	417	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	4(1-9-2)
331418	พ.คพ.	418	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	4(2-6-4)
331419	พ.คพ.	419	รังสีวิทยา 1	2(1-3-2)
331420	พ.คพ.	420	รังสีวิทยา 2	2(1-3-2)
331421	พ.คพ.	421	สุขภาพชุมชนกับสร้างเสริมสุขภาพ	4(1-9-2)
วิชาเอกเลือก				2
<b>รวม</b>				<b><u>42</u></b>

### ชั้นปีที่ 5

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
331501	พ.คพ.	501	อายุรศาสตร์ 2	6(1-15-2)
331502	พ.คพ.	502	ศัลยศาสตร์ 3	6(2-12-4)
331503	พ.คพ.	503	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	4(1-9-2)
331504	พ.คพ.	504	กุมารเวชศาสตร์ 2	4(1-9-2)
331505	พ.คพ.	505	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 2	4(2-6-4)
331507	พ.คพ.	507	ออร์โทปิดิกส์	4(1-9-2)
331508	พ.คพ.	508	อุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน	3(1-6-2)
331509	พ.คพ.	509	จักษุวิทยา	3(1-6-2)
331510	พ.คพ.	510	โสต ศอ นาสิกวิทยา	3(1-6-2)
331511	พ.คพ.	511	วิสัญญีวิทยา	3(1-6-2)
331512	พ.คพ.	512	นิติเวชศาสตร์	2(1-3-2)
331515	พ.คพ.	515	จิตเวชศาสตร์	4(2-6-4)
331516	พ.คพ.	516	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(1-3-2)
<b>รวม</b>				<b><u>48</u></b>

### ชั้นปีที่ 6

รหัสกระบวนวิชา				หน่วยกิต
332601	พ.วป.	601	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	8(0-24-0)
332602	พ.วป.	602	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	8(0-24-0)
332603	พ.วป.	603	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	8(0-24-0)
332604	พ.วป.	604	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	8(0-24-0)
332605	พ.วป.	605	เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 3	4(1-9-2)
332607	พ.วป.	607	เวชปฏิบัติออร์โทปิดิกส์	4(0-12-0)
332608	พ.วป.	608	เวชปฏิบัติอุบัติเหตุและภาวะฉุกเฉิน	4(0-12-0)
วิชาเอกเลือก				2
วิชาเอกเลือก				<u>2</u>
<b>รวม</b>				<b><u>48</u></b>

### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด (สาขา), ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
			ปัจจุบัน		เมื่อเปิดสอน/ ปรับปรุง หลักสูตร	
			ตรี	ปศ.	ตรี	ปศ.
1	รศ.พญ.พรรณณี ศิริวรรณานาภา	วุฒิปัตริ สุตติศาสตร-นรีเวชวิทยา (เวชศาสตรมารดาและทารก), 2540	7.1	5.6	7.1	5.6
2	รศ.ดร.บุษบง จำเริญดารารัตินี	Ph.D. Higher Education, 2532	4	-	4	-
3	รศ.พญ.สุปรียา วงษ์ตระหง่าน	วุฒิปัตริ สาขาสุตติศาสตรและนรีเวชวิทยา (เวชศาสตรการเจริญพันธุ์), 2548	7.1	5.6	7.1	5.6
4	รศ.นพ.พงษ์รักรักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล	Ph.D. Pharmacology (นิติพิษวิทยา), 2537	6	1	6	1
5	อ.นพ.มานิช โชคแจ่มใส	วุฒิปัตริ สาขานิติเวชศาสตร, 2538	4	1	4	1

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ระบุไว้ในภาคผนวก

#### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ระบุไว้ในภาคผนวก

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

- (6) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (7) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (9) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (10) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (11) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (12) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (13) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (14) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (15) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (16) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (17) มีความสามารถทางวิชาชีพ

#### 4.2 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาชั้นปีที่ 6

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- |                                                         |                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. กระบวนวิชา 332601 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์              | ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ |
| 2. กระบวนวิชา 332602 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์               | ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ |
| 3. กระบวนวิชา 332603 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ |
| 4. กระบวนวิชา 332604 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์           | ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ |

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน เป็นงานวิจัยที่สามารถดำเนินการได้ตามเงื่อนไขของระยะเวลา โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน ฝึกทำวิจัยในหัวข้อที่กลุ่มสนใจ 1 เรื่อง มีอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษางานวิจัย จำนวน 3 ท่าน มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาของการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การจัดทำโปสเตอร์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยทางด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน ที่นักศึกษาสนใจศึกษา มีการปฐมนิเทศหลักการวิจัย และการกำหนดประเด็นปัญหา รูปแบบการศึกษาวิทยาการระบอบ เข้าพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาในชุมชน นำเสนอผลการศึกษาปัญหาในชุมชน การค้นคว้าข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม เขียนโครงร่างการวิจัย การออกเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอรายงานผลงานวิจัย จัดทำโปสเตอร์เผยแพร่ และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ได้ตามกำหนดเวลา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ สัมพันธ์กับ Mapping

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (7) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (8) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (9) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (10) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (11) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (12) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์



### 5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 โดยใช้เวลา 5 คาบ ต่อสัปดาห์

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต (รวมกิจกรรมอื่นของกระบวนวิชา)

### 5.5 การเตรียมการ

ให้ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยด้านเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน และแบ่งกลุ่มเลือกหัวข้อที่สนใจศึกษาวิจัย โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่ม จำนวน 3 ท่าน เป็นที่ปรึกษางานวิจัย มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับหลักการวิจัย และการกำหนดประเด็นปัญหา กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา มีเอกสารกำหนดขั้นตอนการทำวิจัย กำหนดวันที่เสนอโครงร่างงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และจัดทำโปสเตอร์เผยแพร่แก่เพื่อนกลุ่มต่อไป ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาทุกกลุ่มให้อาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานและอ้างอิง

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานวิจัยในห้องเรียน การจัดทำโปสเตอร์ และส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ รวมทั้งการประเมินจากเพื่อนภายในกลุ่ม
- (2) การสอบข้อเขียน และสอบปากเปล่า

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์</li> <li>- มอบหมายงานการดูแลผู้ป่วย/กิจกรรมให้นักศึกษา</li> <li>- ฝึกวินัยในการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน, การสอบ หรือ การนัดหมาย</li> <li>- การประเมินครบทุกพิสัย</li> </ul>
2. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีการเรียนแบบ Problem-based Learning ในการจัดการศึกษา</li> <li>- มอบหมายงาน/โครงการงาน ให้นักศึกษาไปค้นคว้า และนำเสนอผลงาน</li> </ul>
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนเป็นแบบกลุ่มย่อย แบ่งหน้าที่ในกลุ่ม ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2-6</li> <li>- กิจกรรมนอกหลักสูตรตามความสนใจ ช่วยให้นักศึกษาทำงานร่วมกับเพื่อนทั้งในคณะ และต่างคณะ</li> </ul>

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
2. มีกระบวนการวิชาที่สอนแนวปฏิบัติด้านจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
3. สอดแทรกในการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปฐมนิเทศ
4. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ในหลักสูตร ให้เห็นปัญหาอื่น ๆ ของผู้ป่วย นอกเหนือจากปัญหาสุขภาพ
5. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินผลด้านจริยธรรม (เจตคติ) ในทุกกระบวนการวิชา
2. ประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่มีจริยธรรมดีเด่นประจำปี
3. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจริยธรรมของนักศึกษา
4. ให้ผู้ใช้บัณฑิตประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม
5. ให้นักศึกษาเพิ่มการประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม ในโครงการของกิจกรรมนอกหลักสูตรและส่งผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยความรู้

1. การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานนำไปสู่ความรู้ประยุกต์ตามลำดับของชั้นปี
2. ใช้การสอนหลายรูปแบบตามความเหมาะสมและลักษณะเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยายรวมและการบรรยายกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและการพบผู้ป่วย การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การประชุมหรือสัมมนาวิชาการ การทำงานกลุ่ม
3. เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ให้มีประสบการณ์ตรง โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นปีต้นๆ
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีค้นหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ในระดับชั้นปีที่ 2-3 ประเมินผลระหว่างกระบวนการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดในระดับชั้นปีที่ 4-6 การประเมินผลเกิดขึ้นตลอดในรูปแบบของการสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน การสอบข้อเขียน และการปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย
2. การประเมินครบทุกพิสัย
3. รูปแบบของการประเมินมีหลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิธีการเรียน และลักษณะเนื้อหาสาระ
4. การกำหนดมาตรฐานการผ่านกระบวนการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และมีการสอบรับรองความรู้ความสามารถ เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรม 3 ขั้นตอน
5. ประเมินความรู้ความสามารถของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดระบบการศึกษาในระดับชั้นปีที่ 2-3 ใช้การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และให้ทำโครงการเล็กๆ ในแต่ละกระบวนการเรียนการสอน
2. ในระดับชั้นปีที่ 4-6 ให้พบผู้ป่วยจริง และฝึกวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้ป่วย
3. ใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ เช่น การใช้คำถาม

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ระดับของคำถามในการประเมินผลต่าง ๆ อยู่ในขั้นสูง (วิเคราะห์, สังเคราะห์)
3. เลือกรูปแบบของการประเมินผลที่ให้นักศึกษาแสดงความสามารถในการวิเคราะห์ได้ เช่น MEQ (Modified Essay Question)
4. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับหลังการประเมินผล

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย โดยมีการแนะนำการเรียนรู้ลักษณะนี้ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่มทุกคนก่อน แล้วให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ
2. จัดกลุ่มย่อยขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่ห่อผู้ป่วยในระดับชั้นคลินิก ทำให้นักศึกษามีโอกาสเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาอื่น ๆ เช่น พยาบาล, เภสัชกร เป็นต้น รวมทั้งการออกฝึกปฏิบัติงานในชุมชนที่จะต้องพบกับประชาชน, เจ้าหน้าที่ของรัฐ และบุคลากรอื่นๆ
3. มอบหมายงาน หรือผู้ป่วย ให้นักศึกษารับผิดชอบ ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในสถานการณ์ต่างๆ
2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม และรายงานพฤติกรรมที่ผิดปกติ (Incidental Report)

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
2. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. อบรมเทคนิคการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับชั้นปีต้นๆ เพื่อใช้ในการทำงานกลุ่มและการค้นคว้าข้อมูล พร้อมทั้งเปิดโอกาสนักศึกษาได้ฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพิ่มขึ้น
2. ให้ความรู้เรื่องหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Medicine) ตั้งแต่ระดับชั้นปีต้นๆ และลงลึกในรายละเอียดเพิ่มขึ้นในระดับชั้นปีที่สูงขึ้นไป จนถึงการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางระบาดวิทยา
3. มอบหมายโครงการงานเล็กๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูล
4. นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยตลอดในระดับชั้นคลินิก รวมทั้งการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์
5. มีการจัดการเรียนรู้ในหลายกระบวนการที่เน้นให้นักศึกษาต้องฝึกทักษะการสื่อสารในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การนำเสนอปากเปล่า การเขียน และการนำเสนอโดยใช้สื่อผสม

## 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการสอบข้อเขียน
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

## 2.6 ทักษะทางคลินิก

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

1. รวบรวมข้อมูลการซักประวัติการตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ มาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
2. เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ และการทำหัตถการต่างๆ อย่างเหมาะสม
3. ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทัน่วงทีและให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

1. ให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเริ่มจากการเรียนจากหุ่น, อุปกรณ์, ผู้ป่วยจำลอง จนถึงการเรียนรู้จากผู้ป่วยจริง
2. ให้เรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาล ศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน

### 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางคลินิก

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ขั้นตอนของทักษะทางคลินิก
2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ เช่น Long Case, Examination, OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
3. ประเมินจากการสอบข้อเขียน ส่วนที่เป็นพุทธิพิสัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะทางคลินิก			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																					
ม.อ.101 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●	●	●	●	●			●		●	●					●				
ม.อ.102 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ		●			●	●			●		●	●					●				
ม.อ.201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ		●	●	●	●	●			●		●	●					●				
ม.อ.202 ภาษาอังกฤษในบริบททางอาชีพ		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●		●				
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																					
ม.จว.110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●				
ม.ศท.106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
วจ.ศป.114 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●				
ส.ภม.104 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●				
บธ.กง.101 การเงินในชีวิตประจำวัน		●			●	●			●	●	●		●			●					
สม.100 การสื่อสารเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			●				
น.ศท.100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●							
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																					
ว.สถ.101 สถิติสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
ว.วท.116 วิทยาศาสตร์และภาวะโลกร้อน	●	●			●			●	●		●		●	●	●						



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะทางคลินิก		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
กพส.202 พิษและอาหารปลอดภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●					
ภ.วท.100 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม		●	●	●	●		●	●	●	●		●		●	●		●			
พย.ศท.113 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
อ.ทช.102 ชีวิตกับพลังงานทางเลือก		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●			
<b>1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b>																				
พ.พว.102 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
ศ.ล.121 ฟุตบอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
ศ.ล.122 ว่ายน้ำเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
ศ.ล.123 วอลเลย์บอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
ศ.ล.125 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			
ศ.ล.126 บาสเกตบอลเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●			
ศ.ล.127 แบดมินตันเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
ศ.ล.128 เทนนิสเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			
ศ.ล.129 เทเบิลเทนนิสเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			
ศ.ล.130 กอล์ฟเพื่อชีวิตและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะทางคลินิก		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
2. หมวดวิชาเฉพาะ																				
2.1 วิชาแกน																				
ว.ฟส.133 ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●			
พ.จว. 301 พฤติกรรมศาสตร์	●	○		○	●	○	○	○	●					○						
พ.วช.217 บทนำสุขภาพชุมชน 1	●	○		○	●	○	○	○	●					○						
พ.วช.315 บทนำสุขภาพชุมชน 2	●	○		○	●	○	○	○	●					○						
พ.วค.301 บทนำสุขภาพครอบครัว	●	○		○	●	○	○	○	●					○						
พ.วพ.101 บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1		○			●	○	○		●	○										
พ.วพ.102 บทนำทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2		○			●	○	○		●	○										
พ.วพ.203 ระบบผิวหนัง		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.205 ระบบหัวใจและหลอดเลือด		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.206 ระบบทางเดินหายใจ		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.208 ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.209 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 1		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.210 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ 2		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.211 ระบบเลือดและน้ำเหลืองในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.305 ระบบประสาท 1		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะทางคลินิก		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
พ.วพ.306ระบบประสาท 2		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.307ระบบสืบสาวะในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.308ระบบต่อมไร้ท่อในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.309ระบบสืบพันธุ์ในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
พ.วพ.310 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการในมนุษย์		○	○		●	○	○		●	○	○	○		○	○		○			
<b>2.2 วิชาเอก</b>																				
<b>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</b>																				
พ.คพ.301บทนำทางเวชศาสตร์คลินิก	●	●		○	●	●			●	○	○	●		●		○	○	●	○	○
พ.คพ.401 อายุรศาสตร์ 1	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	●	○
พ.คพ.404กุมารเวชศาสตร์ 1	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	●	○
พ.คพ.414 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ทั่วไป		●			●	●			●	●		●		●						
พ.คพ.415 ทักษะทางศัลยศาสตร์	●			○					○			●		●				●	●	
พ.คพ.416 การฝึกปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ทั่วไป	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	●	○
พ.คพ.417 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	●	○
พ.คพ.418 เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน 1	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●		●		●	●	●	●	
พ.คพ.419 รังสีวิทยา 1	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●		●		○	●	●	●	





## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

### 2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

## 6. ทักษะทางคลินิก

- 6.1 รวบรวมข้อมูลการซักประวัติการตรวจร่างกาย และผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
- 6.2 เลือกใช้วิธีการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ และการทำหัตถการต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 6.3 ตัดสินใจเลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างถูกต้องเหมาะสมและทันที่วงที่และให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้ วัดและประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

(1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

(2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
W	การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	กระบวนการวิชาที่ได้รับการยกเว้น (CREDITS FROM EXEMPTION)



(3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S เท่านั้นจึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยจัดให้มีระบบการติดตามศึกษาข้อมูลอย่างต่อเนื่องดังนี้

1. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. ประเมินจากบัณฑิตในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ
4. ประเมินจากการสอบถามจากสถาบันอื่นที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
5. การได้รับรางวัล หรือการประกาศเกียรติคุณของบัณฑิต
6. นำผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลมาตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ อักษร P
- 3.2 สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 และเป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์
- 3.3 ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย
- 3.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. เตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. การบริหารหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะในหมวดที่ 2 ข้อ 1.2 และตามเกณฑ์แพทยสภา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการโดยมีผู้บริหารด้านการศึกษารับผิดชอบบริหารผ่านทางกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะให้ข้อเสนอแนะต่างๆ และนำไปดำเนินการต่อในระดับภาควิชาหรือกรรมการประจำคณะวนวิชา ซึ่งจะมีการประเมินผลคณะวนวิชาต่างๆ ทุกปี และนำมาปรับปรุงทั้งเนื้อหาวิชา, การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลนักศึกษาในปีถัดไป

ค่านักศึกษา จะได้รับการดูแลด้านการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะชีวิตจากหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการ ผู้บริหารด้านหลักสูตรจะเป็นผู้ดูแล ด้านทักษะชีวิต ดูแลโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งจะมีการทบทวนเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา, สวัสดิการหอพัก, การเสริมสร้างสุขภาพ, ระบบความปลอดภัย, กิจกรรมนอกหลักสูตร ร่วมกับสโมสรนักศึกษา, ประธานชมรม, ประธานหอพัก เป็นประจำ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

ด้านการประเมินผล ผู้บริหารการศึกษา กำหนดนโยบายให้การวัดและประเมินผลนักศึกษาได้มาตรฐานตามหลักการศึกษา ได้แก่ ข้อเสนอแต่ละข้อต้องได้รับการตรวจสอบจากกรรมการประจำคณะวนวิชา หรือกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้น การตัดเกรดให้เป็นไปตามหลักวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับต่อผู้ออกข้อสอบ

ด้านห้องเรียน, อุปกรณ์สื่อการสอน, แหล่งข้อมูล ดำเนินโดยฝ่ายอาคารสถานที่ หน่วยโสตทัศนอุปกรณ์, ห้องสมุด และภาควิชา ซึ่งมีระบบการดูแลและพัฒนาภายในแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ในแต่ละขั้นตอนของการบริหารหลักสูตร จะมีการตรวจสอบผ่านกรรมการประจำคณะวนวิชาหรือภาควิชา และการได้รับข้อมูลย้อนกลับจากคณาจารย์, นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงผ่านทางแผนดำเนินการต่อไป

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

แต่ละปีคณะจะจัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำราทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอนโดยเฉพาะหุ่นที่ทันสมัย การฝึกผู้ปวยจำลอง การจัดให้มีโสตทัศนอุปกรณ์ ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณจำนวนมาก ในการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในระบบการศึกษา

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีห้องสมุดที่ทันสมัย และจำนวนตำรา/หนังสือมากเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีผู้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จำนวนมาก มีฐานข้อมูลทางวิชาการ ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างมากมายและกว้างขวาง

คณะฯ มีสื่อการสอน/อุปกรณ์ให้นักศึกษายืมใช้ เช่น สไลด์, เครื่องมือตรวจหู/ตา จนกว่าจะจบการศึกษา

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ผู้บริหารที่ดูแลห้องสมุดได้เปิดโอกาสให้อาจารย์ที่สนใจต้องการตำรา/วารสารวิชาการใหม่ๆ เสนอเข้ามาเพื่อจัดซื้อต่อไป คณะฯ มีคณะกรรมการที่ดูแล Clinical Skill Center เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้สามารถเสนอซื้อหุ่นจำลอง (Manikin) แบบจำลอง (Model) หรือให้หน่วยโสตทัศนูปกรณ์พัฒนาและจัดทำขึ้นเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนอย่างเพียงพอ

นอกจากนี้ คณะฯ ยังรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ และนักศึกษาในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม ผ่านมาทางภาควิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 3 การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

เมื่อมีอัตรากำลังของอาจารย์เพิ่มขึ้น มีการจัดสรรให้แก่ภาควิชาที่มีความจำเป็น ซึ่งภาควิชาจะมีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีในการเป็นอาจารย์ ส่วนใหญ่มีมาจากแพทย์ใช้ทุนหรือแพทย์ประจำบ้านที่มาฝึกอบรมที่โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เป็นเวลา 3 ปี ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ยาวนานพอที่จะเห็นความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และความใฝ่รู้ รวมทั้งเจตคติต่อการสอน

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

### 3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

หลักสูตรแพทยศาสตร์ เป็นวิชาชีพที่ต้องฝึกปฏิบัติ จึงมีการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติงานที่สถาบันร่วมผลิต และโรงพยาบาลสมทบ แพทย์ประจำโรงพยาบาลเหล่านั้นจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์

พิเศษ เพื่อคอยเพิ่มพูนและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทางคณะแพทยศาสตร์จะขอรายชื่อแพทย์ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันร่วมผลิตและโรงพยาบาลสมทบ และขออนุมัติมหาวิทยาลัยในการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ (ดำเนินการเป็นปีต่อปี)

#### 4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

#### 5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

#### 6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก

เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการ

ปรับปรุงหลักสูตร

## 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

- 7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 7.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา
- 7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา
- 7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา
- 7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
- 7.8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
- 7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี
- 7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 7.13 นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100
- 7.14 บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด ร้อยละ 100

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

**ภาคผนวก**



(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต  
พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545) รวมทั้งมีมาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2548 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2548 จึงให้ตราข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 ไว้ดังต่อไปนี้.-

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

4.1 ต้องเป็นผู้ที่อยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

4.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.3 ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

4.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดย

ประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

4.5 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทาง

ความประพฤติ

ข้อ 5 การสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 4 เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่กำหนด

ข้อ 6 ประเภทของนักศึกษา

6.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 4 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์

6.2 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือ ทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

