

แบบบันทึกการสะท้อนความคิด (Self - reflection) ของแพทย์ประจำบ้าน  
 การประเมินและสรุปการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ของอาจารย์  
 ภาควิสัญญูวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลแพทย์ประจำบ้าน ช่วงเวลาที่ปฏิบัติงานและอาจารย์

กรอกข้อมูลชื่อ ช่วงเวลาที่ปฏิบัติงาน ระบุอาจารย์ที่พบบ. ได้ฝึกภาคปฏิบัติด้วยมากที่สุด ในหน่วย /สาขา ที่ได้กำหนดไว้  
 ในแต่ละชั้นปี จำนวน 2 ครั้ง / ปีการศึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน .....ชั้นปี .....

เดือนและปี พ.ศ. .... อาจารย์ที่พบบ. ทำ self reflection & feedback ด้วย.....

	พบบ.ชั้นปี 1	พบบ.ชั้นปี 2	พบบ.ชั้นปี 3
หน่วย /สาขา ที่พบบ.	<input type="checkbox"/> GYN & OBS	<input type="checkbox"/> Pediatrics	<input type="checkbox"/> Pain
ปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> URO & CYSTO	<input type="checkbox"/> CVT	<input type="checkbox"/> Neuro
	<input type="checkbox"/> รพ. นครพิงค์	<input type="checkbox"/> Emergency	<input type="checkbox"/> Ortho

แพทย์ประจำบ้านเป็นผู้บันทึกข้อมูลทั้ง 3 ส่วนด้วยตนเอง

ส่วนที่ 2 บันทึกก่อนเข้าพบอาจารย์

ส่วนที่ 3 แพทย์ประจำบ้านบันทึกสรุป หลังจากพบอาจารย์แล้ว

## ส่วนที่ 2 การสะท้อนความคิด (Self - reflection) ของแพทย์ประจำบ้าน

บันทึกเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงานในหน่วย / สาขา ที่กำหนด

เมื่อปฏิบัติงานมาเป็นเวลา 2-3 สัปดาห์ ผ่านการทำ self- reflection ให้ครบทั้งหมด 5 ข้อ และควรทำให้แล้วเสร็จในสัปดาห์ที่ 4

<p>1. คิดทบทวนประสบการณ์การผ่านหน่วย/สาขา (เกิดเหตุการณ์อะไร และขณะนั้นพบ. รู้สึกอย่างไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ประเมินประสบการณ์การปฏิบัติงาน (ประสบการณ์นั้นเกิดผลดี ผลเสียต่อตัวพบ. อย่างไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. วิเคราะห์โดยใช้ความรู้ (ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้างจากประสบการณ์นั้น และสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมได้แก่อะไรบ้าง)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. สร้างความรู้ ความเข้าใจใหม่ (พบ. มีวิธีที่จะช่วยในการเรียนรู้เพิ่มเติม ได้อย่างไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>5. การวางแผนการนำความรู้ไปใช้ (พบ. จะนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้อย่างไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### ส่วนที่ 3 การประเมินและสรุปการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ของอาจารย์

นำบันทึกเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ระหว่างการทำงานในหน่วย ให้อาจารย์ได้ทำการ feedback พจบ. แล้ว พจบ. ทำการประเมินการ feedback ของอาจารย์

หัวข้อการประเมิน	ความคิดเห็น		
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ไม่ได้ทำ
<b>1. ถูกกาลเทศะ</b>			
1.1 หากข้อมูลที่ให้ feedback อาจทำให้เกิดความรู้สึกอับอาย หรือถูกประจาน ต้องดำเนินการส่วนตัว			
<b>2. ถูกเวลา</b>			
2.1 ให้ในเวลาที่เหมาะสม ไม่ปล่อยเวลาล่วงเลยเนิ่นนานเกินไป			
<b>3. ถูกจุด</b>			
3.1 ให้ Feedback ที่ตรงกับพฤติกรรม หรือกระบวนการ เพื่อการพัฒนาชัดเจน ไม่กว้างจนจับประเด็นไม่ได้			
3.2 ไม่ใช่ความรู้สึก และไม่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์เพียงอย่างเดียว			
<b>4. ถูกใจ</b>			
4.1 ให้ผู้รับ feedback แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เข้าใจตรงกัน และร่วมกันตั้งเป้าหมายเพื่อแก้ไขให้ดีกว่าเดิม			
<b>5. สรุปข้อมูลป้อนกลับของอาจารย์</b>			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			