

## พันธกิจของการฝึกอบรม/หลักสูตร

### หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน

เพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาวิสัญญีวิทยา

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (สถาบันฝึกอบรมหลัก)

และ

โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ (สถาบันฝึกอบรมสมทบ)

ฉบับ พ.ศ. 2566

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ ในการเป็น “โรงเรียนแพทย์ในดวงใจเพื่อยกระดับสุขภาวะของมนุษยชาติอย่างยั่งยืน” โดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ สู่วิสัยทัศน์ของโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เพื่อให้เป็น “โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในดวงใจ มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล” ในการให้การรักษาแบบบูรณาการที่เป็นเลิศ (comprehensive healthcare) ผ่านการดำเนินงานตามพันธกิจ 3 ด้าน คือ การศึกษา การวิจัยและการบริการ เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ที่จบจากสถาบัน มีคุณภาพ คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อชี้นำสุขภาพ และให้บริการสุขภาพ ที่ได้มาตรฐานระดับสากล

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มช. ได้ตระหนักถึงการเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน จึงบริหารจัดการหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรฯ สาขาวิสัญญีวิทยา เพื่อผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านวิสัญญีวิทยาที่มีความรู้ความสามารถที่จะรับใช้สังคม ให้การบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐาน เมื่อออกไปปฏิบัติงานในระบบสาธารณสุขของประเทศ โดยมีจำนวนวิสัญญีแพทย์ที่เพียงพอรองรับและสอดคล้องไปกับจำนวนศัลยแพทย์สาขาต่าง ๆ และห้องผ่าตัดในแต่ละโรงพยาบาลที่เพิ่มขึ้นอย่างมาก ภาควิชาวิสัญญีวิทยา มช. จึงกำหนดพันธกิจ ด้านการศึกษาของหลักสูตร **“เพื่อฝึกอบรมและผลิตวิสัญญีแพทย์ที่มีคุณภาพและจริยธรรมตามมาตรฐานสากล ต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ”** โดยฝึกอบรมวิสัญญีวิทยา ให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะด้านวิสัญญีวิทยาสามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถที่จะสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการทำวิจัย มีความรับผิดชอบทางสังคมตามความเหมาะสม สามารถสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ในการทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการ มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพกระบวนการคุณภาพและความปลอดภัย มีจริยธรรม ทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และองค์กรเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริการทางวิสัญญี โดยคงความเป็นอัตตลักษณ์ของแพทย์เฉพาะทางวิสัญญีวิทยา ที่สำเร็จการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ มช. ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีทางการแพทย์และการระงับความรู้สึก การผ่าตัดและหัตถการต่าง ๆ ที่ต้องการการระงับความรู้สึกมีการพัฒนาไปมาก รวมถึงความซับซ้อนของโรคในผู้ป่วยที่เป็นตามอายุที่มากขึ้น ในสังคมผู้สูงวัยที่ประเทศไทยกำลังเผชิญในปัจจุบันและดำเนินต่อไปในอนาคต

ดังนั้น การเรียนในภาคทฤษฎีอย่างเดียวจึงไม่สามารถทำให้เป็นวิสัญญีแพทย์ได้ แพทย์ผู้ฝึกอบรมต้องนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ มาบูรณาการฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจนพัฒนาความเป็นวิชาชีพนิยม โดย ภาควิชาวิสัญญีวิทยา มช. เน้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลาง เพื่อกระตุ้นเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แสดงความรับผิดชอบต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนเองและได้สะท้อนการเรียนรู้นั้นๆ (self-reflection) และชี้แนะผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยอาศัยหลักการของการกำกับดูแล (supervision) การประเมินค่า (appraisal) และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) อย่างเป็นระบบ