### ข้อ 7 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเห็นว่ามีวิทยฐานะเทียบเท่า คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 7.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนเฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- 7.2.1 มีคุณสมบัติตามความในข้อ 4
- 7.2.2 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 7.1 ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา
- 7.2.3 มีผลการเรียนจากสถาบันเดิม โดยมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 และมีกระบวนวิชาที่ได้เรียนมาแล้วเทียบได้กับกระบวนวิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้เป็นหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00
- 7.2.4 มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของแผนกำหนดการศึกษานับตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันเดิม และจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร
- 7.3 การขอโอนมาเป็นนักศึกษา จะต้องปฏิบัติดังนี้
- 7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะโอนมาเรียน
- 7.3.2 ติดต่อขอให้สถาบันเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหากระบวนวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยตรง
- 7.4 การรับโอน มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

### ข้อ 8 การโอน และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- 8.1 การโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 8.2 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโอน และเทียบโอนกระบวนวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชา และ/หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 กระบวนวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับกระบวนวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจะต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าลำดับชั้น C
- 8.4 การเทียบหน่วยกิต และผลการเรียนให้เป็นไปอย่างมีเงื่อนไข ถ้าปรากฏว่าผลการเรียนที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่ำกว่ามาตรฐาน มหาวิทยาลัยอาจให้เรียนกระบวนวิชาที่เทียบไว้แล้วซ้ำอีกได้
- 8.5 กระบวนวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตได้ ต้องเป็นกระบวนวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมไม่เกิน 7 ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้น

### ข้อ 9 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- 9.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่า อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นการเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้จำนวนรับนักศึกษา หลักเกณฑ์การพิจารณารับเข้าศึกษา และการกำหนดวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์

## 9.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาต้องปฏิบัติดังนี้

9.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนเปิดปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะมาเรียน

9.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้าโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

## 9.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

9.3.1 กระบวนวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาเทียบโอน เพื่อใช้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ กระบวนวิชาที่โอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

9.3.2 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ 8 มาใช้โดยอนุโลม

## ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

10.1 ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก และผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ 5 ข้อ 7 และข้อ 9 ไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบ

10.2 ผู้ที่ไม่ไปรายงานตัวภายใน 10 วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัว ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

## ข้อ 11 ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษา 2 รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

### 11.1 การศึกษาในระบบ

11.1.1 มหาวิทยาลัยยึดหลักว่านักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และนักศึกษาที่มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ มหาวิทยาลัยใช้ระบบสหวิทยาการ โดยให้ภาควิชาหรือหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมีหน้าที่อำนวยความสะดวกการศึกษาในวิชานั้น หรืออาจจัดการศึกษาเป็นแบบบูรณาการ โดยให้ภาควิชาตั้งแต่ 2 ภาควิชาขึ้นไปและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นร่วมกันอำนวยความสะดวก

### 11.1.2 การจัดระบบการศึกษาในแต่ละชั้นปี

11.1.2.1 ชั้นปีที่ 1 ใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละประมาณ 18 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีจำเป็นต้องเปิดสอนกระบวนวิชาในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนามหรือกรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

11.1.2.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ใช้ระบบการศึกษาตลอดปี มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 40 สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา หรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ในบางกระบวนวิชา คณะแพทยศาสตร์อาจเปิด “ระยะเรียนฤดูร้อน” หลังปีการศึกษาซึ่งเป็นระยะเรียนไม่บังคับเพิ่มขึ้นอีก โดยใช้เวลาและจำนวนชั่วโมงเรียน ตามเกณฑ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่กำหนด และประกาศในแต่ละปีสำหรับนักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี โดยไม่ต้องลงทะเบียนใหม่

11.1.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา

การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

11.1.3.1. การเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้กำหนด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

11.1.3.2 การเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้แก่การเรียนปฏิบัติในห้องทดลอง การเรียนกลุ่มย่อย การเรียนรู้ด้วยตนเองให้กำหนด 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษาปกติระหว่าง 30-45 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

11.1.3.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ให้กำหนด 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง 45-90 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

11.1.3.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวระหว่าง 45-90 ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

11.1.3.5 ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ 11.1.3.1, 11.1.3.2, 11.1.3.3 และ 11.1.3.4 ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตของกระบวนวิชาตามความเหมาะสม

ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาให้นำความตามข้อ 11.1.3.1, 11.1.3.2, 11.1.3.3, 11.1.3.4 และ 11.1.3.5 มาใช้โดยอนุโลม คิดจำนวนชั่วโมงเทียบต่อสัปดาห์ในจำนวนประมาณ 15-18 สัปดาห์ ปริมาณชั่วโมงการศึกษานี้ อาจจัดการเรียนการสอนติดต่อกันประมาณ 15-18 สัปดาห์ หรืออาจจัดการเรียนการสอนกระจายออกเป็นแบบตลอดปี หรืออาจจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานกับกระบวนวิชาอื่นตามความเหมาะสมของลักษณะกระบวนวิชาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพ

11.1.4 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สำหรับการลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.1.5 กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสกระบวนวิชา และชื่อกระบวนวิชากำกับไว้

11.1.6 รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาไม่เกิน 4 ตัวอักษร และเลขประจำกระบวนวิชา เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับของกระบวนวิชาดังนี้

“ 1 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 1

“ 2 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 2

“ 3 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 3

“ 4 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 4

“ 5 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 5

“ 6 ” แสดงถึง กระบวนวิชาในระดับปีที่ 6

11.1.7 ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาหนึ่งอย่างน้อย 8 ปี

11.2 การศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ สักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ข้อ 12 หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

12.1 หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยกระบวนวิชาในสาขาแพทยศาสตร์เป็นแกนกลาง และกลุ่มกระบวนวิชาจากสาขาวิชาอื่นเป็นส่วนประกอบ ใช้เวลาเรียน 6 ปี

12.2 หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

12.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มกระบวนวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีความรู้และทักษะที่ใช้ในการครองตนและครองคน มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

12.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มกระบวนวิชาในสาขาแพทยศาสตร์ หรือบางกระบวนวิชาในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกัน โดยตรง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ

12.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นกระบวนวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนได้อีกจำนวนหนึ่ง นอกเหนือไปจากวิชาเฉพาะ โดยมีความมุ่งหมายเพื่อขยายความสัมพันธภาพทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลให้ได้มากยิ่งขึ้น

12.2.4 หลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตสะสมรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

12.2.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยอาจจัดเป็นกระบวนวิชา หรือเป็นลักษณะบูรณาการแบบใด ๆ ก็ได้

12.2.4.2 หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.2.4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.3 แผนกำหนดการศึกษาสำหรับหลักสูตรเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีแผนกำหนดการศึกษาสำหรับแต่ละชั้นปี เพื่อแนะแนวทางให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้สอดคล้องกับหลักสูตร

12.3.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ใช้แผนกำหนดการศึกษานิตที่แนะนำ และเป็นไปตามระบบทวิภาค

12.3.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ใช้แผนกำหนดการศึกษานิตบังคับสำหรับแต่ละชั้นปี และเป็นแบบระบบการศึกษาตลอดปี

12.4 คณะแพทยศาสตร์อาจกำหนดให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งมีหน้าที่เสนอคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์พิจารณาในเรื่องดังต่อไปนี้

12.4.1 จัดแผนกำหนดการศึกษาวินิจฉัยแพทยศาสตร์ให้เป็นไปตามเงื่อนไขหลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และเสนอแผนกำหนดการศึกษาดังกล่าวต่อคณะแพทยศาสตร์เพื่อพิจารณาและเสนอต่อมหาวิทยาลัย

12.4.2 ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หรือภาควิชาปรับปรุงกระบวนวิชาและเนื้อหาให้เหมาะสม

12.4.3 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และให้คำปรึกษาอื่น ๆ เกี่ยวกับวิชาการแก่ภาควิชาหรือคณะ

### ข้อ 13 การลงทะเบียนกระบวนวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา หรือแต่ละปีการศึกษา โดยคณะ-แพทยศาสตร์จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตลอดจนแนะนำการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา และเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

13.1 การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษามาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

13.2 การลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังกำหนด

13.2.1 ชั้นปีที่ 1 ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่มกระบวนวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในภาคการศึกษานั้น

13.2.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ให้กระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันเปิดปีการศึกษาปกติ หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในปีการศึกษานั้น

ในกรณีมีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้อนุมัติเป็นราย ๆ

13.3 กระบวนวิชาใดที่เคยได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

13.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ที่คณะแพทยศาสตร์กำหนดและประกาศให้เรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติมในระยะเรียนฤดูร้อน ไม่ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

13.5 การลงทะเบียนกระบวนวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนกระบวนวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

13.6 กระบวนวิชาใดที่ได้รับสัญลักษณ์ I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก

13.7 จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนกระบวนวิชา

13.7.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนไม่ถึง 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้อนุมัติ

13.7.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ให้ลงทะเบียนทุกกระบวนวิชาที่ปรากฏในแผนกำหนดการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้น ๆ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนไม่เป็นไปตามกำหนดในปีการศึกษานั้น ให้คณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นผู้อนุมัติ

13.8 การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

13.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์-ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัดยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จะต้องชำระค่าหน่วยกิตกระบวนวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาก็จะได้รับสัญลักษณ์

V

หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนขอรับสัญลักษณ์ V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีลำดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ที่ไม่มีลำดับชั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 14 การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา

14.1 ชั้นปีที่ 1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ปรากฏในแผนกำหนดการศึกษาแต่ละชั้นปี โดยไม่ให้มีการถอนบางกระบวนวิชา เว้นแต่จะถอนทุกกระบวนวิชา โดยได้รับสัญลักษณ์ W ให้กระทำภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะได้รับลำดับชั้น F หรือ U

กรณีที่มีการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามแผนกำหนดการศึกษาในแต่ละชั้นปีให้คณะบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และยื่นหลักฐานการอนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 15 การวัดและประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาจะไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งเมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษากระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

15.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนหรือคณะกรรมการประจำกระบวนวิชาจะพิจารณาให้มีสิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวาระแรกจะได้รับลำดับชั้น F หรือ U

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล รวมทั้งกระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S และ U

15.4 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
A = ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup> = ดีมาก	(VERY GOOD)
B = ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup> = ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C = พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup> = อ่อน	(POOR)
D = อ่อนมาก	(VERY POOR)
F = ตก	(FAILED)
S = เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U = ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I = การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P = การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
V = ผู้เข้าร่วมศึกษา	(VISITOR)
W = การถอนกระบวนวิชา	(WITHDRAWN)

CS = หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน

(CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)

CE = หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(CREDITS FROM EXAMINATION)

CT = หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ

(CREDITS FROM TRAINING)

CP = หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน

(CREDITS FROM PORTFOLIO)

CX = ภาระบววิชาที่ได้รับการยกเว้น

(CREDITS FROM EXEMPTION)

15.5 ระบบลำดับชั้น กำหนดเป็นสัญลักษณ์ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนักศึกษาที่ได้รับการประเมินในแต่ละภาระบววิชาและมีค่าลำดับชั้นดังนี้

ลำดับชั้น A มีค่าลำดับชั้นเป็น 4

ลำดับชั้น B<sup>+</sup> มีค่าลำดับชั้นเป็น 3.5

ลำดับชั้น B มีค่าลำดับชั้นเป็น 3

ลำดับชั้น C<sup>+</sup> มีค่าลำดับชั้นเป็น 2.5

ลำดับชั้น C มีค่าลำดับชั้นเป็น 2

ลำดับชั้น D<sup>+</sup> มีค่าลำดับชั้นเป็น 1.5

ลำดับชั้น D มีค่าลำดับชั้นเป็น 1

ลำดับชั้น F มีค่าลำดับชั้นเป็น 0

15.6 ระบบลำดับชั้นกำหนดเป็นสัญลักษณ์ S และ U เป็นลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้นในการคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ใช้เฉพาะบางภาระบววิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.7 สัญลักษณ์ I แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในภาระบววิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยนักศึกษามีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้สัญลักษณ์ I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบภาระบววิชา และการอนุมัติจากคณบดีที่ภาระบววิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ ให้สมบูรณ์ภายใน 30 วันของภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนนับจากวันเข้าชั้นเรียน

นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 จะต้องดำเนินการภายในเวลาที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด

หากพ้นกำหนดตามวรรค 2 และ 3 มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นลำดับชั้น F หรือ U

15.8 สัญลักษณ์ P แสดงว่าภาระบววิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางภาระบววิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สัญลักษณ์ P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ P ให้เป็นลำดับชั้น F หรือ U



15.9 สัญลักษณ์ V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ให้อาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบกระบวนวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็นสัญลักษณ์ W

15.10 สัญลักษณ์ W แสดงว่า

15.10.1 นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 14

15.10.2 การลงทะเบียนคิดเงื่อนไข และเป็นโมฆะตามข้อ 13.8

15.10.3 การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขตามข้อ 15.9

15.10.4 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษานั้น

15.10.5 นักศึกษาลาออกก่อนวันประกาศผลการเรียน

15.10.6 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย หรือตาย ภายหลังระยะเวลาตามข้อ 14

15.11 สัญลักษณ์ S, U, I, P, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.12 การนับหน่วยกิตสะสม

15.12.1 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

15.12.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย

15.12.3 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่ระบุไว้ว่า เป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะกระบวนวิชาหนึ่งกระบวนวิชาใดเท่านั้น

15.13 การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.13.1 ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนระบบทวิภาค มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน หากกระบวนวิชาใดลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

15.13.2 ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนระบบการศึกษาตลอดปี มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตสะสม และค่าลำดับชั้นครั้งสุดท้ายของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

15.13.3 การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของทุก ๆ กระบวนวิชาตามข้อ 15.13.1 และ 15.13.2 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของกระบวนวิชาทั้งหมด นอกจากที่ระบุไว้ในข้อ 15.11 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยให้มีการปัดทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น ทั้งนี้พิจารณาจากทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป

15.13.4 ถ้านักศึกษาได้ลำดับชั้นในกระบวนวิชาบังคับใดไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรสาขาวิชาได้กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนได้ลำดับชั้นเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตรสาขาวิชา

15.13.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นนั้น จะต้องมีการคำนวณหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทั้งในเรื่องของคุณภาพและมาตรฐาน หากไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะแพทยศาสตร์

15.14 ให้คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์มีหน้าที่พิจารณา และตัดสินผลการเรียน หรือการปฏิบัติงานของนักศึกษาเกี่ยวกับ

15.14.1 การเลื่อนชั้นเรียน

15.14.2 กำหนดเงื่อนไขอื่น ๆ

15.15 การวัดและประเมินผลการศึกษา สำหรับชั้นปีที่ 1 และเงื่อนไขการเลื่อนเป็นชั้นปีที่ 2

15.15.1 ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกกระบวนวิชาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สำหรับชั้นปีที่ 1

15.15.2 มีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาต่าง ๆ ตามข้อ 15.15.1 ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

15.15.3 ได้ลำดับชั้นในทุกกระบวนวิชา ไม่ต่ำกว่า D ในทุกกระบวนวิชาบังคับตามข้อ 15.15.1

15.16 การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

15.16.1 ได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทุกกระบวนวิชาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สำหรับชั้นปีนั้น ๆ

15.16.2 ได้ลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาตามข้อ 15.16.1 ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป โดยไม่ได้รับลำดับชั้น F ในกระบวนวิชาใดให้ถือว่าสอบผ่านชั้นปีนั้น ๆ และให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากได้รับลำดับชั้น F ในกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่ง แม้จะมีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานั้น ๆ ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป ให้ตกซ้ำชั้น ต้องลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชาที่ได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C ตามแผนกำหนดการศึกษาชั้นปีนั้น ๆ และให้ยกเลิกลำดับชั้นเดิมของทุกกระบวนวิชาที่ได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C สำหรับชั้นปีนั้น ๆ

15.16.3 มีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดปีการศึกษานั้น ๆ ไม่ถึง 2.00 ให้ถือว่าเป็นผู้สอบตกซ้ำชั้น ต้องลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชาที่ได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C ในแผนกำหนดการศึกษาสำหรับชั้นปีนั้น ๆ และให้ยกเลิกลำดับชั้นเดิมของทุกกระบวนวิชาที่ได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C สำหรับชั้นปีนั้น ๆ

## ข้อ 16 การลา

### 16.1 การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน หรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-6 ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากงานบริการอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

### 16.2 การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษาแล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นวันแรกที่กลับเข้าชั้นเรียน

### 16.3 การลาพักการศึกษา

#### 16.3.1 นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ดังกรณีต่อไปนี้

16.3.1.1 ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

16.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งคณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

16.3.1.3 เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

16.3.1.4 เมื่อตอนทุกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามข้อ 14

16.3.1.5 เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะแพทยศาสตร์หรือมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

16.3.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือตลอดปีการศึกษา ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีคณะแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

16.3.3 นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือตลอดปีการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ หรือทุกปีการศึกษา

### 16.4 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีคณะแพทยศาสตร์ แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ กำหนดวันลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### ข้อ 17 การย้ายสาขาวิชา

17.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

17.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

17.2.1 ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีคณะแพทยศาสตร์ และได้เรียนตามแผนกำหนดการศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

17.2.2 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

17.2.3 ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

17.2.4 การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาและได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

17.3 เมื่อได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว กระบวนวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

### ข้อ 18 การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาดังต่อไปนี้

18.1 ตาย

18.2 ลาออก

18.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

18.4 ขาดคุณสมบัติของการเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 4

18.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 13 และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือปีการศึกษาปกติ

18.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ลบชื่อออกจากความเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

18.7 มีบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์

18.8 เมื่อลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ตามแผนกำหนดการศึกษาสำหรับชั้นปีใดเป็นเวลาสองปีการศึกษาแล้ว ยังสอบตกชั้นปีนั้นอีก

18.9 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นเวลา 2 เท่าของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

18.10 มีผลการศึกษาชั้นปีที่ 1 ตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

18.10.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

18.10.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

18.11 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ข้อ 19 การเสนอให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

19.1 ในปีการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษานักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยในระยะเวลาที่กำหนดในปีปฏิทินการศึกษา

19.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

19.2.1 เรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และไม่มีกระบวนวิชาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์ P

19.2.2 สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 และเป็นไปตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์

19.2.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

19.2.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนอขออนุมัติให้ได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

19.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้คณะแพทยศาสตร์เสนอชื่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามข้อ 19.1 พร้อมรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อมหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา ด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

19.4 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามความในข้อ 19.2 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

19.4.1 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

19.4.2 ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

19.4.3 ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษา โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

19.4.4 สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น ให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันเดิม และเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่รวมกันแล้ว ต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นอกจากนี้ กระบวนวิชาที่เทียบโอนมาจะต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 3.25 กับจะต้องมีหน่วยกิตสะสมในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต และนักศึกษาผู้นั้นต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา

19.4.5 ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

**ข้อ 20 การให้เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้เรียนดี**

คณะแพทยศาสตร์จะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร และเกียรติบัตรเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

**20.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร**

20.1.1 เหรียญทอง ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในกระบวนวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด 3.75 ขึ้นไป

20.1.2 เหรียญเงิน ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีตลอดหลักสูตร โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนกำหนดการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในกระบวนวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด 3.50 ถึง 3.74

**20.2 เกียรติบัตรเรียนดีประจำปี**

ให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติหรือหนึ่งปีการศึกษาปกติ โดยลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องไม่เคยได้รับลำดับชั้น F หรือ U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี ต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

**ข้อ 21 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้**

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2548

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
**ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต**  
**และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์**

**พ.ศ. ๒๕๕๓**

-----

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓)และ(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะกรรมการบริหารประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ ๕ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นๆ ที่เทียบเท่า

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษา ตามวรรคแรกเช่นเดียวกัน

๕.๒ เป็นผู้ที่ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษาและการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๕.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ หรือเงื่อนไขอื่น ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารประจำคณะ กำหนดโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราวๆ ไป ตามระเบียบ หรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนักศึกษา ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย

๖.๓ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเข้าศึกษาตามความต้องการของคณะ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาล

ข้อ ๗ ประเภทของนักศึกษา

๗.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๗.๒ นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๕

(๒) ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษาและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้จำนวนรับนักศึกษาและการรับโอนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกำหนด

(๓) ต้องมีกระบวนวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบได้กับกระบวนวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยได้เป็นหน่วยกิตสะสม

ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน ๒ เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๔) นักศึกษาที่ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด และติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหากระบวนวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะโอนมาเรียน

(๕) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

๘.๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

๘.๑ การโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาของมหาวิทยาลัยหรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโอน หรือเทียบโอนกระบวนวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำคณะ

๘.๓ การพิจารณาเทียบโอนกระบวนวิชา และเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๔ กระบวนวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับกระบวนวิชาของมหาวิทยาลัย และจะต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าอักษรลำดับชั้น C หรือ S หรือ CX ตามเกณฑ์การบันทึกผลในกรณีกระบวนวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนหรืออักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, และ CT ตามเกณฑ์การบันทึกผลในกรณีได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๘.๕ กระบวนวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ ต้องเป็นกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้น กระบวนวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหรือเทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนเป็นอักษรลำดับชั้น CX

อักษรลำดับชั้น C, S, CE, CP, CS, CT และ CX มีความหมายตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑๖.๔

ข้อ ๑๐ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๐.๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นการเพิ่มเติมได้

๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับนักศึกษาตามความเห็นชอบของคณะ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกำหนด



๑๐.๓ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะมาเรียน

#### ๑๐.๔ การโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิต

(๑) กระบวนวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาโอนหรือเทียบโอนเฉพาะเท่าที่ใช้ได้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ กระบวนวิชาที่โอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

(๒) การโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตให้นำความตามข้อ ๕ มาใช้โดยอนุโลม

#### ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ ๖ ข้อ ๘ และข้อ ๑๐ ให้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่าง ๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะแล้ว สามารถรับรองตนเองได้โดยไม่ต้องมีผู้ปกครองรับรอง

๑๑.๒ ผู้ที่ไม่มารายงานตัวภายใน ๑๐ วัน นับจากวันที่กำหนดให้รายงานตัว ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

#### ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยยึดหลักว่านักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และนักศึกษาที่มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มหาวิทยาลัยใช้ระบบสหวิทยาการ โดยให้คณะ ภาควิชาหรือสำนักวิชา ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่งๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายกระบวนวิชา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ๒ รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ต่างๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### ๑๒.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรือโครงการ หรือกรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

(๓) ระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาเริ่มต้นการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และการสิ้นสุดการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### ๑๒.๓ การจัดระบบการศึกษา

(๑) ชั้นปีที่ ๑ จัดการศึกษาตามระบบทวิภาค และ/หรือระบบหน่วยการศึกษาตามความเหมาะสม ตามข้อ ๑๒.๒ (๑) และ ๑๒.๒ (๒)

(๒) ชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ จัดการศึกษาตามระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา และ/หรือระบบหน่วยการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๒ (๒) และ (๓)

๑๒.๔ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ ๒-๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึก ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕-๕๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕-๕๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๕) ในระบบการศึกษาตลอดปีการศึกษา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชานำ เกณฑ์ตามข้อ ๑๒.๔(๑), (๒), (๓) และ (๔) มาใช้โดยอนุโลม

(๖) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑๒.๓ (๑), (๒), (๓) และ (๔) ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม

๑๒.๕ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สำหรับการลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสกระบวนวิชา และชื่อกระบวนวิชากำกับไว้

๑๒.๗ รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาไม่เกิน ๔ ตัวอักษร และเลขประจำกระบวนวิชา เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับของกระบวนวิชา ดังนี้

"๑" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๑

"๒" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๒

"๓" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๓

"๔" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๔

"๕" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๕

"๖" แสดงถึงกระบวนวิชาในระดับปีที่ ๖

๑๒.๘ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้คณะกรรมการสอบจนแน่ใจว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๖ ปี

ข้อ ๑๓ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๓.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการอนุมัติการขอใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาเพื่อทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

## (๒) การลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังกำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่มกระบวนวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ให้กระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาค การศึกษาปกติหรือปีการศึกษา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในปี การศึกษานั้น

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งให้คณะเป็นผู้อนุมัติเป็นราย ๆ ไป

(๓) การลงทะเบียนกระบวนวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และ มหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

(๔) กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น C หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนกระบวนวิชา นั้นซ้ำอีกไม่ได้ เว้นแต่กรณีที่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น C หรือ C+ ในกระบวนวิชาในสาขาวิชาเอก จะลงทะเบียนกระบวนวิชาดังกล่าวซ้ำอีกก็ได้

(๕) กระบวนวิชาใดที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนกระบวน วิชาซ้ำอีก

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔, ๕ และ ๖ ที่ต้องเรียนหรือปฏิบัติงานเพิ่มเติม ตามที่คณะกำหนด สำหรับแต่ละคนแต่ละชั้นปี ไม่ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา แต่ต้องมารายงานตัวต่ออาจารย์ผู้สอนตามประกาศ ของคณะ หากไม่มารายงานตัวตามกำหนดดังกล่าว คณะจะยกเลิกสิทธิ์การเรียน หรือการปฏิบัติงานเพิ่มเติม

## (๖) จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนกระบวนวิชา

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในแต่ละภาคการศึกษาปกตินักศึกษาจะต้องลงทะเบียนกระบวน วิชาไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ต้องลงทะเบียนทุกกระบวนวิชาที่ปรากฏใน แผนการศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

(๗) ในกรณีมีเหตุจำเป็นที่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๔.๑ (๖) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอต่อคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติยกเว้นเป็นราย ๆ ไป

(๘) การลงทะเบียนกระบวนวิชาสหกิจศึกษา หรือกระบวนวิชาที่มีลักษณะการฝึก วิชาชีพหรือการฝึกงานที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

(๙) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัดยินยอมเป็นลายลักษณ์ อักษรโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาต้อง ชำระค่าหน่วยกิตกระบวนวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษาจะได้รับอักษรลำดับ ชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กระบวนวิชาใดที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนและได้อักษรลำดับชั้น V นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำ ให้ถือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ยกเว้นกรณีย้ายสาขาวิชา และกระบวนวิชานั้นเป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่

(๑๐) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W

(๑๑) กรณีที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และไม่ประสงค์จะลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้น C, S, U, V, W, I และ P มีความหมายตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑๖.๔

๑๔.๒ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการและชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา

๑๕.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ไม่สามารถเพิ่มและ/หรือถอนบางกระบวนวิชาได้ ยกเว้นกรณีมีเหตุจำเป็น

กรณีมีเหตุจำเป็นต้องเพิ่มและ/หรือถอนบางกระบวนวิชา ให้คนบดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และให้เสนอหลักฐานการอนุมัตินั้นต่อมหาวิทยาลัยด้วย

ทั้งนี้การเพิ่มและ/หรือถอนกระบวนวิชาข้างต้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษากระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U เว้นแต่ได้ถอนกระบวนวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ มหาวิทยาลัยใช้อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่การวัดประเมินผลยังไม่สิ้นสุด

๑๖.๔ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

(๑) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (VERY GOOD)	๓.๕๐
B	ดี (GOOD)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	๒.๕๐
C	พอใช้ (FAIR)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (POOR)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	๑.๐๐
F	ตก (FAILED)	๐.๐๐

(๒) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (CREDITS FROM EXAMINATION)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (CREDITS FROM PORTFOLIO)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (CREDITS FROM TRAINING)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (CREDITS FROM EXEMPTION)

(๓) อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

๑๖.๕ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ จะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ภายในเวลาที่คณะกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้วมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

เว้นแต่ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด อักษรลำดับชั้น I จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๖ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยให้ใช้เฉพาะกระบวนวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันส่งผลการศึกษาของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษายังไม่ได้รับการวัดและประเมินผลอักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป อักษรลำดับชั้น P จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น ตามข้อ ๑๔.๑ (๕) แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด สำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๖.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็น โฆษะ ตามข้อ ๑๔.๑ (๑๐)

(๒) การเรียนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๖.๗

- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาประจำภาคการศึกษานั้น หรือตายก่อนการวัดประเมินผลครั้งสุดท้าย
- (๕) นักศึกษาถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาการถอนกระบวนวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๖) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการถอนกระบวนวิชา
- (๗) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และมีได้ทำการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นก่อนการยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษา
- ๑๖.๘ อักษรลำดับชั้น S และ U ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S และ U
- ๑๖.๑๐ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, และ CT ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระบบ
- ๑๖.๑๑ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน
- ๑๖.๑๒ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, V, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)
- ๑๖.๑๓ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา
- (๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง
- (๓) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีเนื้อหากระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาเฉพาะกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น
- ๑๖.๑๔ การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- (๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและมีการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น หากกระบวนวิชาใดลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ ครั้งให้คิดทุกครั้ง
- (๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นครั้งสุดท้ายของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน และมีการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น



๑๖.๑๕ การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๖.๑๔ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่มีการวัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นทั้งหมด ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๖.๑๖ นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษรลำดับชั้นตามที่หลักสูตรสาขาวิชานั้นได้กำหนดไว้

๑๖.๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอเทียบแทนหรือเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินร่วมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยได้

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ ให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะ มีหน้าที่พิจารณารับรองผลการเรียนของนักศึกษา และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๖.๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีใดๆ มีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทุกกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาของชั้นปีนั้นๆ ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป โดยไม่มีกระบวนวิชาใดได้อักษรลำดับชั้น F หรือ U ถือว่าเป็นผู้สอบได้ในชั้นปีนั้น และให้เลื่อนชั้นตามแผนการศึกษาได้

(๒) เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทุกกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีใดๆ มีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทุกกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาของชั้นปีนั้นๆ ไม่ถึง ๒.๐๐ หรือมีกระบวนวิชาใดได้อักษรลำดับชั้น F หรือ U ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำทุกกระบวนวิชาที่ได้อักษรลำดับชั้น U หรือได้อักษรลำดับชั้นต่ำกว่า C ทั้งนี้สามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเดียวกันได้ตามข้อ ๑๖.๑๖

๑๖.๒๐ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นในกระบวนวิชาใด ไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือ ไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

## ข้อ ๑๗ การลา

## ๑๗.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาพร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากงานบริการอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชน

## ๑๗.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลาล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่กลับเข้าชั้นเรียน

## ๑๗.๓ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ดังกรณีต่อไปนี้

- ก. ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- ข. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ค. เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- ง. ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชา หรือไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน โดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W
- จ. เหตุผลอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชาและคณบดีเห็นสมควร

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนที่ลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## ๑๗.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ สามารถลาออกโดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด ขั้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขของคณะ

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายสาขาวิชาได้ต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมที่สังกัดไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น V และ W

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชา และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม

(๓) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชา และคณะนั้นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

(๕) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

๑๘.๓ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว กระบวนวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษา และนำมานับเป็นหน่วยกิตที่เคยลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๐.๕ (๔) รวมทั้งนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

## ข้อ ๑๙ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

หมายถึง การชำระค่าธรรมเนียมเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานภาพนักศึกษา โดยไม่ได้หมายความถึงการลงทะเบียนกระบวนวิชา และการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๑๙.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๙.๒ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๙.๓ นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และไม่ประสงค์จะลงทะเบียนกระบวนวิชาใดๆ หรือไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

## ข้อ ๒๐ การฟื้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ตาย

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา

๒๐.๔ เป็นผู้ที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ ๑๘

๒๐.๕ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๕

๒๐.๖ ไม่ลงทะเบียนกระบวนวิชาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีได้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย และ/หรือมิได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๗ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๐.๘ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยเป็นเวลาสองเท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีนักศึกษาโอนย้ายให้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาสุดท้าย

๒๐.๙ มีผลการศึกษาดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

(๑) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(๒) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ายังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๓) เมื่อลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีใดเป็นเวลาสองปีการศึกษาแล้ว ยังมีผลการเรียนได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทุกกระบวนวิชาตามแผนการศึกษาของชั้นปีนั้นๆ ไม่ถึง ๒.๐๐ หรือมีกระบวนวิชาใดได้อักษรลำดับชั้น F หรือ U

(๔) เมื่อได้เคยลงทะเบียนเรียนและได้รับการ โอนหรือเทียบโอนหน่วยกิต โดยได้รับอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น รวมทั้งอักษรลำดับชั้น S, U, V, CE, CP, CS, CT และ CX มาแล้วถึง ๒๔๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๖ ปี ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น W

๒๐.๑๐ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

## ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญา

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะและสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบวชิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และไม่ได้ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัยและยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

### ๒๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

#### ๒๑.๒.๑ ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

(๑) ต้องเรียนครบวชิชาต่างๆให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดยังคงได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P

(๒) ต้องใช้เวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ปีการศึกษา หรือ ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน

(๓) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในกระบวนวิชาที่กำหนดเป็นวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๔) สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นปริญญาที่สองต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาแพทยศาสตร์อีกไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ หน่วยกิตสะสมรวมเพื่อสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามที่หลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์กำหนด

(๕) ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อคณะ และ/หรือ มหาวิทยาลัย

(๖) เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย

#### ๒๑.๒.๒ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ให้เสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาในชั้นปีที่ ๔ หรือ สูงกว่า

(๒) ได้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างน้อย ๔ ปีการศึกษาโดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้ศึกษาเพียงพอตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) ไม่มีกระบวนวิชาใดยังได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P  
 (๔) ไม่อยู่ในระหว่างการถูกลงโทษทางวินัยหรือถูกขยับยั้งการเสนอให้ได้รับปริญญา  
 (๕) ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย และไม่มีหนี้สิน หรือข้อผูกพันใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

(๖) ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและเสนอชื่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑.๑ พร้อมรายละเอียดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อคณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อนำเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๒๑.๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามความในข้อ ๒๑.๒ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ก. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๘ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ข. ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของทุกกระบวนวิชาในหลักสูตรตามแผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๘ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรืออักษรลำดับชั้น U ในกระบวนวิชาใด

(๓) ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

ก. ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้เวลาศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข. ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ใช้เวลาศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ของหลักสูตร โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหรือเทียบโอนหน่วยกิต หรือได้รับการยกเว้นการเรียนโดยได้รับอักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, CT, CX ต้องมีจำนวนการโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิต

หรือการยกเว้นหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัย รวมไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและในมหาวิทยาลัย

(๕) สำหรับหลักสูตรใดที่มีแผนการศึกษาต่างกัน หรือหลักสูตรเพื่อปริญญาที่สอง นักศึกษาจะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. มีการโอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นกระบวนวิชาในหลักสูตรให้เท่าเทียมกับหลักสูตรปกติ และการ โอนหรือเทียบโอนนั้นนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็น CX

การ โอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นหน่วยกิตตามวรรคข้างต้นเกินกว่า ๑๒ หน่วยกิตจะไม่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข. ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและในมหาวิทยาลัย

ค. ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาตามข้อ ๒๑.๔ (๓) ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๖) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การให้เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๒.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(๑) เหรียญทอง

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองจะต้องเป็นผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U ในกระบวนวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน หรือเทียบโอนหน่วยกิต หรือยกเว้นการเรียนสำหรับหลักสูตรใดที่มีแผนการศึกษาต่างกัน หรือหลักสูตรเพื่อปริญญาที่สอง นักศึกษาต้องไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นการเรียน ต้องไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) เหรียญเงิน

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเหรียญเงินจะต้องเป็นผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U ในกระบวนวิชาใด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอน หรือเทียบโอนหน่วยกิต หรือยกเว้นการเรียนสำหรับหลักสูตรใดที่มีแผนการศึกษาต่างกัน หรือหลักสูตรเพื่อปริญญาที่สอง นักศึกษาต้องไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น

F หรือ U หรืออักษรลำดับขั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นการเรียน ต้องไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร ต้องไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

#### ๒๒.๒ เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ต้องลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เว้นแต่การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ การวัดและประเมินผลกระบวนวิชาเหล่านั้นต้องสิ้นสุด และต้องไม่เคยได้รับอักษรลำดับขั้น F หรือ U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ในสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น

อนึ่ง สำหรับนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีเฉพาะกรณีที่การวัดและประเมินผลกระบวนวิชาในปีการศึกษานั้นไม่แล้วเสร็จอันเนื่องจากแผนการศึกษาได้กำหนดไว้ หรือ เป็นกรณีที่ไม่ได้เกิดจากความผิดของนักศึกษา เมื่อการวัดและประเมินผลกระบวนวิชาเหล่านั้นสิ้นสุดลงให้นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอต่อสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อพิจารณาให้เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปีแก่ตนได้

ข้อ ๒๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือการใดที่มีได้กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(นาย วิฑิต)

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่